

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ,
«КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»

Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (РРЦ РАС)



аутизм
РРЦ РАС Крым

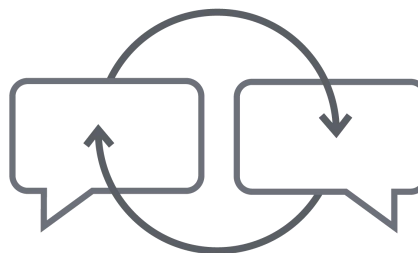
Круогла Елена Константиновна,
заведующий РРЦ РАС

**Государственное бюджетное учреждение Республики Крым,
осуществляющее обучение,
«Крымский республиканский центр
психолого-педагогического и медико-социального сопровождения»**

**Отдел ранней
помощи**

ЦПМПК

**Дошкольное
отделение**



**Отдел психолого-
педагогической
коррекции**

**Инклюзивный
ресурсный центр**

РРЦ РАС

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РРЦ РАС

координация деятельности образовательных и иных организаций, осуществляющих помощь детям с расстройствами аутистического спектра (РАС), обеспечения их взаимодействия и оказания им поддержки в вопросах комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с РАС



аутизм
РРЦ РАС Крым

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РРЦ РАС

- ❖ участие в разработке программно-методического обеспечения региональной системы комплексной помощи детям с РАС
- ❖ сопровождение деятельности организаций и специалистов
- ❖ участие в подготовке и обучении специалистов
- ❖ консультативно-диагностическая деятельность
- ❖ участие в апробации основных моделей образования и сопровождения детей с РАС
- ❖ информирование и просвещение специалистов и родителей
- ❖ создание банков данных
- ❖ проведение мониторингов
- ❖ участие в формировании механизмов межведомственного и внутриотраслевого взаимодействия
- ❖ развитие межрегиональных и международных связей
- ❖ реализация социально-значимых проектов

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Круогла
Елена
Константиновна



- ☐ заведующий
РРЦ РАС
- ☐ учитель-логопед
высшая
квалификационная
категории
- ☐ педагогический
стаж 17 лет

Сеит-Арифова
Суваде
Абдумаликовна



- ☐ педагог-психолог
высшая
квалификационная
категория
- ☐ педагогический
стаж 7 лет

Мисиратова
Асене
Аметовна



- ☐ педагог-психолог
первая
- ☐ квалификационная
категории
- ☐ педагогический
стаж 17 лет

КОМПЕТЕНЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Круогла Елена Константиновна:

- ❖ сертифицированный специалист по PECS
- ❖ сертифицированный тренер программы EarlyBird («Ранняя пташка»)
- ❖ полный курс сертифицированной программы по прикладному анализу поведения VCaBA (4 модуля)
- ❖ курсы повышения квалификации по направлению деятельности (МГППУ, МСГИ, ИПАП)

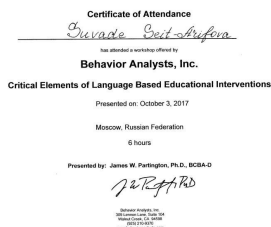
Сеит-Арифова Суваде Абдумаликовна:

- ❖ курсы АБА-терапевтов RBT (А. Ахмедова)
- ❖ сертифицированный тренер программы EarlyBird («Ранняя пташка»)
- ❖ обучение по сертифицированной программе по прикладному анализу поведения VCaBA (3 модуля)+ обучение по программе VCSA (2 модуль, Жесткова Е.)
- ❖ курсы повышения квалификации по направлению деятельности (МГППУ, ИПАП)

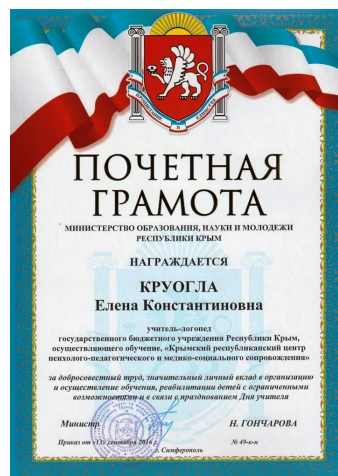
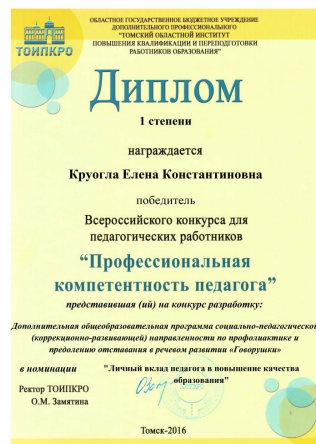
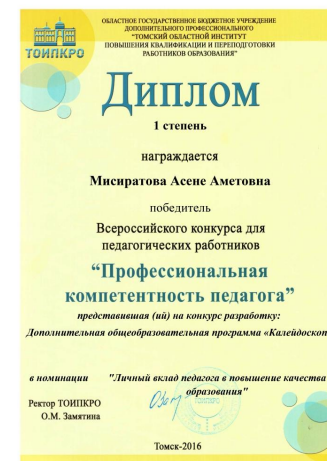
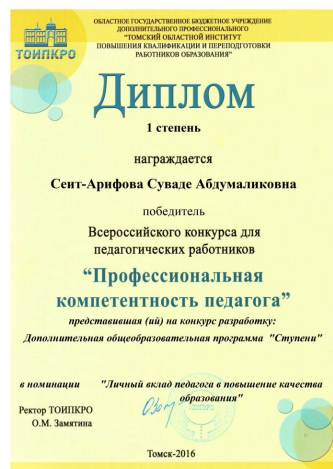
Мисиратова Асене Аметовна:

- ❖ сертифицированный специалист по PECS
- ❖ специалист по прикладному анализу поведения (полный курс уровня VCSA Московского института психоанализа)
- ❖ курсы повышения квалификации по направлению деятельности (МГППУ, ИПАП)
- ❖ Тренинги международных специалистов в области ПАП

ОБУЧЕНИЕ

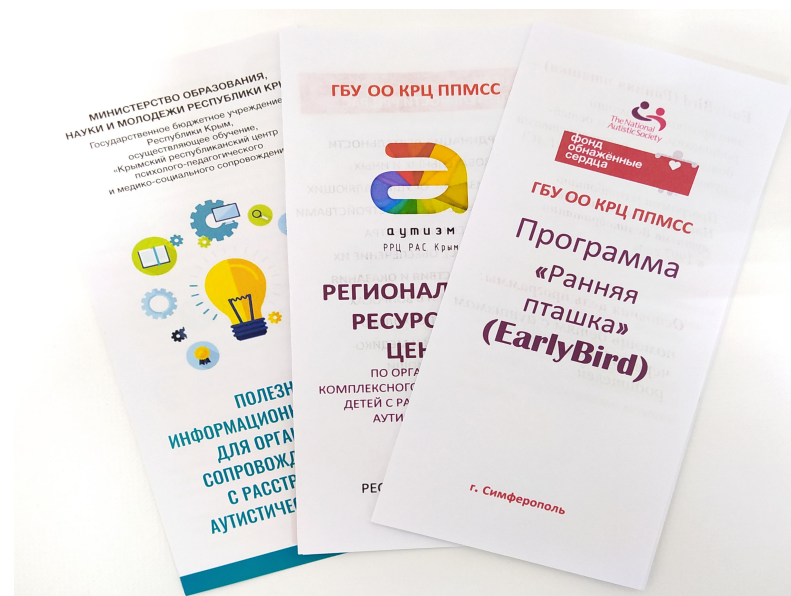


ДОСТИЖЕНИЯ



ИНФОРМИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

- буклеты
- памятки
- информационные листы



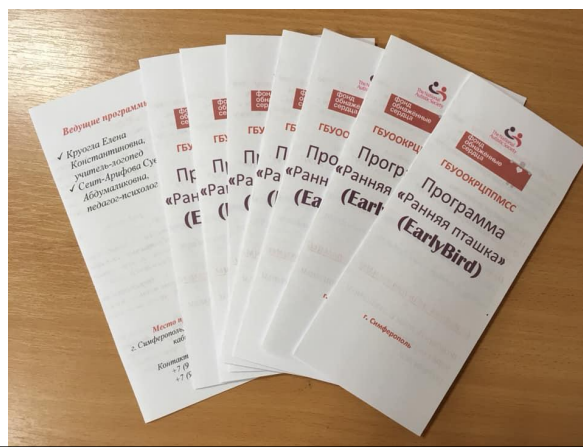
Программа NAS EarlyBird «Ранняя пташка»

фонд
обнажённые
сердца



Программа «Ранняя пташка» (EarlyBird) –
трёхмесячная программа
помощи родителям детей-дошкольников с РАС

Основная цель программы –
помощь детям с аутизмом через обучение
их родителей



Программа NAS EarlyBird

«Ранняя пташка»

- информирует родителей о том, **что такое аутизм**, как дети с аутизмом воспринимают окружающий мир, как аутизм проявляется у конкретного ребёнка
- помогает родителям **в принятии** диагноза
- дает родителям возможность выработать **эффективные способы общения** с ребёнком, лучше справляться с трудностями в поведении
- знакомит с **современными подходами** к оказанию помощи детям с РАС
- дает возможность **поделиться своим** опытом воспитания ребёнка с РАС и увидеть, как другие семьи справляются с ребёнком в повседневных ситуациях

СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

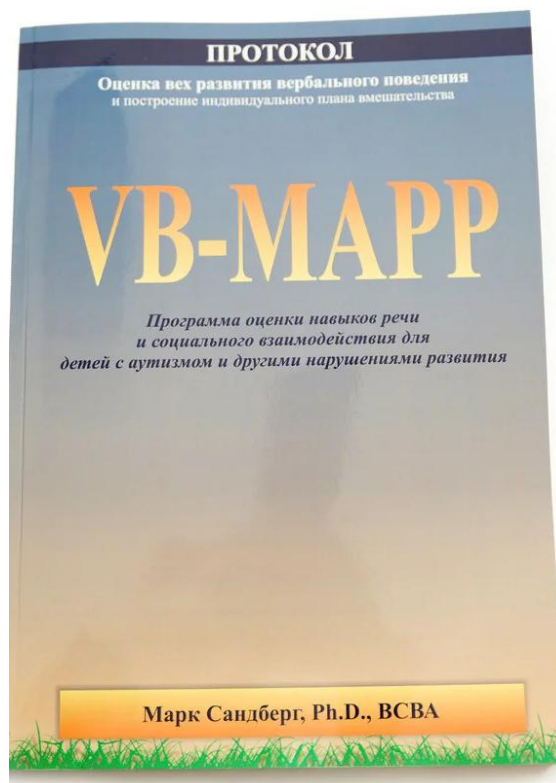
- 8 групповых сессий
- 4 домашних визита
- группы из 4-6 семей
- встреча через 3 месяца
- после окончания программы



КОНСУЛЬТАТИВНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ABLLS-R
- VB-Mapp
- Денверская модель раннего вмешательства

ABLLS-R®
**ОЦЕНКА БАЗОВЫХ
РЕЧЕВЫХ И УЧЕБНЫХ
НАВЫКОВ**
Тестирование, пособие по построению ИПРР,
система оценки навыков для детей с РАС
и другими особенностями развития
ПРОТОКОЛ ABLLS-R®
Доктор Джеймс Партингтон, Ph.D, BCBA-D
Перевод и адаптация выполнены:
Александрой Жестковой, МА, ВСВА Екатерина Жестковой, МА, MS, BCBA
Марией Судариковой, МА, ВСВА Светланой Алисиновой, MS, BCBA
Ребенок: _____ Дата: _____
Дата оценки: _____ Возраст (лет, месяцев): _____ Тестирующий: _____



ИНФОРМИРОВАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ

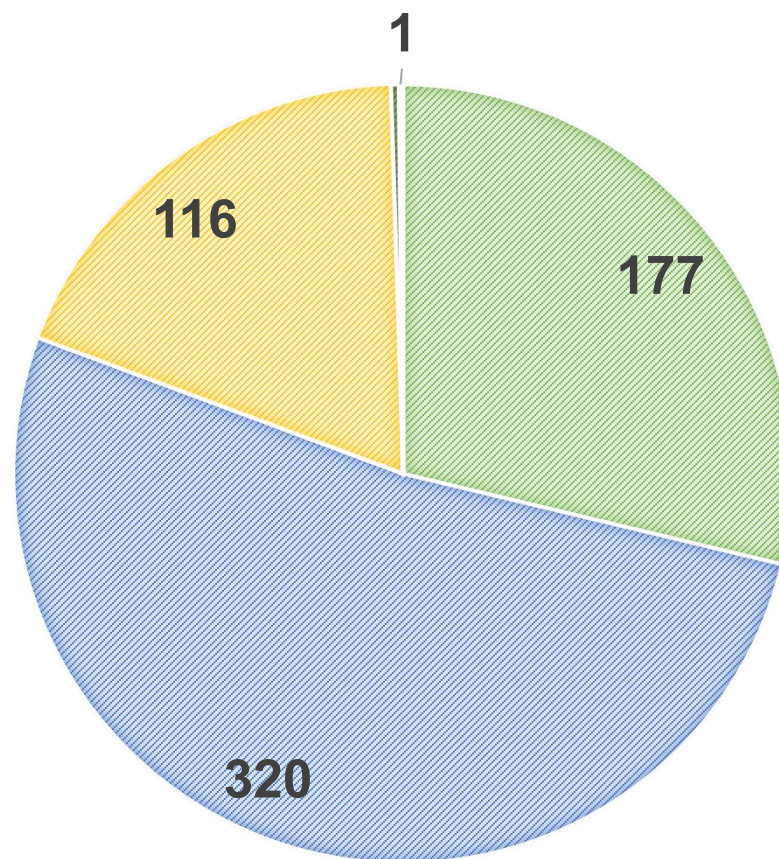
- семинары
- мастер-классы
- круглые столы
- конференции
- публикации и т.д.



Общая численность обучающихся с РАС

КОЛ-ВО ДЕТЕЙ 616

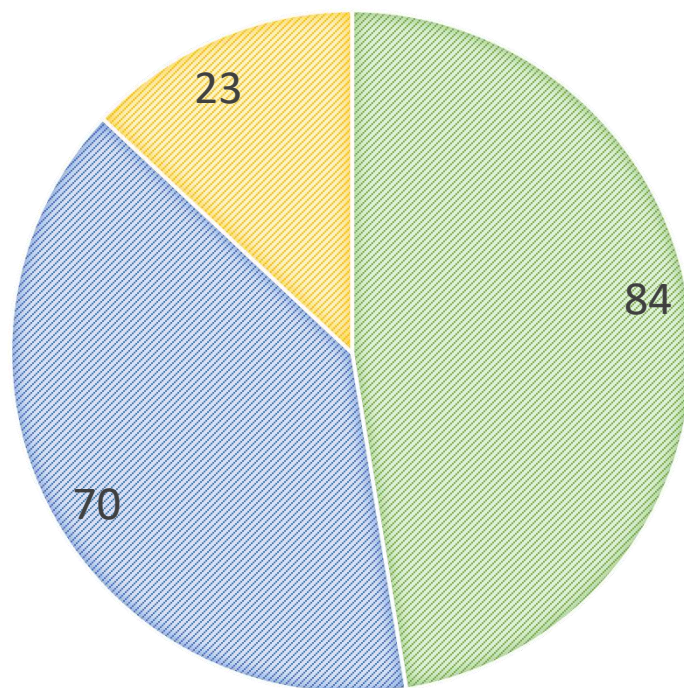
■ ДОО ■ НОО ■ ООО ■ СОО ■ СПО



Численность детей с РАС, по формам (моделям) организации образования (дошкольное образование)

КОЛ-ВО ДЕТЕЙ

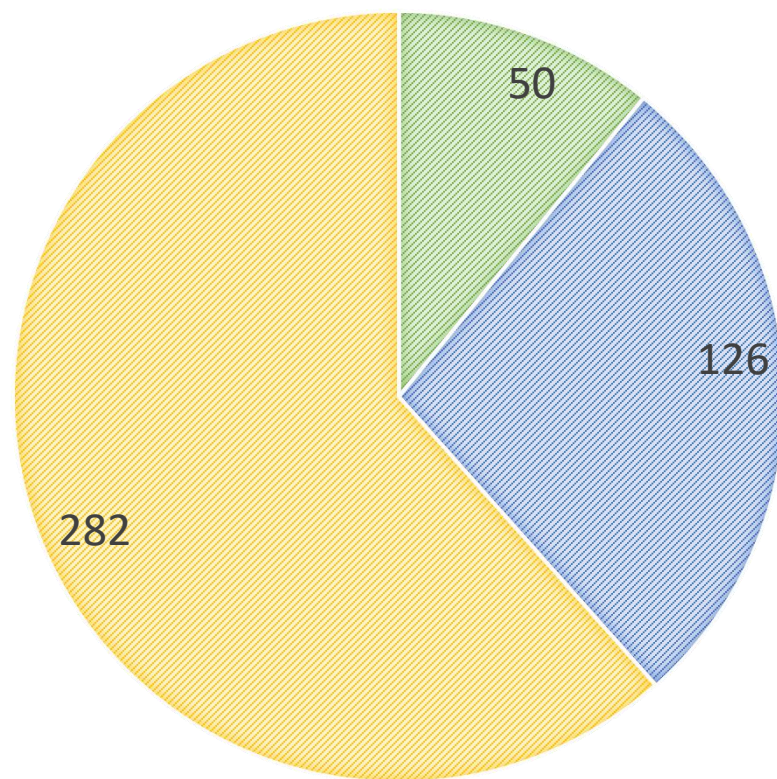
- группа комбинированного вида
- группа коменсирующего вида
- вариативные формы ДО



Численность детей с РАС, по формам (моделям) организации образования (общее образование)

КОЛ-ВО ДЕТЕЙ

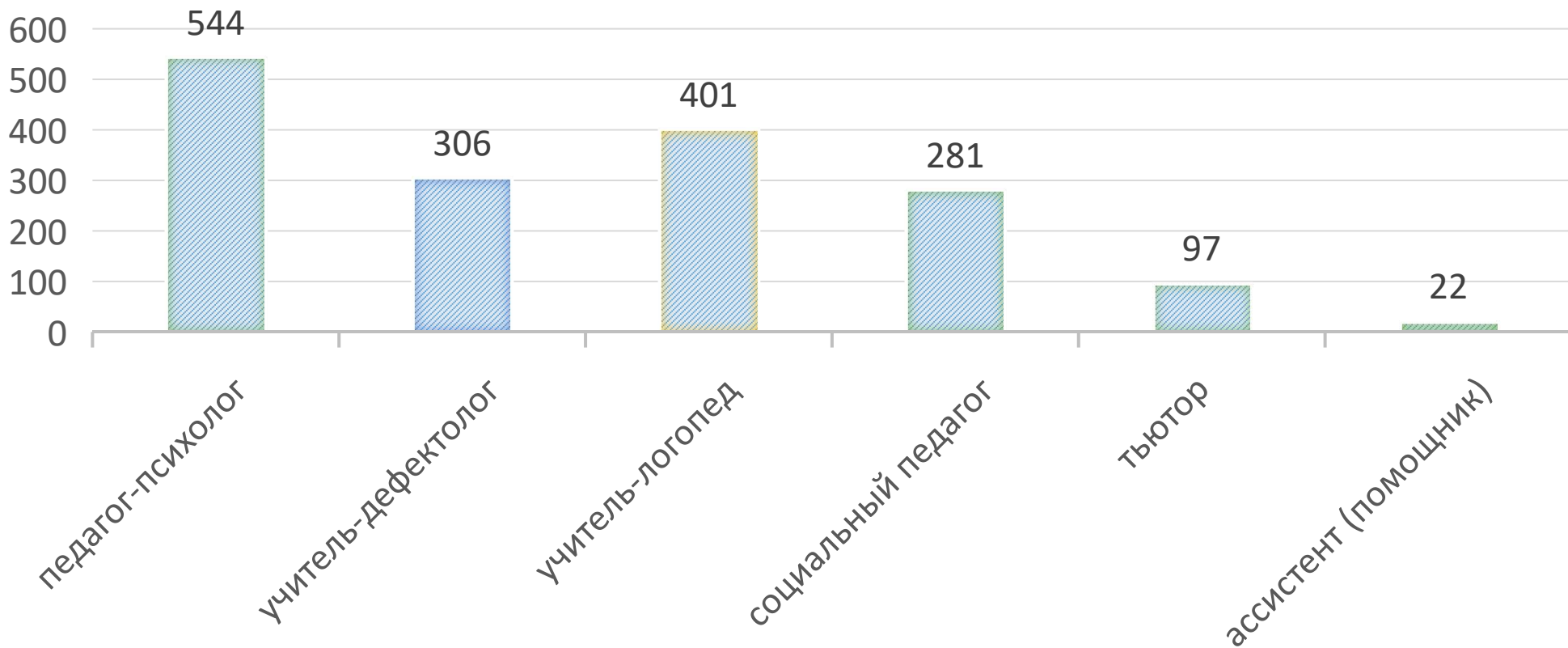
■ инклюзивные классы ■ коррекционные классы ■ индивидуальное обучение на дому



Численность детей с РАС, получающих сопровождение специалистов

КОЛ-ВО ДЕТЕЙ (616 ДЕТЕЙ С РАС)

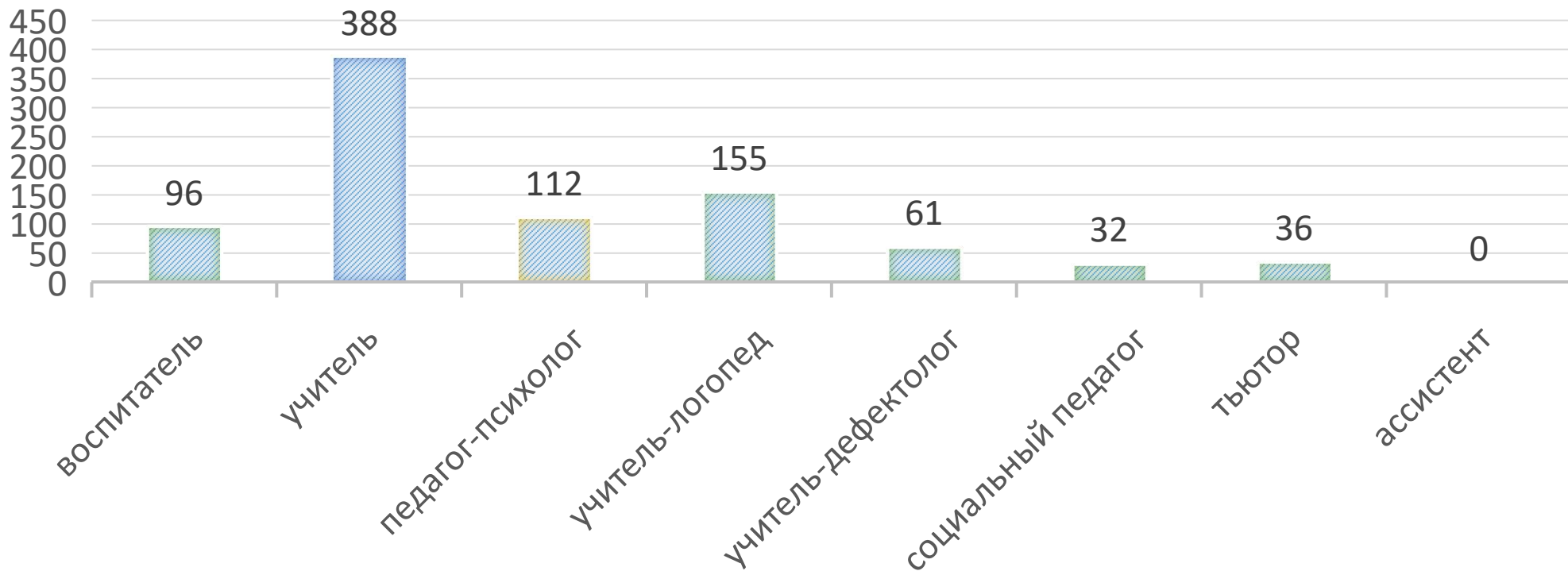
педагог-психолог учитель-дефектолог учитель-логопед
социальный педагог тьютор ассистент (помощник)



Численность педагогов, работающих с лицами с РАС, прошедших соответствующие курсы повышения квалификации

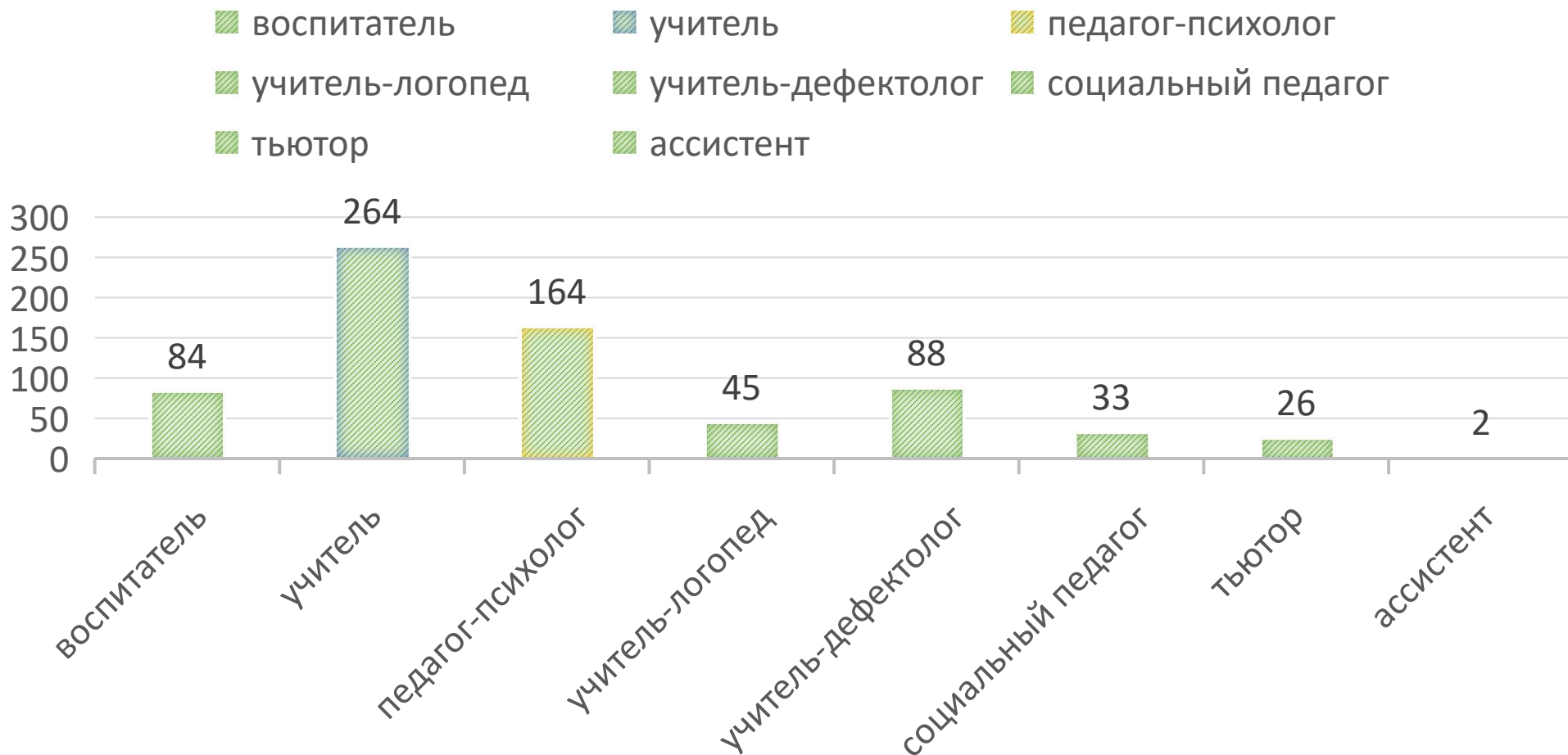
СПЕЦИАЛИСТЫ

- воспитатель
- учитель
- педагог-психолог
- учитель-логопед
- учитель-дефектолог
- социальный педагог
- тьютор
- ассистент



Численность педагогов, работающих с лицами с РАС, которым необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации

СПЕЦИАЛИСТЫ



УЧАСТИЕ В ПОДГОТОВКЕ И ОБУЧЕНИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Пути решения

- **Включение компетенций по работе с детьми с РАС в профстандарты различных специальностей**
- **Введение в профстандарт учителя-дефектолога отдельной обобщенной трудовой функции «обучение, воспитание и коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с расстройствами аутистического спектра».**
- **Развитие сети региональных ресурсных центров, организация их сетевого взаимодействия с региональными институтами развития образования**
- **Реализация курсов повышения квалификации на базе региональных институтов развития образования с привлечением экспертных организаций и региональных ресурсных центров.**



Система повышения квалификации в регионах



При формально соблюденных требованиях о прохождении КПК педагоги не получают реальных компетенций, необходимых для практической работы.



УЧАСТИЕ В ПОДГОТОВКЕ И ОБУЧЕНИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

- Курсы повышения квалификации по программе:
«Использование методов прикладного анализа поведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и аутизмом» (ноябрь, 2019 г.)

34 педагога Республики Крым

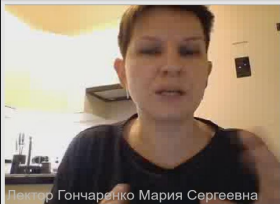


УЧАСТИЕ В ПОДГОТОВКЕ И ОБУЧЕНИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

- Курсы повышения квалификации по программе: «Обучение и коррекция поведения у детей с ОВЗ и аутизмом дошкольного и младшего школьного возраста на основе доказательных поведенческих практик» (ноябрь, 2020 г.)

114 педагогов Республики Крым


Презентация	Участники	Чат
Конференция	Лекция Развитие коммуникации.pptx	122/130



Лектор Гончаренко Мария Сергеевна

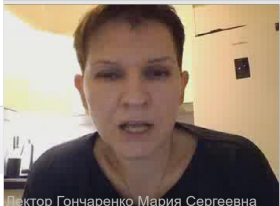
Памятки

- Для занятий необходимо составлять памятки, доски с жестами детей
- Можно делать альбомы с описанием топографии жестов и фото
- Карточки в алфавитном порядке или по категориям



Конференция

Презентация	Участники	Чат
Конференция	Лекция Групповая работа.pptx	79/90



Лектор Гончаренко Мария Сергеевна

Работа по цепочке

- Все делают задание по цепочке (с первой парты, от окна и т.д.)
- Двигательная, у доски, с передачей предмета, вокальная и т.д.
- Определение очереди (считалка, кубик, шапка с именами и т.д.)
- Визуализация цепочки
- Самостоятельное составление цепочки (фотографии, имена, написание и т.д.)

Конференция

АДАПТИРОВАННЫЕ ПОСОБИЯ

❑ в помощь педагогу-психологу

РАЗВИВАЕМ ПАМЯТЬ

Запомни. Назови.



Педагог-психолог
ГБУ ОО КРЦ ППМСС
Сейт-Арифова
Суваде Абдумаликовна

РАЗВИВАЕМ МЫШЛЕНИЕ

НАЙДИ НЕДОСТАЮЩЕЕ



Педагог-психолог
ГБУ ОО КРЦ ППМСС
Сейт-Арифова
Суваде Абдумаликовна

РАЗВИВАЕМ МЫШЛЕНИЕ

АНАЛОГИИ



Часть 1

Педагог-психолог
ГБУ ОО КРЦ ППМСС
Сейт-Арифова
Суваде Абдумаликовна

РАЗВИВАЕМ МЫШЛЕНИЕ

НЕЛЕПИЦЫ

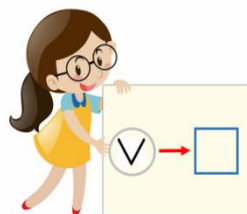


Часть 1

Педагог-психолог
ГБУ ОО КРЦ ППМСС
Сейт-Арифова
Суваде Абдумаликовна

РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ

ПРОСТАВЬ ЗНАЧКИ



Педагог-психолог
ГБУ ОО КРЦ ППМСС
Сейт-Арифова
Суваде Абдумаликовна

РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ

НАЙДИ И ЗАЧЕРКНИ



Часть 1

Педагог-психолог
ГБУ ОО КРЦ ППМСС
Сейт-Арифова
Суваде Абдумаликовна

АДАПТИРОВАННЫЕ ПОСОБИЯ

❑ в помощь учителю-логопеду: logored-crimea.ru

ФРАЗОВЫЙ КОНСТРУКТОР
(ЧАСТЬ 1)

КТО?
ЧТО?

ЧТО
ДЕЛАЕТ?



ЕЛЕНА КРУГЛА
учитель-логопед

ФРАЗОВЫЙ КОНСТРУКТОР
(ЧАСТЬ 2)

КТО?

ЧТО
ДЕЛАЕТ?

ЧТО?
КОГО?



ЕЛЕНА КРУГЛА
учитель-логопед

ФРАЗОВЫЙ КОНСТРУКТОР
(ЧАСТЬ 3)

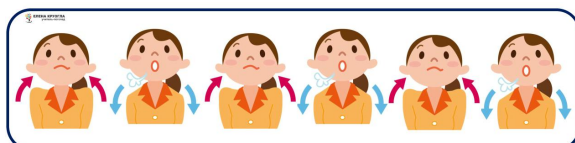
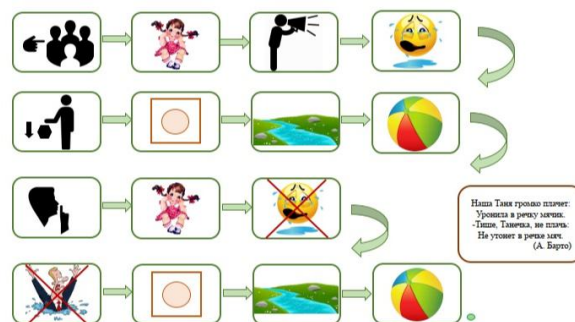
КТО?
ЧТО?

ЧТО
ДЕЛАЕТ?

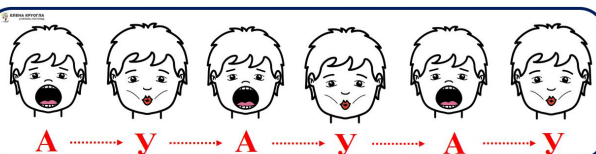
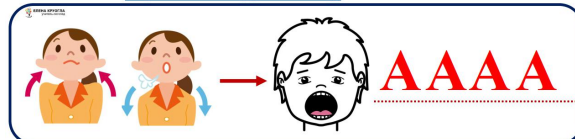
ГДЕ?



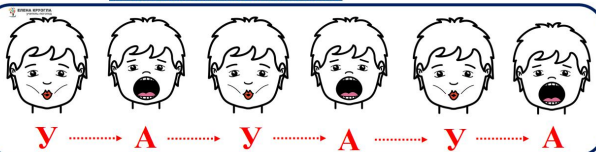
ЕЛЕНА КРУГЛА
учитель-логопед



Изображения с сайта: <http://www.arasaac.org/>



Изображения с сайта: <http://www.arasaac.org/>



Что ты видишь? Назови.



Капуста, лук, морковь
и можно добавить...

Подбери подходящее.



Лимон, груша, апельсин
и можно добавить...

КАПУСТА — ЭТО ?

ЛИМОН — ЭТО ?

МАЛИНА — ЭТО ?

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Адрес:

г. Симферополь, ул. А. Невского, 15

Контактный телефон ГБУ ОО КРЦ ППМСС:

+7 (3652) 50-08-16

E-mail: 065.crimea@edu.ru

Официальный сайт:

<http://krcppms.ru/>

Директор ГБУ ОО КРЦ ППМСС:

Звегинцева Юлия Валериевна

РРЦ РАС

Контактный телефон: +7 (978) 063-87-95

E-mail: rrcras@krcppms.ru

Заведующий РРЦ РАС:

Круогла Елена Константиновна