Приложение 1

к протоколу заседания региональной

предметно-методической комиссии

по французскому языку в 2018/2019 учебном году

**Требования к организации и проведению**

**школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады**

**школьников по французскому языку в 2018/2019 учебном году**

1. **Порядок проведения школьного и муниципального этапов олимпиады**
   1. Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по французскому языку проводятся в соответствии с Порядком проведения ВсОШ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252 (зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 21 января 2014г.), и изменениями в него, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №249, от 17.12.2015 №1488, рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов, разработанными центральной предметно-методической комиссией в 2018 году и приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.06.2018 № 1337 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году в Республике Крым».
   2. Муниципальный этап ВсОШ по французскому языку проводится для 7-11 классов по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией олимпиады по французскому языку с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии (далее - ПМК).
   3. В целях обеспечения объективности проведения муниципального этапа ВсОШ, проверки и оценивания олимпиадных работ региональная ПМК вправе запросить выполненные участниками задания для перепроверки.
   4. При выполнении заданий используются листы, проштампованные представителями оргкомитета или организатора. В аудитории учащиеся распределяются в порядке, предусматривающем конфиденциальность написания олимпиады и исключающем возможность списывания.
   5. Результаты участников опубликовываются на сайте оргкомитета или организатора не позднее 2 рабочих дней с момента окончания муниципального этапа ВсОШ. В случае несогласия участника олимпиады с выставленными баллами он вправе подать на апелляцию в порядке, предусмотренном рекомендациями центральной предметно-методической комиссии.
   6. Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников рекомендуется проводить школьный и муниципальный этапы олимпиады по пяти конкурсам:

* конкурс понимания устной речи
* конкурс понимания письменной речи
* лексико-грамматический тест
* конкурс письменной речи
* конкурс устной речи (только на школьном этапе)
  1. Уровень сложности заданий школьного этапа

При подготовке олимпиадных заданий для школьного этапа рекомендуется

подготовить три пакета заданий разного уровня сложности

для 5-6 классов - уровень сложности заданий (A1 - A2) определяется предметно-методической комиссией муниципального этапа Олимпиады,

для 7-8 классов - уровень сложности заданий (A2 – B1) определяется предметно-методической комиссией муниципального этапа Олимпиады,

для 9 - 11 классов - уровень сложности заданий( B1 – B2) определяется предметно-

методической комиссией муниципального этапа Олимпиады.

Уровень сложности заданий муниципального этапа

При подготовке олимпиадных заданий для муниципального этапа рекомендуется

подготовить два пакета заданий разного уровня сложности:

для 7-8 классов - уровень сложности заданий (А2+ – B1) определяется предметно-методической комиссией регионального этапа Олимпиады,

для 9 - 11 классов - уровень сложности заданий (B1+ – B2).определяется предметно- методической комиссией регионального этапа Олимпиады.

* 1. Время выполнения заданий четырех письменных конкурсов

для 5-6 классов – от 45 до 60 минут

для 7-8 классов – от 60 до 90 минут

для 9-11 классов – от 90 до 120 минут

* 1. До начала Олимпиады организаторы проводят инструктаж членов Жюри и дежурных в аудиториях, в ходе которого председатель Жюри (для членов Жюри) и представитель Жюри (для дежурных) знакомят их с порядком проведения конкурса и порядком оформления работ участниками, временем и формой подачи вопросов. Члены Жюри инструктируют участников олимпиады о правилах проведения каждого конкурса до его начала, порядке подачи апелляций в случае несогласия с выставленными баллами, правилах поведения на Олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами.

**1.10.** Для проведения письменных конкурсов Олимпиады готовятся небольшие аудитории (не более 24 посадочных мест из расчета один стол на одного участника) и качественные CD проигрыватели для прослушивания аудиодиска (по одному в каждую аудиторию) или компьютеры, позволяющие прослушивать аудиодиски в аудитории. Для каждой аудитории, выделенной для проведения письменных конкурсов, заранее готовятся списки участников Олимпиады, выполняющих работу в данной аудитории. Один вывешивается на двери аудитории, другой передается техническому дежурному. Участники допускаются в аудиторию строго по спискам.

**1.11.** Правила поведения во время Олимпиады:

- во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

- участник не имеет права в течение Олимпиады выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики);

- участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты и иное техническое оборудование;

- в случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению Олимпиады по французскому языку, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

**2. Процедура оценивания выполненных заданий олимпиады**

**2.1.** По истечении времени выполнения заданий работы школьников собираются и сдаются в Оргкомитет, который производит обезличивание (кодирование) работ и передаёт их председателю жюри.

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания.

**2.2.** Жюри, проверенные задания и заполненные протоколы (по каждому конкурсу отдельно без фамилий) отдает оргкомитету.

Оргкомитет проводит декодирование работ участников, жюри определяет победителей и призёров Олимпиады.

**3. Процедура проведения апелляции**

**3.1.** Апелляция проводится в случае несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его работы.

**3.2.** Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами жюри (апелляционная комиссия).

**3.3**. Апелляция участника Олимпиады должна быть рассмотрена после подачи его письменного заявления.

**3.4**. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады.

**3.5.** По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений: 1) об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов; 2) об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

**3.6.** Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

3.7. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

1. **Процедура подведения итогов олимпиады**
   1. Определение победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады осуществляется на основании «Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. № 1252.

Региональная предметно-методическая

комиссия по французскому языку, 2018 год.