

Анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ в 2025 году

По сравнению с прошлыми годами произошли изменения структуры и содержания КИМ:

1. Общее число заданий сокращено с 25 до 22.
2. Одна из качественных задач переведена в форму задания с кратким ответом.
3. Удалены задания на распознавание формул и одна из линий заданий на работу со схемами и таблицами. Эти способы представления информации интегрированы в различные линии заданий КИМ.
4. Уменьшен объём текста физического содержания, к которому предлагается только одно задание на применение информации из текста в новой ситуации.
5. В качестве расчётных задач предлагается только одна комбинированная задача (№ 22).
6. Задачи 20 и 21 различаются уровнем сложности и могут базироваться на материале любого из разделов (механические, тепловые или электромагнитные явления).
7. Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы уменьшился с 45 до 39 баллов.

В ОГЭ 2025 года по физике контролируются элементы содержания из следующих разделов (тем) курса физики:

Раздел физики	Количество
Механические явления	8-12
Тепловые явления	5-9
Электромагнитные явления	8-12
Квантовые явления	1-2

Выборка из основных статистических характеристик выполнения заданий КИМ в 2025 году

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Средний процент выполнения ¹	Процент выполнения ⁶ по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1	Приводить примеры явлений, приборов, физических величин и	Б	84,2	11,76	53,25	89,35	99,69

¹Вычисляется по формуле $p = \frac{N}{nm} \cdot 100\%$, где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложност и задания	Средний процент выполнения ¹	Процент выполнения ⁶ по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
	единиц их измерения. Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения						
2	Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств. Выделять приборы для измерения физических величин	Б	88,66	29,41	71,43	90,87	98,34
14	Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы (анализ графиков, таблиц и схем)	П	79,00	0	37,66	85,17	95,03
16	Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов	П	83,09	5,88	51,95	88,97	95,03
17	Проводить косвенные измерения физических величин, исследование зависимостей между величинами (экспериментальное задание на реальном оборудовании)	В	26,02	0	2,6	15,59	53,59
18	Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач	П	25,84	0	5,19	11,03	58,56
19	Объяснять физические процессы и свойства тел	П	38,29	0	12,99	24,71	72,38

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности и задания	Средний процент выполнения ¹	Процент выполнения ⁶ по региону в группах, получивших отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
21	Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины	В	19,70	0	5,19	6,84	48,62

Средний балл по региону составляет 4,13. Если рассмотреть общее количество учащихся девятых классов, которые выбрали для сдачи физику (538), то можно составить такую таблицу итогов экзамена:

«2»	«3»	«4»	«5»
3,16% 17 чел.	14,31% 77 чел.	48,88% 263 чел.	33,64% 181 чел.

Правильные ответы на вопросы базового уровня составили практически от 72,68% до 88,66%. Задания 2, 5 и 11 имеют самый высокий процент выполнения (88,66%, 86,80% и 86,62% соответственно) среди всех категорий учащихся.

Таким образом, задания базового уровня выполнены вполне успешно. Темы из этих разделов можно считать усвоенными удовлетворительно.

При выполнении задания № 17 многие учащиеся не получили ожидаемого результата. Возможные причины такой ситуации описаны в пункте 2.3.3.

Анализ результатов экзаменационных работ по физике показал хороший уровень учебных результатов, хотя и более высокий, чем в 2024 году (средний балл 4,13 в 2025 против 3,8 в 2024 году).

Количество участников экзаменов по физике (за 3 года)

Экзамен	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
ОГЭ	406	1,95%	368	2,03%	538	2,43%
ГВЭ-9	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Физику, как учебный предмет по выбору, для участия в ОГЭ 2025 году выбрали 538 участников, что на 31,6% больше, чем в прошлом году (368 участников в 2024 году). Это говорит о повышении уровня вовлеченности к изучению данного предмета.

Динамика результатов ОГЭ по физике

Получили отметку	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0,00%	10	2,72%	17	3,16%
«3»	175	43,10%	114	30,98%	77	14,31%
«4»	185	45,57%	184	50,00%	263	48,88%
«5»	46	11,33%	60	16,30%	181	33,64%

Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по физике

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
1	МБОУ «Ялтинская средняя школа-лицей № 9» города Ялты	0,00%	100,00%	100,00%
2	МБОУ физико-математического профиля «Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории	0,00%	92,86%	100,00%
3	МБОУ «Школа-лицей № 3 им. А.С. Макаренко» города Симферополя	0,00%	88,24%	100,00%
4	МБОУ «Лицей Крымской весны» Симферопольского района	0,00%	83,33%	100,00%
5	МБОУ «Гимназия № 1 им. И.В. Курчатова» города Симферополя	0,00%	75,00%	100,00%

ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по физике в 2025 году и в динамике

В сравнении с 2024 годом можно отметить, что доля участников с отметкой «3» значительно снизилась с 30,98% до 14,31%, а доля участников с отметкой «4» уменьшилась на 1,12%, также на 17,34% возросла доля участников с отметкой «5», что свидетельствует об улучшении уровня освоения программы по предмету и более качественной подготовке к экзамену. По сравнению с 2024 годом увеличилась доля участников, не сдавших экзамен по физике (3,16% в 2025 году). В целом в 2025 году преобладают средние и высокие результаты. Качество обучения в 2025 году

показало тенденцию к росту – 82,52% (в 2024 году – 66,30%, в 2023 – 56,90%), что является доказательством значительного улучшения ситуации в целом по региону.

Анализируя результаты по АТЕ Республики Крым и принимая к рассмотрению АТЕ, в которых приняло участие в ОГЭ по физике более 10 участников, можно отметить:

- доля участников, получивших результат «5» в гг. Симферополь, Керчь, Евпаторя, Джанкой более 40%;
- доля участников, получивших отметку «4» 57% и более в гг. Евпатория, Феодосия, Ялта.
- более 46% отметок «3» получили выпускники г.Алушта.