**Требования к организации и проведению**

**школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады**

**школьников по испанскому языку в 2021/2022 учебном году**

1. **Общие положения**
   1. Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по испанскому языку проводятся в соответствии с Порядком проведения ВсОШ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (Зарегистрирован 05.03.2021 № 62664) и приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.07.2021 № 1193 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Республике Крым».
   2. Форма проведения олимпиады – очная. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных. Решение о проведении школьного и муниципального этапов олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий принимается организатором школьного и муниципального этапов олимпиады по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.
   3. Муниципальный этап ВсОШ по испанскому языку проводится для 7-11 классов по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией олимпиады по испанскому языку с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии (далее - ПМК).
   4. В целях обеспечения объективности проведения муниципального этапа ВсОШ, проверки и оценивания олимпиадных работ региональная ПМК вправе запросить выполненные участниками задания для перепроверки.
   5. При выполнении заданий используются листы, проштампованные представителями оргкомитета или организатора. В аудитории учащиеся распределяются в порядке, предусматривающем конфиденциальность написания олимпиады и исключающем возможность списывания.
   6. Результаты участников опубликовываются на сайте оргкомитета или организатора не позднее 2 рабочих дней с момента окончания муниципального этапа ВсОШ. В случае несогласия участника олимпиады с выставленными баллами он вправе подать на апелляцию в порядке, предусмотренном рекомендациями центральной предметно-методической комиссии.
   7. Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников рекомендуется проводить школьный и муниципальный этапы олимпиады по пяти конкурсам:

* аудирование – 15 баллов
* лексико-грамматический тест – 20 баллов
* лингвострановедческая викторина – 10 баллов
* чтение – 10 баллов
* креативное письмо – 20 баллов (только на муниципальном этапе)
  1. Уровень сложности заданий школьного и муниципального этапов

При подготовке олимпиадных заданий для школьного и муниципального этапов этапа рекомендуется учитывать разницу в подготовке и языковой и речевой компетенциях обучающихся, целесообразно разделить участников олимпиады на три возрастные группы: 5–6, 7–8 и 9–11 классы. Для каждой из указанных групп рекомендуется подготовить отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности от группы к группе, однако каждый комплект должен включать все виды заданий Всероссийской олимпиады.

* 1. Время выполнения заданий четырех письменных конкурсов
  + аудирование – 20 мин.
  + лексико-грамматический тест – 30 мин.
  + лингвострановедческая викторина – 30 мин.
  + чтение – 40 мин.
  + креативное письмо – 60 мин. (только на муниципальном этапе)
  1. До начала Олимпиады организаторы проводят инструктаж членов Жюри и дежурных в аудиториях, в ходе которого председатель Жюри (для членов Жюри) и представитель Жюри (для дежурных) знакомят их с порядком проведения конкурса и порядком оформления работ участниками, временем и формой подачи вопросов. Члены Жюри инструктируют участников олимпиады о правилах проведения каждого конкурса до его начала, порядке подачи апелляций в случае несогласия с выставленными баллами, правилах поведения на Олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами.

**1.10.** Для проведения письменных конкурсов Олимпиады готовятся небольшие аудитории (не более 24 посадочных мест из расчета один стол на одного участника). Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

**1.10.1.** Во всех аудиториях, задействованных для проведения письменного тура, должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля за временем.

**1.10.2.** В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. Задание конкурса понимания устного текста (Аудирование) записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики.

**1.10.3.** Для каждой аудитории, выделенной для проведения письменных конкурсов, заранее готовятся списки участников Олимпиады, выполняющих работу в данной аудитории. Один вывешивается на двери аудитории, другой передается техническому дежурному. Участники допускаются в аудиторию строго по спискам.

**1.10.4.** Для проведения устного тура центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть оборудование для аудио- или видеозаписи ответов участников.

**1.11.** Правила поведения во время Олимпиады:

- во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

- участник не имеет права в течение Олимпиады выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики);

- участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование;

- в случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению Олимпиады по испанскому языку, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

**2. Процедура оценивания выполненных заданий олимпиады**

**2.1.** По истечении времени выполнения заданий работы школьников собираются и сдаются в Оргкомитет, который производит обезличивание (кодирование) работ и передаёт их председателю жюри.

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания.

**2.2.** Жюри, проверенные задания и заполненные протоколы (по каждому конкурсу отдельно без фамилий) отдает оргкомитету.

Оргкомитет проводит декодирование работ участников, жюри определяет победителей и призёров Олимпиады.

**2.3.** После проверки работ проводится их анализ и показ, а также рассматриваются апелляции участников.

Жюри совместно с оргкомитетом Олимпиады осуществляет показ работ и рассматривает апелляции участников.

1. **Процедура подведения итогов олимпиады**
   1. Определение победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады осуществляется на основании «Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2020 г. № 678.

Региональная предметно-методическая

комиссия по испанскому языку, 2021 год.