

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**АССАМБЛЕЯ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ (АССАМБЛЕЯ)**

**ПРОТОКОЛ № 3
от 13 января 2021 г.
(режим видеоконференцсвязи)**

Тема заседания: «Практические аспекты подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) и ВПР. Результаты апробации перспективных моделей КИМ ЕГЭ-2022 по учебным предметам в Республике Крым»

Приняли участие – 312 (члены Ассамблеи, учителя истории и обществознания, информатики, географии)

План заседания

- 1. Приветствие участников заседания Ассамблеи, постановка целей и задач**
– РУДЯКОВ Александр Николаевич, ректор ГБОУ ДПО РК КРИППО, доктор филологических наук, профессор, председатель Ассамблеи
- 2. О результатах апробации перспективных моделей КИМ ЕГЭ-2022 по учебным предметам в Республике Крым**
– Дорофеев Юрий Владимирович, проректор по научной работе, доктор филологических наук, доцент ГБОУ ДПО РК КРИППО
- 3. Организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по учебным предметам в 2021 году.**
 - 3.1.** О подготовке и проведении республиканского вебинара «Организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) и ВПР по истории и обществознанию. Контрольно-оценочная деятельность на уроках предметной области «Общественные науки»
– Крыжко Екатерина Евгеньевна, заведующий отделом педагогического мастерства ЦНППМПР ГБОУ ДПО РК КРИППО
 - 3.2.** Об организации тренинга «Подготовка школьников к ЕГЭ и ОГЭ по информатике»
– Киндра Татьяна Викторовна, методист ЦНППМПР ГБОУ ДПО РК КРИППО
 - 3.3.** Об организации тренинга «Подготовка школьников к ЕГЭ и ОГЭ по географии»
– Корчинская Наталья Вадимовна, методист ЦНППМПР ГБОУ ДПО РК КРИППО
- 4. Подведение итогов заседания Ассамблеи**
– Денисенко Ирина Константиновна, первый проректор ГБОУ ДПО РК КРИППО, заместитель председателя Ассамблеи

1. ВЫСТУПИЛ:

РУДЯКОВ Александр Николаевич, ректор ГБОУ ДПО РК КРИПО, доктор филологических наук, профессор, председатель Ассамблеи.

– Одним из важнейших показателей качества образования в Российской Федерации являются результаты внешнего мониторинга в общеобразовательных организациях в форме государственной итоговой аттестации по учебным предметам.

Перед педагогами стоит сложная, но актуальная задача: совершенствование качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым к единому государственному экзамену.

КРИПО организует системную работу по оказанию методической помощи учителям-предметникам в организации подготовки выпускников к ГИА. Институтом разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по всем учебным предметам, по которым проводится ГИА: «Система подготовки к ЕГЭ» и «Методика подготовки к ОГЭ».

Инновационный продукт Института «ГИА-карта Крыма» дает возможность каждому методисту муниципальных образований Республики Крым, учителю-предметнику осуществить мониторинг и анализ качества образования в своих регионах. Методические рекомендации по преодолению типичных ошибок, допущенных при выполнении заданий ГИА, носят практический характер.

Организация вебинаров, семинаров-практикумов, тренингов с привлечением лучших педагогов республики, несомненно, является одним из инструментов по повышению качества образования в регионе.

Членам Ассамблеи рекомендуется подключиться к организации и участию в методических мастер-классах по совершенствованию системы подготовки обучающихся к ГИА в 2021 году.

2. СЛУШАЛИ:

ДОРОФЕЕВА Юрия Владимировича, проректора по научной работе, доктора филологических наук, доцента ГБОУ ДПО РК КРИПО по вопросу «О результатах апробации перспективных моделей КИМ ЕГЭ-2022 по учебным предметам в Республике Крым».

Апробация перспективных моделей КИМ ЕГЭ-2022 в Республике Крым проходила в ноябре 2020 года по русскому языку, математике, истории, физике, географии, биологии, химии.

Для участия в апробации Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым определило общеобразовательные учреждения из муниципальных образований, в которых имеются школы с низкими результатами обучения. Анализ результатов апробации свидетельствует о необходимости организации системы работы по подготовке выпускников к ГИА–2022 уже в 2020/2021 учебном году с тем, чтобы проверяемые метапредметные результаты могли быть сформированы у выпускников в достаточной степени. Председатели предметных комиссий по русскому языку, математике, истории, физике, географии, биологии, химии представили ФГБНУ ФИПИ предложения и выводы по итогам апробации данных моделей КИМ ЕГЭ–2022.

Членам Ассамблеи рекомендовано ознакомить учителей-предметников с результатами апробации перспективных моделей ЕГЭ–2022 по учебным предметам в Республике Крым с целью совершенствования подготовки выпускников к ГИА.

3. Организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по учебным предметам в 2021 году

3.1. СЛУШАЛИ:

КРЫЖКО Екатерину Евгеньевну, заведующего отделом педагогического мастерства ЦНППМПР ГБОУ ДПО РК КРИППО по вопросу «Особенности взаимодействия членов Ассамблеи с учителями истории и обществознания школ с низкими образовательными результатами».

Актуальность данного вебинара обусловлена необходимостью совершенствования качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым к единому государственному экзамену и всероссийским проверочным работам по истории и обществознанию.

Разработаны методические материалы по актуальным вопросам подготовки обучающихся к ГИА–2021 и ВПР по истории и обществознанию, а именно:

1. «Изменения в моделях исторического сочинения (задание 25) ЕГЭ–2021, практические рекомендации по выполнению данного задания» (Крыжко Е.Е., заведующий отделом педагогического мастерства ЦНППМПР ГБОУ ДПО РК КРИППО, председатель региональной предметной комиссии ЕГЭ по истории);

2. «Методика составления сложного плана по обществознанию в соответствии с КИМ ЕГЭ–2021» (Кедук В.А., учитель МБОУ «СОШ №8» г. Симферополя, председатель предметной комиссии ОГЭ по обществознанию, старший эксперт предметной комиссии ЕГЭ по обществознанию);

3. «Основные способы и приемы организации контрольно-оценочной деятельности на уроках истории и обществознания в процессе подготовки к ЕГЭ по истории» (Волотовская Ю.А., учитель МБОУ «Школа-лицей №17» г. Симферополя);

4. «Методы и приемы работы по подготовке обучающихся к ВПР по истории» (Селезнёва Е.И., методист МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополя).

Данные материалы размещены на сайте ГБОУ ДПО РК КРИППО. Ссылка для скачивания: <https://www.krippo.ru/index.php/istoriya>

Членам Ассамблеи, учителям истории и обществознания рекомендовано познакомиться с данными методическими материалами для использования в практической деятельности.

3.2. СЛУШАЛИ:

КИНДРУ Татьяну Викторовну, методиста ЦНППМПР ГБОУ ДПО РК КРИППО по вопросу «Об организации тренинга «Подготовка школьников к ЕГЭ и ОГЭ по информатике»

Информационно-коммуникативная компетентность школьников играет большую роль в подготовке к ГИА по информатике. Тренинг предусматривает рассмотрение:

- особенностей подготовки школьников к ЕГЭ и ОГЭ по информатике;
- решений заданий ОГЭ по информатике с развернутым ответом, методики решения заданий линии 13–15;
- решений заданий ЕГЭ с использованием логических операций, программирования на языках C++, Python ; методики решения задания 27.

3.3. СЛУШАЛИ:

КОРЧИНСКУЮ Наталью Вадимовну, методиста ЦНППМПР ГБОУ ДПО РК КРИППО по вопросу «Об организации тренинга «Подготовка школьников к ЕГЭ и ОГЭ по географии».

При подготовке к данному тренингу учителям географии предлагаются следующие направления и способы деятельности при подготовке к ГИА по географии:

1. «Работа с текстом как способ подготовки к ГИА по географии»;
2. «Методика работы со статистической информацией на уроках географии (таблицами, графиками, диаграммами)»;
3. «Развитие умения работы с топографической картой в процессе подготовки к ГИА»;

4. «Отработка навыков построения профиля местности».

4. ВЫСТУПИЛА:

ДЕНИСЕНКО Ирина Константиновна, первый проректор ГБОУ ДПО РК КРИПШО, заместитель председателя Ассамблеи

РЕШИЛИ:

1. Членам Ассамблеи, учителям-предметникам (история, информатика, география) рекомендовать использование методических материалов, представленных на заседании Ассамблеи, при организации подготовки обучающихся к ГИА–2021 по данным учебным предметам.
2. Членам Ассамблеи, учителям-предметникам изучить демоверсии, кодификаторы и спецификации перспективных моделей ЕГЭ–2022 с целью совершенствования качества подготовки к ЕГЭ в 2022 году.

Председатель Ассамблеи



А. Н. Рудяков