**Требования к организации и проведению**

**школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады**

**школьников по немецкому языку в 2019/2020 учебном году**

1. **Порядок проведения школьного и муниципального этапов олимпиады**
   1. Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по немецкому языку проводятся в соответствии с Порядком проведения ВсОШ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252 (зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 21 января 2014г.), и изменениями в него, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №249, от 17.12.2015 №1488, от 17.11.2016 №1435, рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов, разработанными центральной предметно-методической комиссией в 2019 году и приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2019 № 1147 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году в Республике Крым».
   2. Муниципальный этап ВсОШ по немецкому языку проводится для 7-11 классов по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией олимпиады по немецкому языку с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии (далее - ПМК).
   3. В целях обеспечения объективности проведения муниципального этапа ВсОШ, проверки и оценивания олимпиадных работ региональная ПМК вправе запросить выполненные участниками задания для перепроверки.
   4. При выполнении заданий используются листы, проштампованные представителями оргкомитета или организатора. В аудитории учащиеся распределяются в порядке, предусматривающем конфиденциальность написания олимпиады и исключающем возможность списывания.
   5. Результаты участников опубликовываются на сайте оргкомитета или организатора не позднее 2 рабочих дней с момента окончания муниципального этапа ВсОШ. В случае несогласия участника олимпиады с выставленными баллами он вправе подать на апелляцию в порядке, предусмотренном рекомендациями центральной предметно-методической комиссии.
   6. Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников рекомендуется проводить школьный и муниципальный этапы олимпиады по пяти конкурсам:

* «Чтение / Leseverstehen»
* «Аудирование / Hörverstehen»
* «Лексико-грамматический тест / Lexikalisch-grammatische Aufgabe»
* «Письмо / Schreiben»
* Лингвострановедческая викторина (Landeskunde)
  1. Уровень сложности заданий школьного этапа

При подготовке олимпиадных заданий для школьного этапа рекомендуется

подготовить три пакета заданий разного уровня сложности

для 5-6 классов - уровень сложности заданий (A1 - A2) определяется предметно-методической комиссией муниципального этапа Олимпиады,

для 7-8 классов - уровень сложности заданий (A2 – B1) определяется предметно-методической комиссией муниципального этапа Олимпиады,

для 9 - 11 классов - уровень сложности заданий( B1 – B2) определяется предметно-

методической комиссией муниципального этапа Олимпиады.

Уровень сложности заданий муниципального этапа

При подготовке олимпиадных заданий для муниципального этапа рекомендуется

подготовить два пакета заданий разного уровня сложности:

для 7-8 классов - уровень сложности заданий (B1 – B1+) определяется предметно-методической комиссией регионального этапа Олимпиады,

для 9 - 11 классов - уровень сложности заданий (B2 – B2+) определяется предметно - методической комиссией регионального этапа Олимпиады.

* 1. Время выполнения заданий письменных конкурсов

– лексико-грамматический тест (40 мин.)

- страноведение (30 мин.)

- чтение (60 мин.)

- аудирование (около 25 мин.)

- письмо (60 мин.).

Время может быть сокращено (в зависимости от объёма заданий) по решению оргкомитета.

* 1. До начала Олимпиады организаторы проводят инструктаж членов Жюри и дежурных в аудиториях, в ходе которого председатель Жюри (для членов Жюри) и представитель Жюри (для дежурных) знакомят их с порядком проведения конкурса и порядком оформления работ участниками, временем и формой подачи вопросов. Члены Жюри инструктируют участников олимпиады о правилах проведения каждого конкурса до его начала, порядке подачи апелляций в случае несогласия с выставленными баллами, правилах поведения на Олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами.
  2. Для проведения письменных конкурсов Олимпиады готовятся небольшие аудитории (не более 24 посадочных мест из расчета один стол на одного участника) и качественные CD проигрыватели для прослушивания аудиодиска (по одному в каждую аудиторию) или компьютеры, позволяющие прослушивать аудиодиски в аудитории. Для каждой аудитории, выделенной для проведения письменных конкурсов, заранее готовятся списки участников Олимпиады, выполняющих работу в данной аудитории. Один вывешивается на двери аудитории, другой передается техническому дежурному. Участники допускаются в аудиторию строго по спискам.

**1.11.** Правила поведения во время Олимпиады:

- во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

- участник не имеет права в течение Олимпиады выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики);

- участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование;

- в случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению Олимпиады по немецкому языку, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

1. **Процедура оценивания выполненных заданий олимпиады**

**2.1.** По истечении времени выполнения заданий работы школьников собираются и сдаются в Оргкомитет, который производит обезличивание (кодирование) работ и передаёт их председателю жюри.

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания.

**2.2.** Жюри, проверенные задания и заполненные протоколы (по каждому конкурсу отдельно без фамилий) отдает оргкомитету.

Оргкомитет проводит декодирование работ участников, жюри определяет победителей и призёров Олимпиады.

**2.3.** После проверки работ проводится их анализ и показ, а также рассматриваются апелляции участников.

Жюри совместно с оргкомитетом Олимпиады осуществляет показ работ и рассматривает апелляции участников.

1. **Процедура подведения итогов олимпиады**
   1. Определение победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады осуществляется на основании «Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. № 1252.

Региональная предметно-методическая

комиссия по немецкому языку, 2019 год.