

**Методические аспекты межведомственного взаимодействия  
психологической службы образовательной организации  
и комиссии по делам несовершеннолетних с другими субъектами  
профилактики девиантного (в т.ч. аутодеструктивного) поведения**

Девиантное, в том числе аутодеструктивное, поведение детей и подростков находится под пристальным вниманием специалистов системы образования Российской Федерации в целом и Республики Крым в частности. Вопросы профилактики девиантных, включая аутодеструктивные, проявлений обучающихся являются ключевой задачей образовательных, медицинских организаций, социальных служб в части обеспечения психолого-педагогического сопровождения таких детей и подростков.

Целью межведомственного взаимодействия по предупреждению суицидов является создание благоприятных условий для сохранения жизни и здоровья несовершеннолетних, профилактика рецидивного поведения, оказание комплексной психолого-педагогической, медицинской, социально-реабилитационной, иной помощи детям и подросткам, демонстрирующим аутодеструктивное поведение, их родителям (законным представителям).

Задачи межведомственного взаимодействия:

- организация раннего выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению;
- профилактика рецидивного суицидального поведения у несовершеннолетних, мотивирование родителей (законных представителей) на защиту интересов ребенка;
- при необходимости разработка и выполнение плана совместных действий специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений, образования, охраны здоровья несовершеннолетних (далее – субъекты системы профилактики) по проведению индивидуальной социально- реабилитационной работы с детьми-суицидентами, их семьями, социальным окружением;
- организация обмена информацией о несовершеннолетнем в случае незавершённого суицида;
- внедрение в систему деятельности специалистов субъектов системы профилактики мониторинга по выявлению рисков суицидального поведения, фактов суицидального поведения и организации дальнейшей коррекционной и реабилитационной работы.

**Определение и классификация суицидального поведения**

*Самоубийство (суицид)* – намеренное, осознанное лишение себя жизни.

*Суицидальная попытка* (синонимы: парасуицид, незавершенный суицид, умышленное самоповреждение и др.) – это любое умышленное действие по причинению себе вреда, которое по той или иной причине не привело к смертельному исходу.

*Суицидальное поведение* – аутоагрессивное поведение, проявляющееся в виде фантазий, мыслей, представлений или действий, направленных на самоповреждение или самоуничтожение и по крайней мере в минимальной степени мотивируемых явными или скрытыми интенциями к смерти. Суицидальное поведение у детей и подростков может нести в себе как черты "манипулятивности", так и выраженные интенции к смерти.

*Суицидальное поведение с преимущественным воздействием на значимых других* – суицидальные акты и намерения могут носить яркий, театрализованный характер. Действия предпринимаются с целью привлечь или вернуть утраченное к себе внимание, вызвать сочувствие, избавиться от грозящих неприятностей или наказать обидчика,

вызвав у него чувство вины или обратив на него возмущение окружающих и доставив ему серьезные неприятности.

*Аффективное суицидальное поведение* - это суицидальные попытки, совершаемые на высоте аффекта, который может длиться всего минуты, но иногда в силу напряженной ситуации растягивается на часы и сутки. В какой-то момент здесь может появиться мысль о том, чтобы расстаться с жизнью. Аффективное суицидальное поведение с трудом прогнозируется и поддается профилактике.

*Суицидальное поведение с выраженными интенциями к смерти* - это обдуманное, тщательно спланированное намерение покончить с собой. Поведение строится так, чтобы суицидальная попытка, по представлению подростка, была эффективной.

### **Риски для жизни и здоровья детей и подростков**

Психологический смысл подросткового суицида – это чаще всего «крик о помощи», или протест, месть, стремление привлечь внимание к своему страданию. Анализ мотивов суицидального поведения подростков подтверждает мысль, что его суицидальный поступок – это обращение к значимому другому. Риск совершения суицида повышается при употреблении наркотиков, алкоголя, игровой или интернет-зависимости.

### **Внешние признаки возможности суицидального риска**

Резкое снижение успеваемости, проявление безразличия к учебе и оценкам.

Затяжное подавленное настроение, низкий эмоциональный фон, раздражительность.

Резкое изменение поведения (стал неряшливым, не хочет разговаривать с близкими ему людьми, приводит дела в порядок, стал дарить дорогие ему вещи, теряет интерес к тому, чем раньше любил заниматься, отдаляется от друзей).

Разговоры или намеки на желание умереть или нежелание продолжать жизнь. Опасное поведение с высоким риском причинения вреда своей жизни и здоровью.

**Группы суицидального риска** – это подростки:

- находящиеся в сложной семейной ситуации (развод родителей, предпочтение родителями одного ребенка по отношению к другому, жестокое обращение в семье, психически больные родственники);
- испытывающие серьезные проблемы в учебе;
- не имеющие друзей;
- не имеющие устойчивых интересов, хобби;
- склонные к депрессиям (имеющие психические заболевания);
- перенесшие тяжелую утрату;
- остро переживающие несчастную любовь (разрыв высокозначимых любовных отношений);
- имеющие семейную историю суицида (или ставшие свидетелями суицида, либо сами пытавшиеся покончить с собой);
- употребляющие алкоголь, психоактивные вещества;
- имеющие недостатки физического развития, инвалидность, хронические соматические заболевания;
- совершившие уголовно наказуемый поступок (характеризующиеся криминальным поведением) или ставшие жертвой уголовного преступления (в т.ч. насилия);
- попавшие под влияние деструктивных религиозных сект или молодежных течений.

В работе с каждой такой группой есть свои особенности, рассмотрение которых вне является задачей нынешнего мероприятия.

## **Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение деятельности по профилактике девиантного и аутодеструктивного поведения**

### Международные документы

1. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)(вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. «Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года с поправками, внесенными в нее в соответствии с Протоколом 1972 года о поправках к Единой конвенции о наркотических средствах 1961 года» (принята 30.03.1961 в г. Нью-Йорк).
3. «Конвенция о психотропных веществах» (принята 21.02.1971 в г. Вена).

#### Федеральные нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
3. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 03.02.2015) «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изм. и доп.).
4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 № 690 (ред. от 01.07.2014) «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года».
7. Указ Президента Российской Федерации от 28.07.2004 № 976 (ред. от 13.08.2015) «Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года».
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 16.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2015).
10. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 13.07.2015).
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 03.11.2015).
12. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 13.07.2015).
13. «Концепция развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации». Утв. Распоряжением Правительства РФ № 1430-р от 30 июля 2014 г.

#### Методические письма Министерства просвещения Российской Федерации

1. Письмо Министерства образования Российской Федерации «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков» от 26.01.2000, от 29.05.2003.
2. Письмо Департамента воспитания и социализации детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.02.2012 № 06-356 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся».
3. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 05.09.2011 № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде».

4. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида».
5. Письмо Минпросвещения России от 28.07.2023 № 07-4251 «О направлении методических рекомендаций «Профилактике девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата».
6. Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в образовательных организациях».
7. Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 26.01.2000 №22-06-86 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков».
8. Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 29.06.2003 №03-51-102ин/22-03 «О мерах по усилению профилактики суицида детей и подростков».
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2015 № ВК-2969/07 «Методические рекомендации о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы»
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2016 № АК-923/07 «Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением».
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2016 №07-2284 «О принятии мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних по профилактике суицидального поведения».
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2017 № ВК 1065/07 «О направлении методических материалов».

#### Республиканские нормативно-правовые документы

1. Закон Республики Крым от 01.09.2014 № 63-ЗРК «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым».
2. Закон Республики Крым от 01.09.2014 № 58 ЗРК (ред. от 26.10.2016) «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Республике Крым» (принят Государственным Советом Республики Крым 30.07.2014)
3. Закон Республики Крым от 01.09.2014 № 62-ЗРК «Об организации деятельности органов опеки и попечительства в Республике Крым».
4. Закон Республики Крым от 15.09.2014 № 75-ЗРК «Об органах и учреждениях по защите прав детей в Республике Крым».
5. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.06.2016 № 07-834 «О направлении Методических рекомендаций по работе с детьми, самовольно ушедшими из семьи и государственных организаций».
6. Межведомственный план мероприятий по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних в Республике Крым на 2023-2024 годы, утвержденный постановлением Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 27.12.2022 года № 4/4.

#### **Организация деятельности по предупреждению суицидального поведения**

Профилактическая работа реализуется всеми субъектами профилактики в рамках их полномочий и компетенций. Работа по предупреждению суицидов среди подростков строится на привлечении специалистов различных служб и учреждений республиканского и муниципального уровней сферы образования, здравоохранения, социальной защиты

населения, органов внутренних дел и других, имеющих определенный опыт и квалификацию, обеспечении их взаимодействия и проведения совместных мероприятий.

Профилактическая работа по предупреждению суицидального поведения в образовательных организациях формируется в рабочих программах воспитания, в которые включаются мероприятия по формированию у обучающихся позитивного мышления, стрессоустойчивости, принципов здорового образа жизни, ценностных ориентиров, развитие у них навыков конструктивной коммуникации, социализации и самореализации. Сюда включаются также мероприятия по просвещению родителей (законных представителей), ориентированные на психологические особенности развития детей и подростков, особенности их поведения, способы эффективного взаимодействия с детьми. Необходимо также предусмотреть и мероприятия с педагогами, способствующие повышению их психолого-педагогической компетенции как участников профилактической работы с указанной категорией детей.

В образовательных организациях необходимо создавать условия для оказания индивидуальной психологической помощи несовершеннолетним и консультативной помощи родителям (законным представителям), информирования о различных способах получения психологической помощи, в том числе посредством детского телефона доверия и других экстренных служб.

### **Основные направления работы**

Анализ мотивов совершения детьми и подростками самоубийств показывает, что причины суицидального поведения различны: семейные конфликты, романтические отношения с противоположным полом, конфликты со сверстниками, попытки привлечь к себе внимание и любовь, неуспехи в учебе, переживания из-за развода родителей, их асоциального образа жизни, боязнь ответственности за уголовное преступление, нежелание попасть в места лишения свободы, а также следствие психического заболевания.

1. *Система регистрации и учета* (создание базы данных, сбор которых проводится в первичных медицинских учреждениях, по возможности в образовательных организациях, при необходимости - органах внутренних дел; проведение мониторинга суицидальной активности). Данную работу проводят медицинские работники, могут привлекаться ресурсы педагогов-психологов.

2. *Своевременное распознавание и купирование кризисных состояний* (проводится с помощью персонала первичных медицинских, учебных, социальных учреждений, в том числе врача-психиатра, медицинского психолога, социального работника, медицинской сестры).

3. *Проведение профилактической работы с населением, несовершеннолетними* (информирование путем создания информационных стендов в учреждениях, издание информационных листовок с разъяснительными сведениями для определенных групп населения; организация профилактических лекций, методических семинаров для специалистов-психологов). Акцент в информировании подростков должен делаться на опасности сведений, получаемых через Интернет и возможности обращения за помощью. Обязательно в информировании: бесплатный прием у специалиста, анонимность, дистанционность в случае ограниченных возможностей передвижения.

4. *Лечение и реабилитация пациентов в постсуицидальном периоде.*

5. *Организационно-методическая и консультативная помощь учреждениям образования, социальной защиты населения, лечебно-профилактическим учреждениям по профилактике, раннему распознаванию и купированию кризисных состояний* (взаимодействие со специалистами учреждений, оснащение методическими материалами, работа с ответственными должностными лицами учреждений, организация повышения квалификации, обучение).

**Приоритетные направления межведомственной деятельности по снижению суицидов в подростковой и детской среде:**

а) *в сфере образования* – предоставление доступной, содержательной информации и воспитание навыков в сохранении личного здоровья; формирование в образовательной среде атмосферы позитивной и активной деятельности, ситуации успеха;

б) *в сфере социальной защиты населения* – поддержка неблагополучных семей, профилактика беспризорности и сопряженных с ними жизнеразрушающих форм поведения;

в) *в сфере здравоохранения* – доступность, своевременность и качество оказания медицинской помощи на всех уровнях.

**Основные задачи профилактики суицидов в учреждениях образования:**

- своевременное выявление учащихся с личностными нарушениями и обеспечение их психологической поддержкой;

- формирование более близких отношений с детьми и подростками путем доверительных бесед с искренним стремлением понять их и оказать помощь;

- развитие наблюдательности и умения своевременного распознавания признаков суицидальных намерений, словесных высказываний или изменений в поведении;

- оказание помощи в учебе ученикам с низкой успеваемостью;

- контроль посещаемости занятий и прогулов;

- дестигматизация психических болезней (борьба с преобладающим стыдом перед ними), предотвращение злоупотребления алкоголем и наркотиками;

- своевременное направление учащихся на лечение в связи с психическими расстройствами и злоупотреблением алкоголем или наркотиками;

- осуществление мероприятий по ограничению доступа к возможным средствам самоубийства – токсическим веществам и опасным медикаментам, пестицидам, огнестрельному или иному оружию и т.п.;

- формирование позитивных потребностей;

- развитие способности любить и быть любимыми;

- формирование умения себя занять и трудиться;

- раннее формирование устойчивых интересов (спорт, искусство, познание);

- организация деятельности, альтернативной отклоняющемуся поведению: кружки по интересам и спортивные секции, экскурсии и турпоходы, благотворительные акции и т.п.;

- оказание помощи учителям и другим работникам школ в преодолении стресса на рабочих местах.

В образовательных организациях педагоги-психологи и социальные педагоги по профилактике депрессивных состояний и аутодеструктивного поведения могут использовать следующие направления работы (с подростками до 15 лет – с согласия родителей (законных представителей), старше 15 лет – с личного согласия несовершеннолетнего):

- проведение с ребенком работы по снятию негативных эмоций, которые у него накопились;

- оказание помощи ребенку, который не может разобраться в своих чувствах и отношениях;

- обучение социальным навыкам и умениям преодоления стресса;

- оказание подростку социальной поддержки с помощью включения семьи, учебного заведения, друзей и пр.;

- при необходимости – включение подростка в группу социально-психологического тренинга;

- проведение психокоррекционных занятий по повышению самооценки подростка, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии.

В образовательных организациях могут быть использованы возможности школьных служб примирения (ШСП) с целью разрешения конфликтных ситуаций, обучения школьников самостоятельному урегулированию конфликтов.

**Особенности межведомственного взаимодействия в соответствии с  
Межведомственным планом мероприятий по профилактике суицидов,  
предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди  
несовершеннолетних в Республике Крым на 2023-2024 годы**

*Все субъекты профилактики* (ГСУ СК РФ по Республике Крым, МВД по Республике Крым, Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, Министерство здравоохранения Республики Крым) в установленные сроки производят сверку данных о суицидальных попытках несовершеннолетних. Председатели комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований Республики Крым анализируют случаи суицидов (как завершённых, так и незавершённых) и информируют Республиканскую комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

*Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым, муниципальные органы управления образованием* при поступлении информации о попытке суицида несовершеннолетнего в целях обеспечения мер психолого-педагогического реагирования и социальной поддержки в рамках своей компетенции обеспечивает реализацию реабилитационных мер, направленных на предупреждение рецидивного поведения и стабилизацию психологического состояния ребенка, его семьи и социального окружения; оказывают экстренную психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним, совершившим попытку суицида, а также одноклассникам, родственникам суицидентов, несовершеннолетним, находящимся в остром предсуициде, в состоянии депрессии; анализирует причины и условия совершения несовершеннолетним попытки суицида, при необходимости разрабатывает комплекс мер по предупреждению фактов суицидов (попыток суицидов) среди несовершеннолетних.

Содействует организации мероприятий по повышению квалификации специалистов психологической службы, педагогических работников образовательных организаций по вопросам профилактики аутодеструктивного поведения обучающихся.

*Государственные и муниципальные образовательные организации* с целью предупреждения рецидивного поведения несовершеннолетнего, совершившего суицид:

- участвуют в разработке и реализации мероприятий индивидуальной психокоррекционной и социально-реабилитационной работы с ребенком, его семьей и социальным окружением;
- анализируют причины и условия совершения несовершеннолетним попытки суицида, при необходимости разрабатывают комплекс мер по предупреждению фактов попыток суицидов среди несовершеннолетних;
- организуют психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска с целью снижения рискогенных факторов, способствующих формированию девиантного, в том числе аутодеструктивного поведения;
- осуществляют мониторинг страниц социальных сетей несовершеннолетних с привлечением родителей (законных представителей);
- организуют информационное сопровождение комплекса мероприятий, направленных на профилактику суицидальных проявлений подростков.

*Республиканская Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав* осуществляет координацию деятельности в вопросах предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних; рассматривает на заседаниях Комиссии, рабочих групп вопросы эффективности профилактической работы, направленной на предупреждение

фактов суицидов (попыток суицидов) среди несовершеннолетних; информирует субъекты межведомственного взаимодействия в соответствии с установленным порядком.

Муниципальные комиссии на территории муниципальных образований Республики Крым обеспечивают взаимодействие с органами и организациями, участвующими в процессе оказания помощи несовершеннолетнему по каждому случаю поступления информации о совершенной попытке суицида; информируют при необходимости об этом субъекты межведомственного взаимодействия; осуществляют координацию деятельности субъектов межведомственного взаимодействия по вопросам предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних; инициируют рассмотрение на заседаниях муниципальной комиссии вопросов эффективности профилактической работы, направленной на предупреждение суицидов (попыток суицидов) среди несовершеннолетних.

### Примерный перечень межведомственных мероприятий

№	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	Участие педагогов, педагогов-психологов в семинарах по профилактике суицидального поведения, выявлению ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних	В течение года	Учреждения образования, здравоохранения, социальной защиты	Специалисты субъектов профилактики
2	Оформление информационных стендов о психологической поддержке и медицинской помощи, в том числе отелефонах доверия	-	Учреждения здравоохранения, образования, социальнойзащиты	Педагоги-психологи образовательных организаций (далее – ОО), социальные педагоги
3	Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации, по телефону	Постоянно	Учреждения здравоохранения, образования, социальной защиты	Специалисты центров социальных служб семьи, детей и молодежи (далее – ЦСССДМ), педагоги-психологи ОО
4	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	Постоянно	Учреждения образования, социальной защиты	Сотрудники образовательных учреждений, социально-реабилитационных центров, центров социального обслуживания населения, органов опеки и попечительства



5	Выявление на амбулаторных приёмах несовершеннолетних: с расстройством личности, с эмоционально-неустойчивым типом поведения, с психическими заболеваниями; -несовершеннолетних, злоупотребляющих алкоголем, склонных к токсикомании и наркомании; несовершеннолетних с суицидальным поведением; своевременно направлять их к психиатру	Постоянно	Учреждения здравоохранения, образования	Врачи образовательных учреждений на амбулаторных приёмах, врачи поликлиник
6	Направление информации в территориальные органы внутренних дел, специалистам в сфере опеки и попечительства при поступлении несовершеннолетних в учреждение здравоохранения с признаками суицидального поведения. Затем органы внутренних дел информируют муниципальные комиссии по месту фактического жительства несовершеннолетнего о случае	В соответствии с установленным регламентом	Учреждения здравоохранения, органы внутренних дел, органы опеки и попечительства, муниципальные комиссии	Руководители лечебно-профилактических учреждений, травматологических пунктов, сотрудники органов внутренних дел
7	Работа с семьями несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению.	Постоянно	Учреждения здравоохранения, социальной защиты населения, образования	Психологи, педагоги-психологи ОО
8	Реабилитация несовершеннолетних, совершивших попытку суицида	Постоянно	Учреждения здравоохранения, органы внутренних дел	
9	Оказание содействия направлению на стационарное лечение несовершеннолетних, употребляющих алкоголь и другие ПАВ	Постоянно	Учреждения здравоохранения, социальной защиты населения, образования, муниципальные КДН	Педагоги-психологи ОО, социальные педагоги
10	Просвещение родителей, педагогического коллектива по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних	В течение года	Учреждения здравоохранения, социальной защиты населения, образования	Врачи школы, педагоги-психологи ОО, специалисты ЦСССДМ

11	Проведение месячника по формированию здорового образа жизни (или профилактики вредных привычек)	Ежегодно	Учреждения здравоохранения, образования, муниципальные комиссии	Педагоги-Психологи ОО, социальные педагоги ОО, мед.работники
----	---	----------	---	--