

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Республики Крым
«Крымский республиканский институт постдипломного
педагогического образования»**

**Аналитическая справка
по результатам тестирования по функциональной грамотности
руководителей общеобразовательных организаций**

В период с 18 по 29 января 2021 года на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (далее – ГБОУ ДПО РК КРИППО) 30 директоров общеобразовательных учреждений Республики Крым прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эффективное управление образовательной организацией в современных условиях».

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эффективное управление образовательной организацией в современных условиях» предполагает проведение тестирования по функциональной грамотности с целью выявления наличия профессиональных дефицитов.

Анализ выполнения теста показал, что в целом уровень функциональной грамотности группы в среднем составляет 67%, что характеризуется как удовлетворительный уровень.

По отдельным блокам уровень выполнения теста составил:

- понимание текста – 67,2%;
- метапредметные связи – 82%;
- практические знания – 57,4%.

Поэлементный анализ выполнения теста показал, что знание руководителями школ требований трудового законодательства Российской Федерации и применения его на практике, сформировано на 66,5%.

Затруднения вызвали вопросы, связанные с правильным установлением причин конфликта между педагогом и администрацией школы на основе ситуации, изложенной в тексте (средний балл 0,6 из 2), знанием Кодекса профессиональной этики педагогических работников (средний балл 3,61 из 6), анализ сложившейся проблемной ситуации и поиск путей решения (средний балл 0,96 из 2).

Уровень знания руководителями школ требований законодательства Российской Федерации в сфере образования и локальных нормативных актов составляет в среднем 82,1%.

Затруднения вызвали вопросы, связанные с определением правового статуса педагогических работников (средний балл 0,75 из 1), знанием правовых актов, регулирующих социально-трудовые отношения в организации и заключаемых между работниками и работодателем (средний балл 0,61 из 1).

Уровень знания руководителями школ основ управленческой деятельности в части организации составляет 82,4%, в части принятия управленческих решений – 66%. Затруднение вызвали вопросы, направленные на проверку знания общих функций управления (средний балл 2,79 из 4), определение рациональной модели принятия управленческих решений (средний балл 0,61 из 1).

Уровень знания руководителями школ основ контрольно-аналитической деятельности и применения их в конкретных ситуациях составляет 68%.

Затруднение вызвали вопросы, связанные с анализом урока в части определения используемых форм, методов, приемов организации работы с учащимися (средний балл 10,9 из 18), правил корректного поведения администрации школы при посещении уроков (средний балл 0,68 из 1).

Логическую задачу решили 22 из 30 участников тестирования (73,3%), средний балл решения задачи – 3 из 5.

Полный развернутый ответ на вопрос об использовании методических приемов в работе над собственными педагогическими ошибками дали только 8 участников тестирования (26,7%), средний балл выполнения задания составил 5,39 из 10, что свидетельствует о недостаточной рефлексивной аналитической деятельности руководителей по результатам выполнения собственных функциональных обязанностей.

Данные проведенного анализа теста на определение уровня функциональной грамотности руководителей общеобразовательных учреждений будут учтены при разработке новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и планирования организационно-методических мероприятий, направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов.

**Первый проректор
ГБОУ ДПО РК КРИППО**



И.К. Денисенко