

**Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

9 класс

Время выполнения заданий второго тура — 120 минут

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
Макс.балл	5	1	3	6	6	2	3	3	10	5	44

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Право на свободу гражданских ассоциаций ни при каких обстоятельствах не может быть ограничено законом государства.

1.2. Окончательное наказание по совокупности приговоров в виде лишения свободы не может превышать 30 лет.

1.3. Косвенные налоги включаются в расчет валового внутреннего продукта страны.

1.4. Предельной полезностью называют полезность, которую человек получает от использования максимально возможного количества единиц блага.

1.5. Люмпены — форма маргинального социального статуса.

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	да	да	нет	да

По 1 баллу за верный ответ.

Всего за задание 5 баллов.

2. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:

Дедушка, бабушка, отец, мать, брат, дочь, внук.

Ответ _____

Ответ: Близкие родственники.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**

Всего за задание 1 балл.

3. Какой вид власти является лишним в приведенном ниже ряду? Объясните свой выбор.

Исполнительная, законодательная, муниципальная, судебная.

Ответ _____

Ответ: Лишняя — муниципальная. Исполнительная, законодательная, судебная — три ветви власти, определяющие принцип разделения властей в правовом государстве. Муниципальная власть — система властных отношений, в рамках которой реализуются полномочия местного (относящегося к отдельной территории государства) самоуправления.

Баллы:

1 балл — за верный ответ;

2 балла — за объяснение.

Всего за задание — 3 балла.

4. Юридическая задача. «Научная статья».

Школьник Евгений в свои 14 лет намеревался стать перспективным учёным. Он вполне профессионально монтировал видео на волнующие его научные темы и размещал их в интернете, успешно выступал на конференциях и научных семинарах для школьников. Однажды одну из его статей решил опубликовать известный научный журнал, к тому же Евгению даже заплатили как автору. Евгений не задумываясь воспользовался предоставленным ему шансом и подписал договор с журналом на публикацию статьи и получение гонорара. Вдохновленный успехом, Евгений решил также зарегистрироваться как индивидуальный предприниматель.

1) Должен ли был Евгений получить согласие родителей на заключение договора на публикацию статьи?

2) Может ли он сейчас зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя?

3) С какого возраста Евгений сможет заключать абсолютно любые сделки?

Ответы на все вопросы обоснуйте.

Ответ:

1) _____

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**

2) _____

3) _____

Ответ

1) Нет, не должен (**1 балл**). Он может самостоятельно осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности, а также распоряжаться заработком. – **1 балл** (*обязательного указания на кодекс и статью при обосновании ответа не требуется*).

2) Да (**1 балл**), при наличии письменного нотариально заверенного согласия родителей, может уже сейчас (**1 балл**).

3) С 18 лет (**1 балл**), так как способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста (**1 балл**).

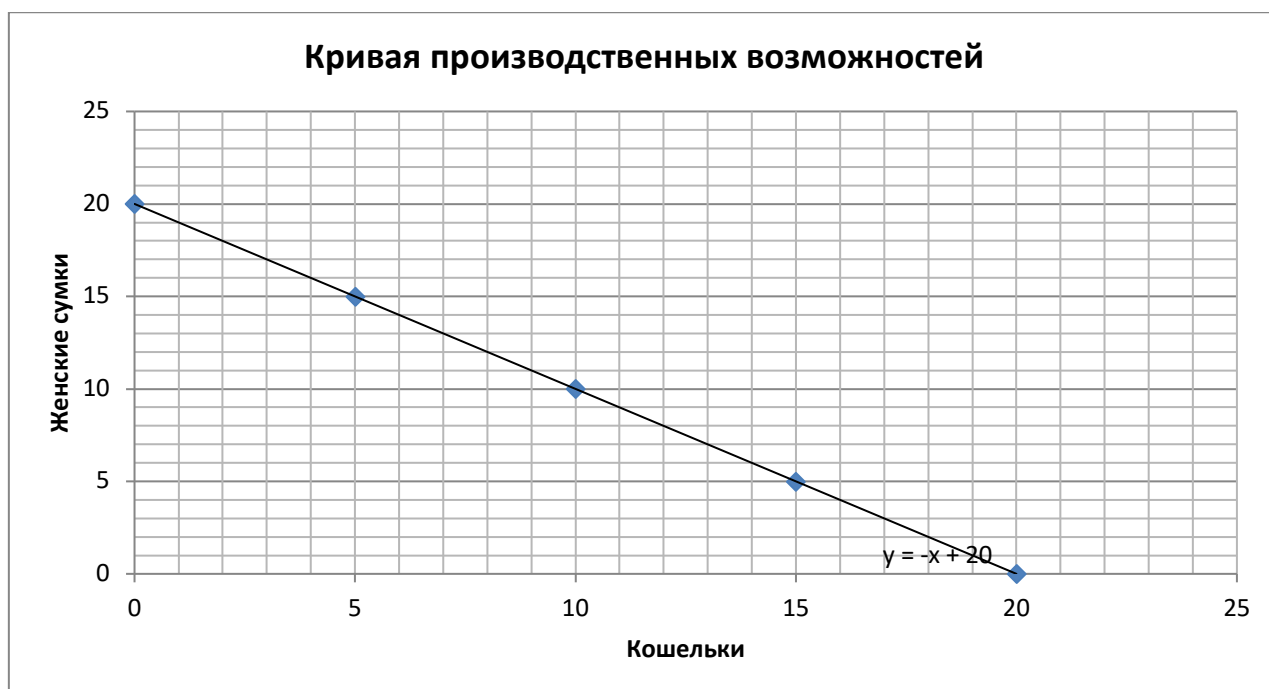
Всего за задание – 6 баллов.

5. Экономические задачи.

5.1. «Сумки и кошельки».

Кривая производственных возможностей АО «СУР» представлена на *Графике 1*.

График 1



**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**

В настоящее время фирма все ресурсы направляет на производство женских сумок (20 штук в день). В целях повышения прибыли от руководства компании поступило предложение о диверсификации производства — производить кошельки помимо женских сумок.

Какое количество кошельков сможет производить компания в случае сокращения количества производимых сумок до 10 единиц?

Ответ: _____

Ответ: от 0 до 10 включительно (только целые значения)

Всего за задание 1 балл.

5.2. «Ипотека».

Антон Николаевич планирует приобрести квартиру в Москве стоимостью 10 млн рублей. В настоящее время он располагает суммой в 8 млн рублей. На недостающие средства он может взять ипотеку (ставка 9% годовых, сложные проценты, погашение раз в год) на 10 лет, либо положить имеющиеся у него средства на депозит под 8% годовых (сложные проценты) и отложить покупку квартиры на неопределенное время. При этом сумма ежемесячного дохода, которую Антон Николаевич сможет откладывать во втором случае, составит 100 тыс. рублей.

1) Определите сумму переплаты по ипотеке.

2) Определите величину потенциального дополнительного дохода, который Антон Николаевич сможет получить от вложения средств в депозит.

3) Какой из вариантов для него выгоднее?

Решение:

1) _____

2) _____

3) _____

Решение:

1) Общая сумма переплаты по ипотеке составит 2 734 727 рублей 35 копеек.
Общая сумма выплат по ипотеке $2\,000\,000 \cdot (1 + 0,09)^{10} = 4\,734\,727,35$

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**

Переплата = $4\,734\,727,35 - 2\,000\,000 = 2\,734\,727,35$ (**1 балл – верный ответ, 1 балл — верное решение**).

2) В случае размещения средств на депозите Антон Николаевич через 10 лет получит дополнительный доход в размере 9 271 399 рублей 98 копеек.

Общая сумма средств = $8\,000\,000 * (1 + 0,08)^{10} = 17\,271\,399,98$

Дополнительный доход = $17\,271\,399,98 - 8\,000\,000 = 9\,271\,399,98$ (**1 балл – верный ответ, 1 балл — верное решение**).

3) Приобретение жилья за счет собственных средств для Антона Николаевича выгоднее, чем приобретение квартиры по ипотеке (**1 балл**).

Всего за задание – 5 баллов.

6. Логическая задача: «Пачки».

В трёх пачках находятся конфеты, соль и сода. На первой пачке написано «Конфеты», на второй — «Соль», на третьей — «Конфеты или соль». Содержимое ни одной из пачек не соответствует надписи на ней.

Где что находится? Обоснуйте свой ответ в трех предложениях.

Ответ: _____

Ответ: 1 – Соль

2 – Конфеты

3 – Сода

Ответ: В третьей пачке не может быть ни конфет, ни соли, а значит, там — сода. В первой пачке не может быть ни соды, ни конфет, следовательно, там лежит соль. Для содержимого второй пачки остался только один вариант — конфеты.

Всего за задание 2 балла, в том числе:

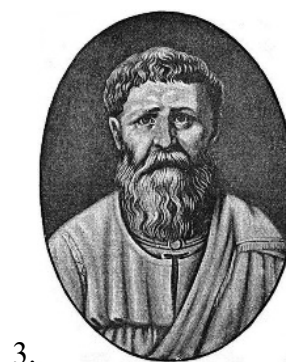
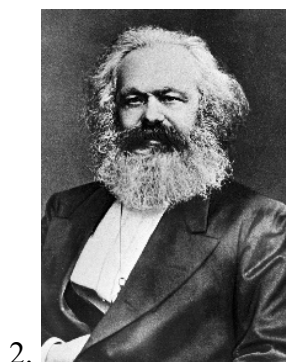
- 1 балл за правильный ответ;
- 1 балл за полное корректное обоснование.

7. Прочитайте текст и выполните задания.

«Итак, общее благо политического общества требует определенной организации управления и власти в политическом обществе, а значит, особого органа, наделенного верховной властью во имя справедливости и закона. Государство и есть этот верховный политический орган. Но государство не есть ни целое,

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**

ни субъект права, ни личность. Оно — часть политического общества и, как таковое, стоит ниже политического общества как целого, подчинено ему и служит его общему благу. Общее благо политического общества есть конечная цель государства, и она важнее его непосредственной цели — поддержания общественного порядка. Главная функция государства состоит в соблюдении справедливости, и эта функция должна выполняться только посредством верховного контроля политического общества, причем, в основном, через внутренние структуры этого общества. В конечном счете политическое общество должно контролировать государство, которое, однако, само выполняет функцию управления и контроля. На вершине пирамиды всех отдельных структур власти, которая в демократическом обществе должна выстраиваться снизу вверх, государство обладает верховной властью надзора. Но эта верховная власть получена им от политического общества, то есть от народа; государство само по себе не обладает естественным правом на верховную власть. Как следует из критического анализа понятия суверенитета, верховную власть государства ни в коем случае не следует называть суверенитетом. С точки зрения здоровой политической философии в политическом обществе не существует суверенитета, то есть нет естественного и неотчуждаемого права на трансцендентную или отдельную верховную власть. Ни правитель, ни король, ни император в действительности не были суверенными, хотя имели меч и атрибуты суверенитета. Не является суверенным и государство, и даже народ не суверенен. Один лишь Бог суверенен. <...> Бог сущностно владеет правом повелевать; люди обладают этим правом как через сопричастность к Божественному закону, так и сущностно, поскольку оно есть человеческое право. “Уполномоченные” народом — или его “представители” — обладают (реально обладают) этим правом только через участие в праве народа».



1) Перед Вами портреты возможных авторов текста. Укажите портрет возможного, по вашему мнению, автора текста.

2) К какой теории происхождения государства можно отнести этот текст?

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**

3) Почему вы так решили? Приведите соответствующий фрагмент текста.

Ответ:

- 1) Портрет № 1. (Жак Маритен). Фамилию автора называть не нужно (1 балл)**
 - 2) Теория происхождения государства: теологическая или божественная (1 балл)**
 - 3) Ответ на вопрос «почему?»: «Один лишь Бог суверенен. <...> Бог сущностно владеет правом повелевать» (1 балл).**
- Всего за задание 3 балла.**

8. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- «[...] — это всегда ограничение. Смысл всякой картины в ее рамке» (Г. Черстон)
- «Только [...] позволяет нам сказать даже то, чего мы не знаем» (Г. Лауб)
- «Цель [...] — не простая истина, а сложная красота» (О. Уайльд)
- «[...] — это умение скрыть [...]» (Квинтилиан)

1) Что это за понятие?

2) Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ в 2-х предложениях.

Ответ: Искусство

1 балл за определение понятия, 2 балл за грамотно выстроенное обоснование.

Всего за задание 3 балла.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**

9. Заполните пропуски в тексте.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд понятий. Выберите из предлагаемого списка соответствующие понятия, которые необходимо вставить на места пропусков.

Все понятия даны в именительном падеже единственного числа. Обратите внимание на то, что понятий в списке слов больше, чем требуется для заполнения пропусков.

Запишите в таблицу под соответствующим номером выбранную букву понятия.

Федеральный закон № 73 – ФЗ (ред. от 18.07.2019)

К (1___) культурного (2___) ((3___) истории и культуры) народов Российской Федерации (далее — объекты культурного наследия) в целях настоящего Федерального закона относятся объекты недвижимого (4___) (включая объекты археологического наследия) и иные объекты с исторически связанными с ними (5___), произведениями живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства, объектами науки и техники и иными предметами (6___), возникшие в результате исторических (7___), представляющие собой (8___) с точки зрения истории, археологии, архитектуры, градостроительства, искусства, науки и техники, эстетики, этнологии или антропологии, (9___) и являющиеся свидетельством эпох и (10___), подлинными источниками информации о зарождении и развитии культуры.

Список терминов:

- А.** событие
- Б.** субъект
- В.** наследие
- Г.** имущество
- Д.** материальная культура
- Е.** ценность
- Ж.** памятник
- З.** монумент
- И.** знание
- К.** объект
- Л.** социальная культура
- М.** территория
- Н.** цивилизация

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
К	В	Ж	Г	М	Д	А	Е	Л	Н

По 1 баллу за верный ответ.

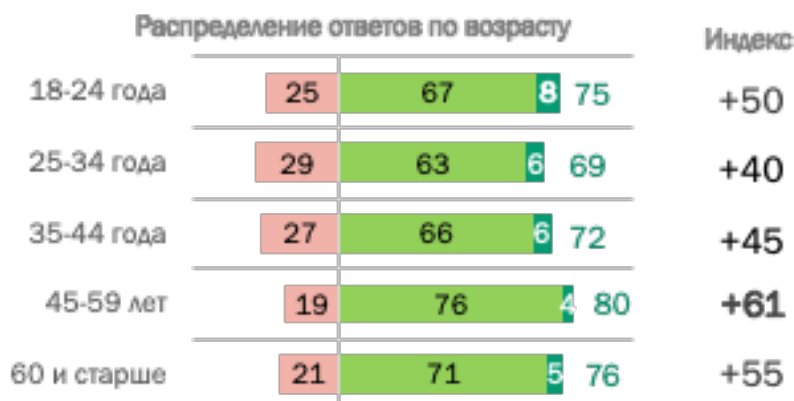
Всего за задание 10 баллов.

10. Ознакомьтесь с представленными результатами социологического опроса и выполните задания.

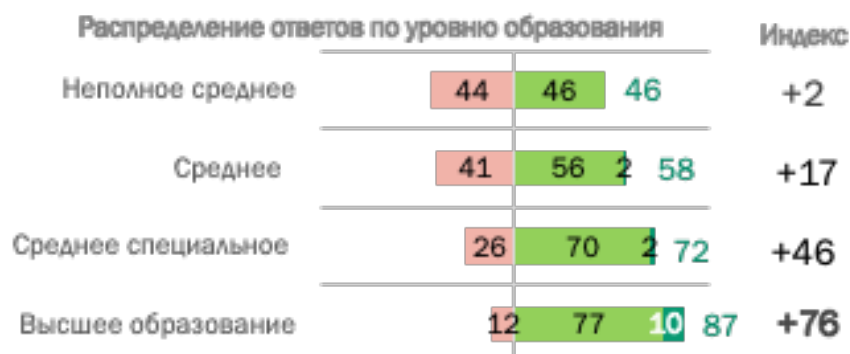
С 25 июня по 1 июля 2020 года проводилось общероссийское голосование по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации.

Всероссийский центр изучения общественного мнения провел следующий опрос о знаниях Конституции РФ:

А. Вы лично знаете или не знаете содержание Конституции Российской Федерации, ее основные положения? Если знаете, то насколько хорошо? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



Второй тур регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г. 9 КЛАСС



Б. Интерес к изучению Конституции и востребованная правовая информация

Я считаю несколько тем, связанных с законами Российской Федерации, а Вы, пожалуйста, скажите, какие Вам наиболее интересны? (закрытый вопрос, до трех ответов, % от всех опрошенных)



1) Почему возрастная категория 45–59 лет, на ваш взгляд, лидирует в осведомленности о содержании Конституции РФ?

2) Какое знаковое событие в истории России может стать обоснованием вашего вывода?

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**

3) Опираясь на данные исследования, назовите вопросы, которые интересны молодежи (до 34 лет) больше, чем опрошенным в целом? Приведите три соответствующие положения Конституции.

Ответ:

1) Возрастная категория 45-59 лет была в молодом возрасте, когда менялась система политической власти в стране. (1 балл).

2) Событие - Принятие Конституции РФ в 1993 году (1 балл).

3) Молодежи интересны: возможность участия в работе органов власти и правила организации митингов и демонстраций (1 балл).

Могут быть приведены в подобных или близких формулировках положения следующих статей Конституции РФ. Указание на номер статьи не требуется.

Ст.29. Никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них.

Ст.30. Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Свобода деятельности общественных объединений гарантируется.

Ст.31. Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Ст.32. 1. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

2. Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

**Второй тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
9 КЛАСС**

4. Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе. **(Каждое верно приведенное положение – 1 балл. Всего – 3 балла).**

Всего за задание 6 баллов.