

**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»**

**Результаты
мониторинга качества дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических
работников системы общего образования Республики Крым**

В соответствии с Положением о мониторинге качества дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников системы образования Республики Крым, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 12.04.2021 №619, Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (далее – ГБОУ ДПО РК КРИППО) проведен внутренний мониторинг качества дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников системы общего образования Республики Крым.

В январе – июне 2021 года обучение по 179 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее – ДПП ПК) прошли 6562 руководящих и педагогических работника организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В январе – июне 2021 года обучение по 27 дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП) прошли 206 человек.

№ п/п	Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Единица измерения, %
1	Открытость и доступность системы образования для выбора руководящими и педагогическими работниками Республики Крым дополнительных профессиональных программ	Доля ДПП, размещенных в единой информационной системе ГБОУ ДПО РК КРИППО	72,8
		Доля ДПП, информационно и методически обеспеченных средствами цифровой среды	25,2
2	Соответствие ДПП потребностям руководящих и педагогических работников Республики Крым и потребностям системы образования	Для ДПП, разработанных с учетом потребностей, отраженных в государственном задании	100

		Доля ДПП, разработанных с учетом диагностики профессиональных дефицитов педагогов, выявленных на основе анализа результатов ГИА выпускников образовательных организаций, федеральных и региональных мониторинговых исследований качества образования	25,7
		Доля ДПП, разработанных с учетом результатов оценки предметных компетенций педагогов на основе оценочных материалов, в т.ч. единых федеральных оценочных материалов	14,1
		Доля ДПП, разработанных с учетом направлений национального проекта «Образование», государственных программ в сфере образования	13,1
		Доля ДПП, успешно прошедших независимую (внешнюю) экспертизу от общего числа программ	0
3	Адресность дополнительного профессионального образования (дополнительных профессиональных программ)	Доля адресных ДПП, реализованных по запросам педагогических коллективов государственных и муниципальных образовательных организаций, общественно-профессиональных объединений педагогов	14,6
		Доля ДПП, реализованных на основе сетевого взаимодействия с образовательными и другими организациями, в том числе с муниципальными методическими службами, ресурсными центрами, инновационными образовательными организациями, в форме	0

		стажировки на базе образовательных организаций	
4	Результативность повышения квалификации	Удовлетворенность качеством ДПП ПК (в процентах от количества слушателей)	97,8
		Доля обучающихся педагогических работников образовательных организаций Республики Крым, успешно освоивших ДПП ПК и прошедших итоговую аттестацию, к общей численности зачисленных на обучение	100
5	Результативность профессиональной переподготовки	Удовлетворенность качеством ДПП ПП (в процентах от количества слушателей)	98,2
		Доля обучающихся педагогических работников образовательных организаций Республики Крым, успешно освоивших ДПП ПП и прошедших итоговую аттестацию, к общей численности зачисленных на обучение	100
		Доля слушателей, прошедших профессиональную переподготовку и работающих в соответствии с выбранным направлением переподготовки после окончания обучения	72,8
6	Соответствие качества условий реализации дополнительных профессиональных программ направлениям повышения качества образования	Соответствие уровня профессорско-преподавательского состава, реализующего ДПП ПК и (или) ДПП ПП, требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и	100

		дополнительного профессионального образования»	
		Наличие организационно-педагогических условий, включающих использование современных интерактивных технологий обучения; цифровых образовательных ресурсов, обучающих программ и других электронных контентов	80
		Наличие материально-технического обеспечения, включающего необходимые технические средства обучения, используемые в учебном процессе для освоения модулей, тем (учебных дисциплин) ДПП; наличие аппаратных и программных средств, обеспечивающих организацию дистанционного обучения, проведение онлайн-мероприятий, вебинаров, интернет-конференций	80

Первый проректор ГБОУ ДПО РК КРИППО



И.К. Денисенко