**ХИМИЯ**

«Комплекты оборудования для организации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности учащихся по химии (базовый оптимальный и максимальный)» отличаются содержанием «Комплекса технических средств обучения педагога с возможностью взаимодействия с интерактивными средами и тиражирования раздаточных материалов» и следственно имеют существенную разницу в стоимости.

Содержание **«Комплекса** сопровождающего наглядного, демонстрационного и лабораторного оборудования для закрепления знаний, полученных из интерактивных сред для курса химии, на практике», **«Комплекса** интерактивных учебных сред для курса химии», **«Комплекса** экранно- звуковых пособий (видеоматериалы)» не зависимо от комплектования (базовый оптимальный и максимальный) одинаковое и способно обеспечить качественное выполнение практической части программы и сохранить экспериментальную особенность предмета «химия».

**«**Комплексцифровых измерительных приборов для курса химии для педагога с возможностью коммутации с техническими средствами обучения педагога» в перспективе, при дополнительной подготовке педагогов, будет пользоваться спросом и как рекламный образец желательно имеет в одном или нескольких опорных общеобразовательных организациях.

Нет необходимости в 5-ти экземплярах электронных весов. Достаточно одного экземпляра.

К началу учебного года необходимы:

приборы для дистиллированной воды;

сушки для пробирок;

вентиляционные системы.

Методист учебно-методической лаборатории КРИППО Т.Н. Курьянова