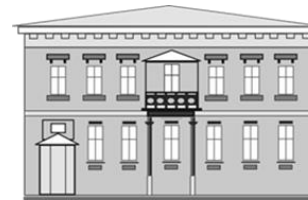




Министерство образования
науки и молодежи
Республики Крым



ГБОУ ДПО РК
«Крымский республиканский
институт постдипломного
педагогического образования»

«Организация деятельности муниципальных психологических служб»

Нагребецкая Светлана Геннадьевна,
методист ЦВРОЗ ГБОУ ДПО РК КРИППО
преподаватель кафедры психологии и педагогики

г. Симферополь, 2025

Психологическая служба



Республика Крым

- Скажите, пожалуйста, куда мне идти?
- А куда ты хочешь попасть? – ответил кот.
- Мне все равно... – сказала Алиса.
- Тогда все равно, куда идти – заметил кот.

«Алиса в стране чудес»
Льюис Кэрролл

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент по воспитательной работе

Федеральный координационный центр
по обеспечению психологической
службы в системе образования
Российской Федерации (МГППУ)

ФГБУ «Центр защиты прав
и интересов детей»

Федерации психологов
образования России

«Министерство образования науки и
молодежи Республики Крым»

Управление по защите прав несовершеннолетних.
Отдел социальной защиты несовершеннолетних

Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного профессионального
образования Республики Крым "Крымский
республиканский институт постдипломного
педагогического образования"

Государственное бюджетное учреждение
Республики Крым, осуществляющее
обучение, «Крымский республиканский центр
психолого-педагогического и медико-
социального сопровождения»

Государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
образования Республики Крым "Крымский
инженерно-педагогический университет
имени Февзи Якубова"



Управление образованием муниципалитетов

Методические
службы

ПМПК/ППМС

РМО/внештатные
педагоги -
психологи

Психологические
службы ОО

Психологические
службы ДОО



- Женевская декларация прав ребенка 1924 г.,
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конвенция совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений (ратифицирована Федеральным законом РФ от 07.05.2013 № 76-ФЗ)
- Декларация прав ребенка 1959 г.
- Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 г.
- Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, 1985 г. (Пекинские правила)
- **Декларация принципов терпимости**
- Принята резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года



Федеральные:

- Конституция РФ
- Гражданский кодекс РФ
- Семейный кодекс РФ
- Трудовой кодекс РФ
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 05.12.2022 г.)
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения»
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 2 мая 2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»



2. Концепции, регламентирующие государственную политику в сфере образования

— Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 3 апреля 2012 г. № 827)

— Концепция государственной семейной политики в России на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р)

— Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р) и план мероприятий на 2015-2020 годы по ее реализации (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р)

— Стратегия развития воспитания на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)

— Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 г. № 1839-р)

— Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р)

— Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р)

— Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Министром образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 г.)

Основные нормативно-правовые акты регулирующие деятельность психологической службы в системе образования Российской Федерации

- Решения коллегии Минобразования РФ от 29.03.95 № 7/1 «О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования в РФ»
- Приказ Минобразования РФ от 22.10.1999 N 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»
- Инструктивное письмо от 24.12.2001 №29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»
- Письмо Минобразования РФ от 28.10.2003 г. N 18-52-1044ин/18-28 "О рекомендациях по организации деятельности психологической службы в среднем специальном учебном заведении. О примерной должностной инструкции педагога-психолога среднего специального учебного заведения»
- Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования: (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003 г. № 28-51-513/16)
Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003 г. № 28-51-513/16



- ✓ Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N Р-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" (вместе с "Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации")
- ✓ Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.05.2008 № 216н (ред. от 23.12.2011) «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования»
- ✓ КОНЦЕПЦИЯ N СК-7/07ВН РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА
- ✓ Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38575)



Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ Статья 42

Требования к психолого-педагогической деятельности определены в Федеральном законе об образовании.

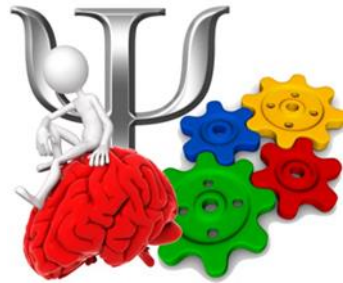
1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети обучаются. Органы местного самоуправления имеют право на создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

3. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Письмо Минпросвещения России от 01.07.2024 N ДГ-1105/07
"О направлении Концепции и плана"



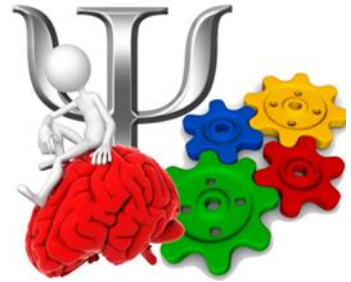
"Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года", утвержденная Минпросвещением России 18.06.2024 N СК-13/07вн.,

"План мероприятий на 2024 - 2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года", утвержденный Минпросвещением России 18.06.2024 N СК-13/07вн.)

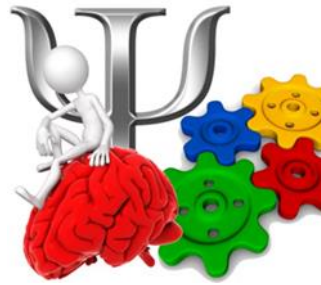
ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ БЛОКИ:

- организационно-правовое регулирование деятельности по психолого-педагогическому сопровождению (объединяет функции по нормативному и правовому регулированию оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, реализации внутри- и межведомственного взаимодействия, материально-техническому обеспечению, оплате труда педагогов-психологов и иное);
- кадровое обеспечение психолого-педагогического сопровождения (рассматривает функции по обеспечению качества профессиональной подготовки педагогов-психологов и повышению уровня их квалификации; по реализации системы наставничества молодых специалистов; проведению конкурсов профессионального мастерства; восполнению кадрового дефицита образовательных организаций в педагогах-психологах и иное);
- направления деятельности психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования (группирует функции по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся; повышению престижа деятельности педагога-психолога и уровня доверия участников образовательных отношений к получению психолого-педагогической помощи; методическому сопровождению деятельности психологической службы; проведению мониторинговых исследований; внедрению в работу психологической службы цифровых инструментов и иное).

Минпросвещения России утвердило Концепцию развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, а также план её реализации.



Цель Концепции — развитие целостной комплексной системы психолого-педагогической помощи, позволяющей обеспечить её качество и доступность.



Задачи Концепции:

- разработка единых подходов и стандартов оказания психолого-педагогической помощи детям, подросткам, родителям, в особенности обучающимся целевых групп;
- оказание психолого-педагогической помощи в рамках комплексной реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- разработка и совершенствование организационно-управленческой, нормативной, правовой, научно-методической и информационной базы оказания психолого-педагогической помощи;
- совершенствование системы взаимодействия при оказании помощи обучающимся, в особенности целевых групп и их родителям;
- обеспечение качества профессиональной подготовки педагогов-психологов (психологов в сфере образования);
- повышение уровня доверия обучающихся и их родителей к возможностям психолого-педагогической помощи и повышение престижа профессиональной деятельности педагогов-психологов (психологов образования).



Настоящая Концепция основывается на следующих принципах:

- приоритет равной доступности качественной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений во всех субъектах Российской Федерации;
- адресность и своевременность оказания профессиональной психологической помощи участникам образовательных отношений;
- преемственность деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся на всех уровнях образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования);
- межведомственный и межуровневый подход при построении системы оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;
- непрерывность и преемственность профессиональной подготовки кадров с учетом социального запроса и научных достижений;
- активная роль педагогов-психологов (психологов в сфере образования) как участников педагогической команды для обеспечения психологически благоприятной и безопасной образовательной среды;
- добровольность получения психолого-педагогической помощи всеми участниками образовательных отношений, возможность отказаться на любом этапе от получения помощи.



Ставки специалистов психологической службы в образовательных организациях Республики Крым (данные на 1 квартал 2025)

Ставки социальные педагоги – 192

Фактически работает - 134 человека + 34 внешних совместителя

Ставки педагогов-психологов – 466,5

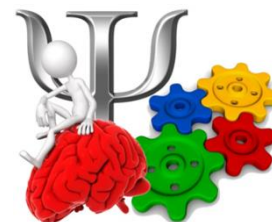
Фактически работающих – 393 человек + 8 внешних совместителей



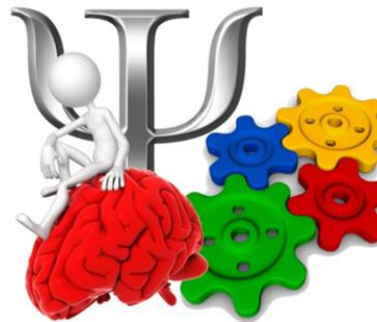
КРИППО

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ «КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Формирование общих подходов к деятельности специалистов
психологических служб системы образования Республики Крым,
повышение эффективности деятельности специалистов, а также
реализация целевых мероприятий.



- реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ДПП ПК с 21 по 24 год для педагогов психологов реализовано 19 комплексных программ по общим вопросам деятельности психологической программ, 36 программ по работе с детьми ОВЗ, 24 программы профилактической направленности и других. Всего 120 потоков 2810 специалистов)
- проведение семинаров, семинаров практикумов, вебинаров, консультации для специалистов (62 мероприятия)
- проведение конкурсов для педагогов психологов «Крымский улей» и региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог»
- разработка методических рекомендаций
- проведение мониторингов
- организационное, инструктивное сопровождение специалистов психологических служб Республики Крым





Государственное бюджетное учреждение
Республики Крым, осуществляющее
обучение, «Крымский республиканский центр
психолого-педагогического и медико-социального
сопровождения»

Цель деятельности Центра – оказание психологической, педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, реализация образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ

Основные задачи Центра:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающая и компенсирующая, логопедическая помощь обучающимся;
- помощь обучающимся в социальной адаптации;
- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;
- осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии;
- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования; - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- содействие профессиональному развитию специалистов, содействие обеспечению соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- мониторинг эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, психологопедагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия

Заведующий ЦПМПК: Романенко Евгения Александровна

Адрес: 295000, Россия, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Александра Невского (Розы Люксембург), 15

Телефоны: [\(3652\) 62-10-86](tel:(3652)62-10-86) Сайт: <http://krcppms.ru>

Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра

и.о. Заведующего РРЦ РАС: Мисиратова Асене Аметовна

Телефоны: [+7\(3652\)500816](tel:+7(3652)500816) Сайт: <http://krcppms.ru>

Инклюзивный ресурсный центр

Заведующий ИРЦ: Мазова Антонина Михайловна

Телефоны: [+7\(3652\)500816](tel:+7(3652)500816) Сайт: <http://krcppms.ru>

Отдел психолого-педагогической коррекции

Телефоны: [+7\(3652\)621086](tel:+7(3652)621086) Сайт: <http://krcppms.ru>

Отдел ранней помощи

Телефоны: [+7\(3652\)500816](tel:+7(3652)500816) Сайт: <http://krcppms.ru>

Дошкольное отделение

Заведующий ДО: Щербинина Наталья Сергеевна

Адрес: 297534, Россия, Республика Крым, Симферопольский р-н, с.
Строгоновка, ул. Набережная, 1

Телефоны: [+7\(3652\)500816](tel:+7(3652)500816) Сайт: <http://krcppms.ru>

Участие в региональном этапе конкурса Педагог-психолог МУНИЦИПАЛИТЕТЫ, СПО, ИНТЕРНАТЫ, ПМПК

2018 - 14 человек

2019 – 10 человек

2020 – 12 человек

2021 – 9 человек

2022 – 17 человек

2023 – 7 человек

2024 – 7 человек

2025 – на данный момент (11.03.2025) 8 человек

№ п/п	Город, район	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	г. Алушта				+		+	
2	г. Армянск							
3	г. Джанкой		+		+	+	+	+
4	г. Евпатория							
5	г. Керчь	+				+		+
6	г. Краснопереконск							
7	г. Саки							
8	г. Симферополь	+			+	+		
9	г. Судак							
10	г. Феодосия		+		+	+		
11	г. Ялта	+	+	+	+		+	+
12	Бахчисарайский район		+	+	+			
13	Белогорский район							
14	Джанкойский район	+	+		+	+	+	+
15	Кировский район		+		+			
16	Красногвардейский район	+		+			+	
17	Краснопереконский район							
18	Ленинский район							
19	Нижнегорский район	+	+		+			
20	Первомайский район							
21	Раздольненский район				+			
22	Сакский район		+					
23	Симферопольский район		+	+	+		+	+
24	Советский район	+	+			+		+
25	Черноморский район				+			

«Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческие кадров (ЕФС)» – совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности федерального, регионального и муниципального уровней, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе – в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества

Положение о региональной системе научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Республике Крым

Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Республике Крым (далее соответственно – Положение, система научно-методического сопровождения, РС НМС) определяет актуальные вызовы и целевые ориентиры развития РС НМС, структуру и функциональную нагрузку РС НМС, основные направления и системообразующие мероприятия, показатели эффективности РС НМС с целью создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Республики Крым

Региональный методический актив осуществляет деятельность по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров по следующим направлениям:

- ✓ реализация программ повышения квалификации на завершающих этапах (в практической части) при каскадной системе повышения квалификации;
- ✓ тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в Федеральный реестр;
- ✓ выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- ✓ построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- ✓ организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения;
- ✓ методическая помощь педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами обучающихся;
- ✓ экспертная деятельность;
- ✓ оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам.

Профессиональные образовательные организации.

Функции в рамках взаимодействия субъектов РС НМС:

- ✓ обеспечение организации разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;
- ✓ обеспечение организации внедрения целевой модели наставничества педагогических работников профессиональных образовательных организаций;
- ✓ обеспечение организации внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик;
- ✓ обеспечение организации проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров;
- ✓ обеспечение организации вовлечения педагогических работников в экспертную деятельность;
- ✓ обеспечение адресной методической поддержки, консультирования, сопровождения педагогических работников профессиональных образовательных организаций

Профессиональные педагогические сообщества.

Ассамблея учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым, Ассоциация русистов Республики Крым, Совет наставников Республики Крым, а также другие профессиональные педагогические сообщества, создаваемые в рамках функционирования РС НМС.

Функции:

- ✓ осуществление методической поддержки педагогических работников, в том числе школ с низкими образовательными результатами;
- ✓ создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию;
- ✓ осуществление наставничества.

Муниципальные методические объединения.

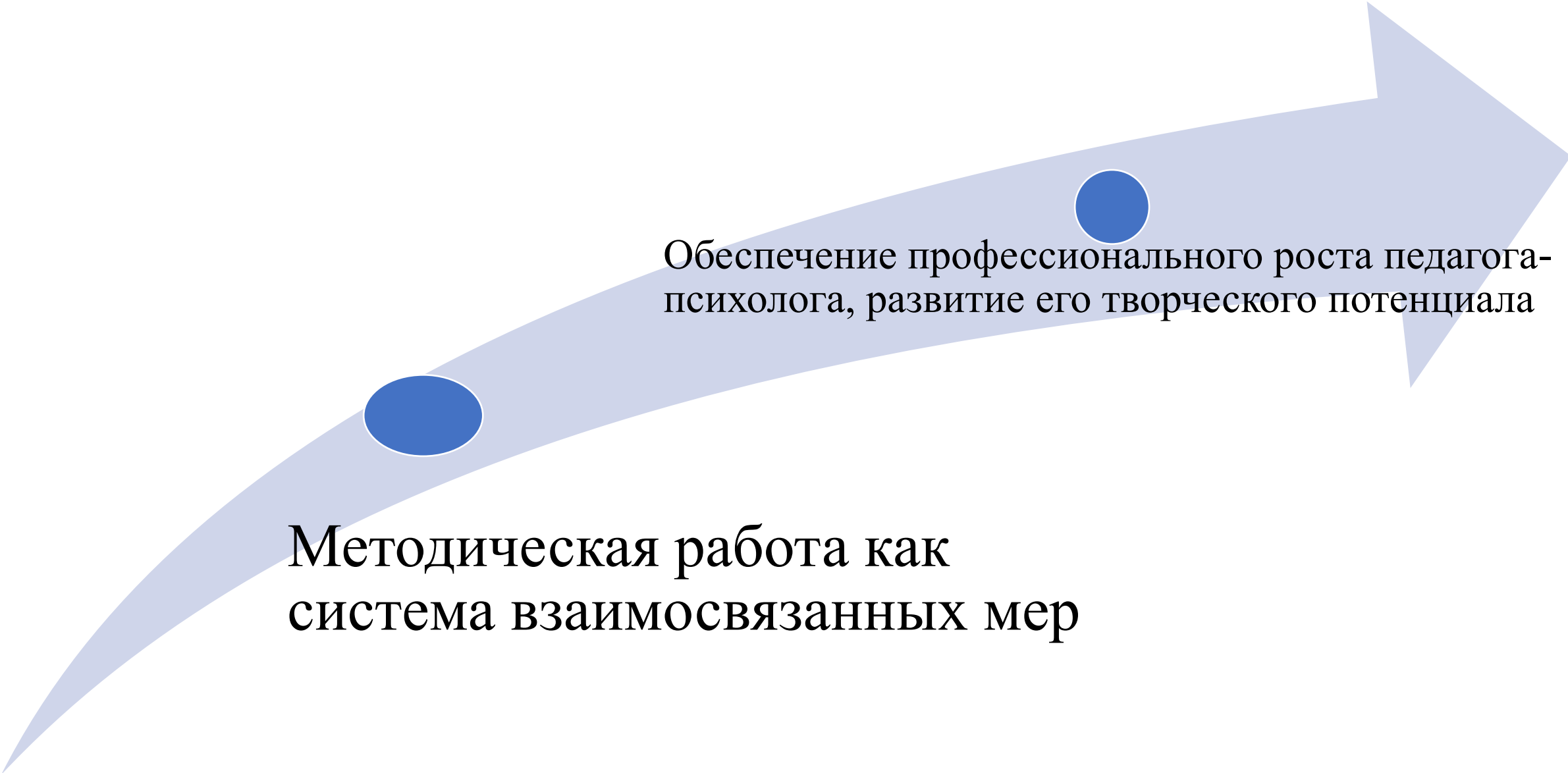
Функции:

- ✓ осуществление методической поддержки педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;
- ✓ создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников.

Функции:

- ✓ создание образовательной среды для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;
- ✓ организация непрерывного внутрикорпоративного обучения в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;
- ✓ организация взаимодействия и «горизонтального» обучения педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализации программы наставничества;
- ✓ оказание помощи педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

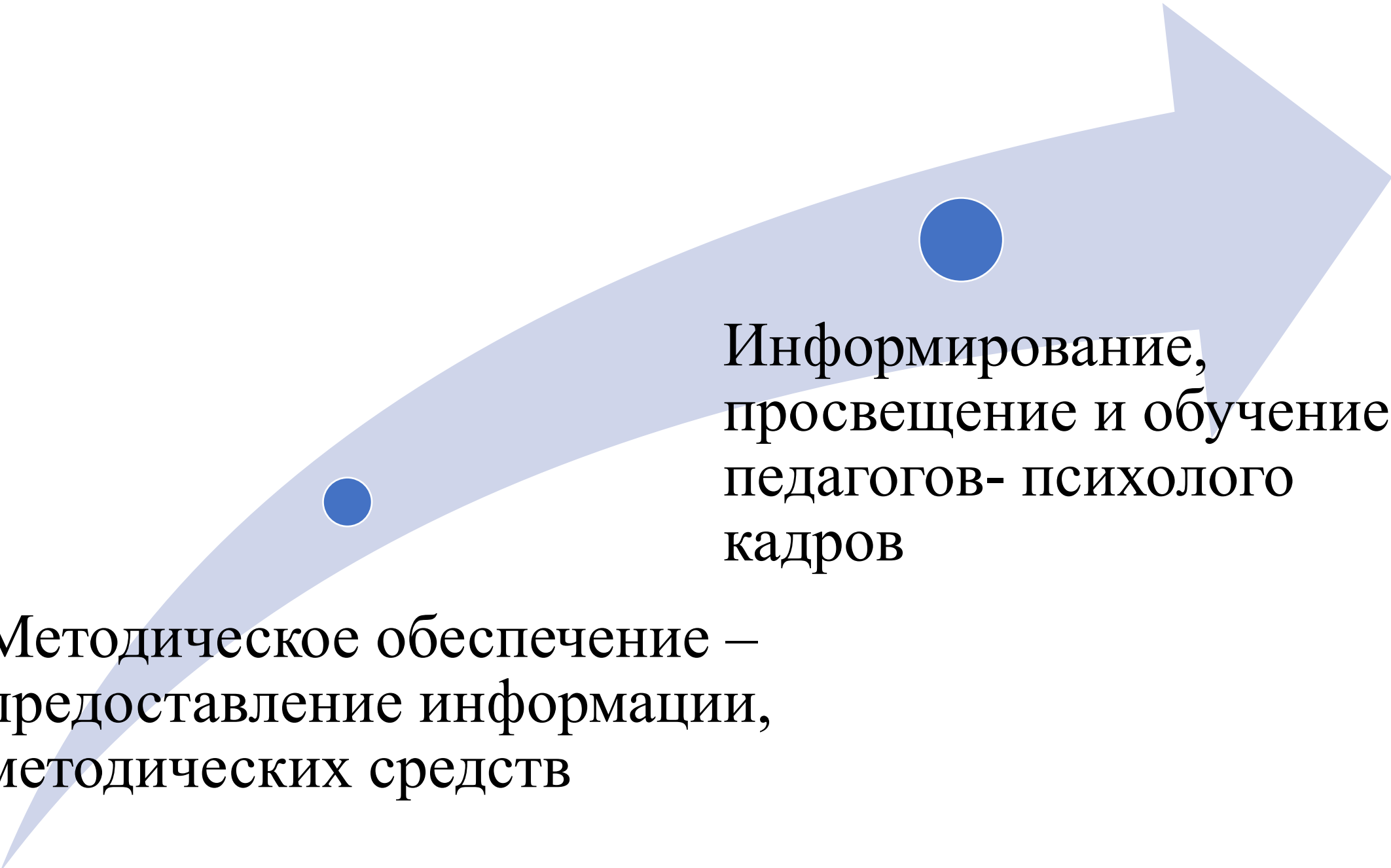


Обеспечение профессионального роста педагога-психолога, развитие его творческого потенциала

Методическая работа как
система взаимосвязанных мер

В Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Глава 2. «Система образования», статья 19. «Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования» говорится:

«В системе образования в соответствии с законодательством Российской Федерации могут создаваться и действовать осуществляющие обеспечение образовательной деятельности научно-исследовательские организации и проектные организации, конструкторские бюро, учебно-опытные хозяйства, опытные станции, а также организации, осуществляющие научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества образования»



Информирование,
просвещение и обучение
педагогов- психолого
кадров

Методическое обеспечение –
предоставление информации,
методических средств

Методическое сопровождение (в том числе, сетевое) — это взаимодействие субъектов профессионального сообщества, направленное на разрешение актуальных для педагога — психолога проблем и задач профессиональной деятельности: планирование, организация, реализация, диагностика, коррекция процесса взаимодействия субъектов.

Профессиональное сообщество — это группа людей, которые регулярно вступают между собой в коммуникацию (лично или виртуально) с целью обмена опытом, выработки знаний и поиска новых, более эффективных подходов к решению поставленных перед ними задач.

Профессиональное сообщество рассматривается как средство для личностного и профессионального роста педагога, развития его профессиональной компетентности и мастерства и как механизм для запуска самоорганизации и самообразования (информального образования педагогов-педагогов).

Методическое объединение — это традиционно существующее и наиболее распространенное объединение педагогов-психологов.

Обеспечение поддержки и развития сообщества
ВОЗМОЖНО ТОГДА, КОГДА В КАЧЕСТВЕ ОСНОВНЫХ
принципов выступают:

- ✓ сотрудничество;
- ✓ конфиденциальность;
- ✓ доброжелательность и безоценочность;
- ✓ рефлексивно-аналитический подход к процессу и результату.

Цель и задачи деятельности районного методического объединения педагогов-психологов

2.1. Целью деятельности районного методического объединения педагогов-психологов является создание условий для взаимодействия и взаимообогащения профессионального и личностного потенциала педагогов-психологов для повышения качества психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях.

2.2. Задачи:

- ✓ содействие профессиональному росту и самореализации педагогов-психологов;
- ✓ расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с учащимися (воспитанниками), их родителями (законными представителями) и педагогами;
- ✓ осуществление личностной и профессиональной поддержки и оказание помощи начинающим педагогам-психологам;
- ✓ развитие способностей педагогов-психологов использовать приобретенные психологические знания и специальные умения;
- ✓ создание ресурсного банка инновационных психологических приемов, методов, методик.

Положение о РМО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

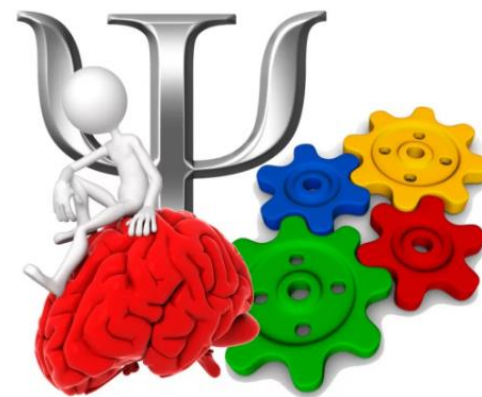
ПОЛОЖЕНИЕ

о районном методическом объединении педагогов-психологов

- 1 Общие положения
2. Цель и задачи деятельности районного методического объединения педагогов-психологов
3. Организация работы районного методического объединения
4. Права районного методического объединения
5. Обязанности членов районного методического объединения
6. Документация районного методического объединения

Работа методиста и руководителя вытекает из запросов, интересов, реальных проблем каждого педагога-психолога и способствует развитию и решению возникающих проблем.

Работа МО должна строиться так, чтобы большинство педагогов-психологов могли проявить инициативу и показать свою творческую индивидуальность



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

