

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о республиканском конкурсе психолого-педагогических программ**  
**выставки-ярмарки психологических идей**  
**«Крымский улей-2015»**

**I. Общие положения.**

1.1. Выставка-ярмарка психологических идей «Крымский улей» (далее - Выставка-ярмарка) проводится отделом социально-психологической службы центра воспитательной работы и последипломного педагогического образования» (далее - КРИППО).

1.2. Выставка-ярмарка проводится с целью повышения уровня профессиональной компетентности специалистов психологической службы, качества психологического обеспечения образовательного процесса и престижа психологической службы системы образования.

1.3. Задачи выставки-ярмарки:

- повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования Республики Крым;
- сохранение, обобщение и распространение опыта работы специалистов психологической службы;
- стимулирование профессионального роста, поддержка и поощрение талантливых и высокопрофессиональных специалистов психологической службы;
- пропаганда психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности российского образования.

1.4. В 2015 году в рамках выставки-ярмарки проводится конкурс психолого-педагогических программ (далее - Конкурс) с целью повышения качества психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников, реализуемых в образовательных учреждениях Республики Крым.

Задачами конкурса программ являются:

- обобщение опыта образовательных учреждений Республики Крым по разработке и реализации психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников;
- создание банка психолого-педагогических программ развития и адаптации обучающихся, воспитанников, соответствующих требованиям современной образовательной практики;
- внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику психолого-педагогической работы в учреждениях образования.

**II. Участники конкурса программ**

2.1. К участию в Конкурсе допускаются авторские психолого-педагогические программы, апробированные в образовательных учреждениях Республики Крым и имеющие положительные отзывы руководителей образовательных учреждений, в которых проходила апробация.

2.2. Направление на участие в Конкурсе осуществляется органами управления образованием муниципальных районов, городских округов, а также самовыдвижением.

2.3. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным.

2.4. Стаж работы и возраст участников не ограничиваются.

2.5. Участники Конкурса предоставляют в отдел социально-психологической службы полный комплект Конкурсной документации в установленные сроки.

**III. Организаторы Выставки-ярмарки (Конкурса)**

3.1. Для организации, проведения, информационно-технического обеспечения Выставки-ярмарки (Конкурса) создается организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет), в состав которого входят представители администрации, кафедры психологии и педагогики, отдела социально-психологической службы центра воспитательной работы и основ здоровья КРИППО.

3.2. Организационный комитет утверждает состав жюри Конкурса, списки участников, подводит итоги Конкурса.

#### **IV. Порядок проведения конкурса**

4.1. Конкурс проводится в три этапа.

##### **Первый этап**

Проводится с 05 марта по 15 марта 2015 г. и предполагает подачу заявки на участие в конкурсе и конкурсных материалов (тексты программ в электронном и печатном варианте). Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

##### **Второй этап**

Проводится с 16 марта по 20 марта 2015 г. и включает рассмотрение, анализ и оценку конкурсных материалов членами жюри.

##### **Третий этап** – финал конкурса.

Проводится с 23 марта по 25 марта 2015 г. и включает в себя публичную презентацию программ, подведение итогов по результатам первых двух этапов конкурса, награждение победителей и поощрение участников. Информация о лауреатах будет размещена на сайте <http://www.krippa.ru>

#### **VI. Требования по оформлению документов**

6.1. Для регистрации участники Конкурса представляют в Оргкомитет конкурсную документацию:

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение № 1);
- психолого-педагогическую программу (требования изложены в Приложении № 2);
- аннотацию психолого-педагогической программы (объем не более четырех тысяч знаков);
- отзыв на психолого-педагогическую программу администрации образовательной организации, в которой проходила ее апробация;
- материалы, иллюстрирующие реализацию указанной программы в образовательной организации (фото, видео, отзывы участников, публикации в средствах массовой информации, другие).

6.2. Полный комплект документов и сама программа в полном объеме предоставляется также на компакт-диске CD-R или DVD-R.

##### **Требования к оформлению авторских программ:**

Печатные материалы оформляются на бумаге формата А- 4, шрифт 14 Times New Roman, интервал полуторный.

Титульный лист включает в себя (Приложение № 3):

- название номинации;
- название психолого-педагогической программы;
- фамилию, имя, отчество автора (членов авторского коллектива);
- контактную информацию автора: ФИО контактного лица, электронный адрес, контактный телефон, почтовый адрес с индексом.

Структура программы:

- пояснительная записка,
- тематический план,
- содержание программы,
- перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов для реализации программы, методической разработки в расчете на группу учащихся (с указанием количества);
- список литературы, используемый при разработке программы.

6.3. Материалы предоставляются в адрес оргкомитета не позднее **15 марта 2015 года** по адресу: г. Симферополь, ул. Ленина, д. 15, ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», отдел социально-психологической службы. Справки по телефонам: +79787114195, +79787239029. **Почтовые отправления должны быть без объявленной ценности.**

6.4. Направление программы для участия в Конкурсе расценивается Оргкомитетом конкурса как разрешение автора (авторского коллектива) на различные формы её распространения (публикация в сборнике, использование в качестве методического пособия и др.) с обязательным указанием авторства.

6.5. Представленные материалы не возвращаются и не рецензируются.

## **VII. Номинации конкурса**

7.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- *профилактические психолого-педагогические программы* – программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников, сохранение психологического здоровья всех участников образовательного процесса;

- *развивающие психолого-педагогические программы* – программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся, воспитанников, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности;

- *просветительские психолого-педагогические программы* — программы, направленные на формирование психологических знаний, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников, их родителей и педагогов.

## **VIII. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

8.1. Жюри осуществляет экспертную оценку программ, принятых к участию в Конкурсе, на основании установленных критериев (Приложение № 2).

8.2. По результатам экспертной оценки каждой программы составляется протокол экспертной оценки психолого-педагогической программы (Приложение № 4), в который заносятся результаты оценивания в баллах. Протокол подписывает председатель жюри Конкурса.

8.3. Оргкомитет подводит итоги Конкурса, принимает решение о программах, рекомендуемых для внедрения в образовательных учреждениях после рассмотрения их Ученым советом КРИППО. Решение Оргкомитета оформляется «Протоколом подведения итогов республиканского конкурса психолого-педагогических программ, проводимого в рамках Выставки-ярмарки психологических идей «Крымский улей - 2015» (Приложение № 5). Протокол утверждает председатель Оргкомитета.

8.4. Победителями Конкурса признаются программы, набравшие по результатам экспертной оценки наибольшее количество баллов.

## **X. Жюри Конкурса**

10.1. Для проведения экспертной оценки представленных психолого-педагогических программ создается Жюри Конкурса.

10.2. В состав Жюри входят наиболее опытные специалисты в сфере психологии и педагогики в количестве 5 человек.

10.3. Решение Жюри оформляется протоколом и подписывается председателем и членами жюри.

### ЗАЯВКА

Автор (авторский коллектив в составе) \_\_\_\_\_

ФИО полностью

направляет для участия в конкурсе психолого-педагогических программ, проводимом в рамках  
выставки-ярмарки «Крымский улей - 2015», в номинации \_\_\_\_\_

психолого-педагогическую программу «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_».

Практическая апробация указанной программы проведена с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в \_\_\_\_\_

(название образовательной организации)

Отзыв образовательной организации прилагается.

Автор (авторский коллектив в составе) \_\_\_\_\_

(ФИО полностью)

согласен на: публикацию представленной на Конкурс программы в научно-методическом  
сборнике, направление в образовательные организации Республики Крым после рассмотрения  
Ученым советом ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного  
педагогического образования» и иные формы распространения с обязательным указанием  
авторства.

Подпись (подписи) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЕ.**

Психолого-педагогическая программа — комплекс взаимосвязанных психолого-педагогических мероприятий, направленных на достижение целей обучения, воспитания и развития, реализация которых ограничена конкретными временными рамками.

Виды психолого-педагогических программ, принимаемых к рассмотрению:

I - *профилактические психолого-педагогические программы* – программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализации, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников, сохранение психологического здоровья всех участников образовательного процесса;

II - *развивающие психолого-педагогические программы* – программы, направленные на наиболее полное раскрытие интеллектуально-личностного потенциала обучающихся, воспитанников, формирование и развитие их социально-психологических умений и навыков, развитие креативности;

IV - *образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы* — программы, направленные на формирование психологических знаний, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников, их родителей и педагогов.

Программа должна включать следующие разделы:

1) указание вида программы, обоснованного описанием проблемной ситуации, на решение которой она направлена;

2) описание участников программы;

3) описание целей и задач программы;

4) научные, методологические и методические основания программы;

5) обоснование необходимости реализации данной программы для достижения указанных целей и решения поставленных задач;

6) структура и содержание программы (перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули, дидактические разделы, учебно-тематические планы, описание используемых методик и технологий, психологического и психолого-педагогического инструментария с указанием источников, списки литературы и т.д. в зависимости от вида программы – профилактическая, развивающая, обучающая, диагностическая);

7) описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;

8) обоснованные критерии ограничения и противопоказания на участие в освоении программы;

9) описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав участников программы;

10) описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников программы (специалистов, детей, родителей, педагогов);

11) ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы:

– требования к специалистам, реализующим программу;

– перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы;

– требования к материально-технической оснащенности учреждения для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.);

- требования к информационной обеспеченности учреждения для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.);
- другие;
- 12) сроки и этапы реализации программы;
- 13) ожидаемые результаты реализации программы (промежуточные и итоговые);
- 14) система организации внутреннего контроля за реализацией программы;
- 15) критерии оценки достижения планируемых результатов:
  - качественные,
  - количественные.
- 16) сведения о практической апробации программы на базе образовательной организации:
  - на базе какой образовательной организации была апробирована программа;
  - срок апробации;
  - количество участников;
  - другая информация.

Приложение № 3

**Выставка-ярмарка психологических идей «Крымский улей - 2015»  
Республиканский конкурс  
психолого-педагогических программ**

**Название номинации Конкурса**

**Название программы**

Программа подготовлена: Ф.И.О. и должность \_\_\_\_\_

Название образовательной организации \_\_\_\_\_

Наименование органа управления образованием \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Контактные данные:  
адрес (с указанием индекса)  
телефон (с указанием кода)  
мобильный телефон  
e-mail

**ПРОТОКОЛ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ**

Номинация (подчеркнуть):

I. «Профилактические психолого-педагогические программы»

II. «Развивающие психолого-педагогические программы»

III. «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»

Название психолого-педагогической программы « \_\_\_\_\_

»

Фамилия, имя, отчество автора (членов авторского коллектива): \_\_\_\_\_

Дата проведения экспертизы: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Эксперт (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Оценка: **0** баллов - отсутствует; **1** балл - проявляется частично; **2** балла - проявляется в полном объеме.

№ п/п	Критерии оценки	Эксперт №	
		I	
1.	Соблюдение требований к психолого-педагогической программе, изложенных в приложении 2	0 1 2	
2.	Обоснованность выбора вида программы описанием проблемной ситуации, на решение которой она направлена	0 1 2	
3.	Полнота описания психологических особенностей контингента потенциальных участников программы	0 1 2	
4.	Научная, методологическая и методическая обоснованность программы	0 1 2	
5.	Взаимосвязь целей и задач	0 1 2	
6.	Соответствие содержания программы заявленным целям и задачам	0 1 2	
7.	Соответствие содержания программы особенностям контингента участников	0 1 2	
8.	Технологичность и комплексность решения задач с помощью программных мероприятий	0 1 2	

9.	Четкость и последовательность в описании структуры программы, наличие внутренней логики построения, содержательная взаимосвязь основных модулей программы	0 1 2
10.	Полнота содержательного описания используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники, обоснованность их применения в данной программе	0 1 2
11.	Научная и методическая обоснованность применяемых методов, методик и технологий	0 1 2
12.	Обоснованность критериев ограничения и противопоказания на участие в освоении программы	0 1 2
13.	Полнота описания требований к специалистам, реализующим программу	0 1 2
14.	Полнота описания перечня учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы	0 1 2
15.	Полнота описания требований к материально-технической оснащенности учреждения для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.)	0 1 2
16.	Полнота описания требований к информационной обеспеченности учреждения для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.)	0 1 2
17.	Обоснованность предлагаемых сроков и последовательности этапов реализации программы	0 1 2
18.	Конкретность в формулировке планируемых результатов (промежуточных и итоговых)	0 1 2
19.	Наличие адекватной целям и задачам Программы системы контроля за ее реализацией	0 1 2
20.	Сформированность критериев оценки достижения результатов по каждому направлению (качественных и количественных)	0 1 2
21.	Полнота сведений о практической апробации программы на базе образовательного учреждения	0 1 2
	<b>ИТОГО:</b>	

Заключение члена жюри: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Член жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**ПРОТОКОЛ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ**  
**Конкурса психолого-педагогических программ**  
**Выставки-ярмарки психологических идей «Крымский улей»**

г. Симферополь

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Председатель Оргкомитета: \_\_\_\_\_

Члены Оргкомитета:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

Председатель жюри: \_\_\_\_\_

Члены жюри:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

Конкурс психолого-педагогических программ Выставки-ярмарки психологических идей «Крымский улей - 2015» (далее Конкурс) состоялся с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Оргкомитетом для участия в Конкурсе в установленные сроки было принято и зарегистрировано \_\_\_\_\_ психолого-педагогических программ в составе обязательного комплекта конкурсной документации по следующим номинациям:

**I. «Профилактические психолого-педагогические программы»**

1.	Программа «_____»	Автор(ы):	_____ баллов
2.	Программа «_____»	Автор(ы):	_____ баллов
...	Программа «_____»	Автор(ы):	_____ баллов

**II. «Развивающие психолого-педагогические программы»**

1.	Программа «_____»	Автор(ы):	_____ баллов
2.	Программа «_____»	Автор(ы):	_____ баллов
...	Программа «_____»	Автор(ы):	_____ баллов

**III. «Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»**

1.	Программа «_____»	Автор(ы):	_____ баллов
2.	Программа «_____»	Автор(ы):	_____ баллов
...	Программа «_____»	Автор(ы):	_____ баллов

По итогам Конкурса в соответствии с утвержденным Положением победителями признаны:

В номинации **«Профилактические психолого-педагогические программы»:**

« \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_ )  
« \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_ )  
« \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_ )

В номинации **«Развивающие психолого-педагогические программы»:**

« \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_ )  
« \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_ )  
« \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_ )

В номинации **«Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы»:**

« \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_ )  
« \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_ )  
« \_\_\_\_\_ » (автор(ы) \_\_\_\_\_ )

Председатель Оргкомитета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Председатель жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /