**Требования к организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по истории**

**в 2019/2020 учебном году**

**1. Порядок проведения школьного и муниципального этапов олимпиады**

1.1. Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по истории проводится в соответствии с:

– Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. №1252 (с изменениями) (далее - Порядок);

– Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году» от 01.07.2019 г. №1147;

 – Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении Требований к проведению в Республике Крым всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году» от 19.07.2019 г. №1254;

– Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории 2019-2020 учебного года, составленными членами Центральной предметно-методической комиссией по истории (далее – Методические рекомендации ЦПК).

1.2. Участниками школьного этапа ВсОШ по истории являются обучающиеся 5–11-х классов общеобразовательных организаций, муниципального этапа ВсОШ по истории - обучающиеся 7–11-х классов. Основная задача школьного этапа по истории состоит в широком вовлечении способных к предмету обучащюхся в олимпиадное движение.

В муниципальном этапе Олимпиады принимают участие:

– победители (призёры) школьного этапа текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

– победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

1.3. До начала олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, времени показа работ, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о сроках и месте ознакомления с результатами олимпиады.

1.4. При выполнении заданий используются листы, проштампованные представителями оргкомитета или организатора. В аудитории обучающиеся распределяются в порядке, предусматривающем конфиденциальность написания олимпиады и исключающем возможность списывания.

**2. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для школьного этапа**

2.1. Школьный этап ВсОШ проводится по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями (далее –муниципальные ПМК). Члены муниципальных ПМК при составлении заданий руководствуются Методическими рекомендациями ЦПК <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/files/ist-sm-2020.pdf> .

2.2. При подготовке заданий олимпиады школьного этапа необходимо учитывать необходимость усложнения заданий по мере повышения олимпиадного уровня и поставленные перед этапом цели, предполагающие возможно более широкое привлечение интересующихся историей школьников к олимпиадному движению. Следует избегать чрезмерной сложности заданий, т.к. это может вызвать падение интереса к изучению предмета и отсечь уже на первом этапе олимпиады потенциально сильных обучающихся для их участия в муниципальном этапе. Решение достигается путем включения в комплект заданий вопросов разного уровня сложности.

2.3. Муниципальные ПМК готовят комплекты заданий c учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Рекомендуется также включать в задания материал, освоенный в предыдущие годы. В 5–8-х классах предлагаются только олимпиадные задачи (задания типов 1–10, см. Методические рекомендации ЦПК). В 9–11 классах обязательно предлагается одно задание, предполагающее написание сочинения по истории (задание тип 11, см. там же). Доля баллов, получаемых участником за выполнение этого задания, должна составлять 20–25% от общего числа баллов за этап (по общему правилу, от 100 баллов). Общее число заданий рассчитывается, исходя из времени, которое дается на их решение.

2.4. Рекомендовано включать задания по работе с различными источниками информации (иллюстрации, карты, схемы, диаграммы, таблицы, тексты исторических источников).

2.5. Обязательным является включение в комплект заданий школьного этапа ВсОШ 1–2 вопросов, связанных с региональным компонентом в историческом образовании. Задания должны отражать общероссийские процессы, а указанные события (явления) иметь всероссийское или мировое значение.

2.6. Целесообразно задания по отечественной истории дополнить отдельными вопросами всеобщей истории. Однако следует учитывать, что олимпиада ориентирована, в первую очередь, на изучение отечественной истории. Доля баллов, получаемых за вопросы, связанные с всеобщей историей, для параллелей 7–11 классов не должна превышать 30 %. Для параллелей, учащиеся которых на момент проведения школьного этапа олимпиады изучали только всеобщую историю, задания должны составляться на основе пройденных ими разделов курса.

2.7. В заданиях для параллелей 9–11-х классов большое внимание следует уделить темам развития русской культуры в XIX в. и Великой Отечественной войне.

2.8. Срок окончания школьного этапа ВсОШ – не позднее 1 ноября 2019 г.

**3. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для муниципального этапа**

Муниципальный этап ВсОШ по истории призван выявить круг участников, которые смогут достойно выступить на более высоких стадиях олимпиадного цикла, в первую очередь, на региональном этапе, повысить интерес к изучению истории и мотивировать участников для достижения более высоких результатов.

3.1. Муниципальный этап ВсОШ по истории проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями (далее – региональные ПМК) олимпиады заданиям, основанным на содержании соответствующих образовательных программ углубленного уровня для 7–11 классов.

3.2. Члены региональных ПМК при составлении заданий руководствуются Методическими рекомендациями ЦПК. региональные ПМК могут предлагать для проведения муниципального этапа несколько вариантов заданий.

3.3. Основные требования к заданиям: задания должны иметь творческий характер, отличаться сбалансированностью содержания и соответствовать возможностям участников.

3.4. Комплект заданий на муниципальном этапе оценивается, исходя из общего числа баллов – 100. При этом различные задания должны приносить участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены. Общее число заданий рассчитывается, исходя из времени, которое дается на их решение.

3.5. Региональные ПМК готовят комплекты заданий на владение материалом, освоенным в предыдущие годы, c учетом объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе и материалом, который будет изучен в дальнейшем в течение учебного года.

3.6. В 7–8 классах предлагаются только олимпиадные задачи (задания типов 1–10,см. см. Методические рекомендации ЦПК). В комплект заданий муниципального этапа ВсОШ в 9–11-х классах включено задание на написание развернутого письменного ответа (задание тип 12, см. Методические рекомендации ЦПК). Доля баллов, получаемых участником за выполнение этого задания, должна составлять 20–25 % от общего числа баллов за этап.

3.7. Задания муниципального этапа включают работу с различными источниками информации (иллюстрации, карты, схемы, диаграммы, таблицы, тексты исторических источников).

3.8. Общее количество заданий по всеобщей истории в каждой параллели классов составляет 30% от заданий по истории России.

3.9. Обращаем внимание учителей-предметников, что в комплект заданий включены вопросы региональной истории.

Большое внимание в параллелях 9–11-х классов уделяется заданиям по теме Великой Отечественной войны. Имеются задания на знание культуры XIX в.

3.10. Задания предусматривают владение участниками олимпиады вопросами социально-экономической, политической жизни России, ее культуры и внешней политики.

3.11. Муниципальный этап ВсОШ по истории в 2019/20120 учебном году проводится 15.11.2019г.

**4. Процедура оценивания выполненных заданий олимпиады**

4.1. При проверке работ школьного и муниципального этапа ВсОШ жюри необходимо руководствоваться критериями, изложенными в «Ответах к заданиям школьного/муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории».

4.2. Каждый вопрос комплекта заданий должен обязательно сопровождаться указанием, какое максимальное количество баллов может получить участник за ответ. В заголовке нужно указать максимальный балл за весь тур. Ключи заданий должны содержать информацию о том, на основании каких критериев участник получает за каждое задание максимальный балл, часть возможных баллов или ноль. Формулировки заданий должны быть четкими, понятными, не допускать двусмысленности о том, в какой форме должен быть представлен ответ.

4.3. Критерии ответов на задания, предусматривающие различные формулировки ответов, должны учитывать все возможные варианты верных ответов участников ВсОШ.

4.4. Задания типов 10–12 (анализ документа, историческое сочинение подразумевают развернутый ответ участника олимпиады Предвидеть все возможные варианты такого развернутого высказывания при составлении ключей бывает крайне сложно. Поэтому члены жюри должны использовать собственное знание предмета и учитывать особенности усвоения школьниками элементов программы при определении степени полноты, точности, убедительности суждений участника по поводу источника или предложенного высказывания. Важно найти в ответе участника все то, что заслуживает хотя бы минимального балла, не злоупотребляя буквальным пониманием ключей и выставлением «нулей» только на том основании, что в ключах именно такой формулировки нет и т.п. Такой поощряющий подход к оцениванию является правильным, т.к. смысл подобных творческих заданий в олимпиадных комплектах заключается в том, чтобы пробуждать у участников олимпиады стремление к самостоятельной интерпретации текста документа или смысла предложенного для анализа высказывания.

**5. Процедура подведения итогов олимпиады**

5.1. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполненные задания олимпиады.

5.2. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников по каждой параллели, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады. Победителями становятся участники Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели.

5.3. В случае равного количества баллов участников олимпиады, занесенных в итоговую таблицу, решение об увеличении квоты победителей и (или) призеров этапа олимпиады принимает организатор олимпиады соответствующего этапа.

5.4. Жюри школьного/муниципального этапов олимпиады проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им заданий. Процедура показа работ должна осуществляться по окончании соответствующего этапа олимпиады. Следует определить аудиторию и время показа работ. На показе работ присутствуют участники олимпиады. Участники олимпиады вправе задать вопросы членам жюри по выставленным за ответы баллам. Повышение баллов при показе работ участников олимпиады не допускается.

5.5. Протоколы с результатами участников опубликовываются на сайте оргкомитета или организатора школьного/муниципального этапа не позднее чем через 2 рабочих дня с момента окончания соответствующего этапа ВсОШ. В случае несогласия участника с выставленными баллами он вправе подать апелляцию.

5.6. Апелляция проводится по правилам, установленным Порядком. Оценка за выполнение заданий тестового тура Олимпиады пересмотру не подлежит. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри школьного/муниципального этапа ВсОШ принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Изменение баллов возможно только во время апелляций, в том числе и по техническим ошибкам.

Региональная предметно-методическая

комиссия по истории 2019 год.