

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Республики Крым  
«Крымский республиканский институт постдипломного  
педагогического образования»**

**Аналитическая справка  
по результатам тестирования по функциональной грамотности  
должностных лиц, зачисленных в кадровый резерв руководителей  
общеобразовательных организаций**

В первом полугодии 2021 года на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» (далее – ГБОУ ДПО РК КРИППО) 237 должностных лиц, зачисленных в кадровый резерв руководителей общеобразовательных учреждений Республики Крым, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование профессиональных компетенций руководителя как необходимое условие развития управленческого потенциала».

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование профессиональных компетенций руководителя как необходимое условие развития управленческого потенциала» включает проведение тестирования по функциональной грамотности с целью выявления наличия профессиональных дефицитов.

Анализ выполнения теста показал, что в целом уровень функциональной грамотности слушателей в среднем составляет 73,3%, что характеризуется как удовлетворительный уровень.

По отдельным блокам уровень выполнения теста составил:

- понимание текста – 69,3%;
- метапредметные связи – 74,8%;
- практические знания – 72,9%.

Поэлементный анализ выполнения теста показал, что знание должностными лицами, зачисленными в кадровый резерв руководителей общеобразовательных учреждений, требований трудового законодательства Российской Федерации и применения его на практике, сформировано на 68,3%.

Затруднения вызвали вопросы, связанные с правильным установлением причин конфликта между педагогом и администрацией школы на основе ситуации, изложенной в тексте (средний балл 0,77 из 2), знанием Кодекса профессиональной этики педагогических работников (средний балл 3,66 из 6), анализ сложившейся проблемной ситуации и поиск путей решения (средний балл 0,92 из 2).

Уровень знания руководителями школ требований законодательства Российской Федерации в сфере образования и локальных нормативных актов составляет в среднем 90%.

Большинство слушателей правильно определили правовой статус педагогических работников (средний балл 0,97 из 1), а также правовые акты, регулирующие социально-трудовые отношения в образовательной организации и заключаемые между работниками и работодателем (средний балл 0,91 из 1).

Уровень знания основ управленческой деятельности в части ее организации составляет 81,8%, в части принятия управленческих решений – 68%. Затруднение вызвали вопросы, направленные на проверку знания общих функций управления (средний балл 3,06 из 4), определение рациональной модели принятия управленческих решений (средний балл 0,6 из 1).

Уровень знания руководителями школ основ контрольно-аналитической деятельности и применения их в конкретных ситуациях составляет 68%.

Затруднение вызвали вопросы, связанные с анализом урока в части определения используемых форм, методов, приемов организации работы с учащимися (средний балл 11,85 из 18), правил корректного поведения администрации школы при посещении уроков (средний балл 0,65 из 1).

Логическую задачу решили 173 из 237 участников тестирования (73%), средний балл решения задачи – 3 из 5.

Полный развернутый ответ на вопрос об использовании методических приемов в работе над собственными педагогическими ошибками дали только 63 участника тестирования (26,7%), средний балл выполнения задания составил 3,5 балла из 10, что свидетельствует о недостаточной рефлексивной аналитической деятельности руководителей по результатам выполнения собственных функциональных обязанностей.

Данные проведенного анализа теста на определение уровня функциональной грамотности будут учтены при разработке новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и планирования организационно-методических мероприятий, направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов.

**Первый проректор  
ГБОУ ДПО РК КРИПО**



**И.К. Денисенко**