

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебно-методическое обеспечение преподавания математики в школах Республики Крым

Республиканский семинар
«Школа молодых педагогов» для учителей математики»

Категория слушателей: учителя математики общеобразовательных учреждений
Республики Крым

Сроки проведения: 08 сентября 2021 года

Место проведения: г. Симферополь, ГБОУ ДПО РК КРИППО

Корзун Т.В., методист по математике ЦКО ГБОУ ДПО РК
КРИППО (эл. адрес: tvkorzun@mail.ru)



Стандарты образования



Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

<http://www.krippa.ru/v-pomosh-uchitelu>



КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НОВОСТИ ИНСТИТУТ ▾ В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ ▾ ДПО ▾ КОНТАКТЫ ▾ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

В помощь администрации и учителю

- Методические рекомендации по преподаванию учебного курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования (ФГОС) в общеобразовательных организациях Республики Крым
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Республики Крым в соответствии с требованиями ФГОС СОО
- Письмо об учебных планах на 2020-2021 учебный год
- Рекомендации о применении дистанционных технологий



ОРГАНИЗАЦИЯ УВП

> **Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)**

> Управление школой

> Словарь российских образовательных терминов

> Все для учителя. Педагогическая мастерская

Поиск...

Найти



<https://krippa.ru/index.php/v-pomoshch-uchitelyu/gotovimsya-k-novomu-uchebnomu-godu-2020-2021/14-moduli/1735-normativno-pravovoe-obespechenie>



КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НОВОСТИ ИНСТИТУТ В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ ДПО КОНТАКТЫ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ

Нормативно-правовое обеспечение

- Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году
- Информация о новых обновленных ФГОС-21 общего образования
- Методические рекомендации по проведению в образовательных организациях Республики Крым 1 сентября 2021 года урока науки и технологий
- Календарь образовательных событий на 2021-2022 учебный год
- Письмо о тематике августовских совещаний
- Положение о конкурсе Педагог-психолог-2021
- Положение о конкурсе уроков
- Приказ №286 от 31.05.2021 Об утверждении ФГОС начального общего образования
- Приказ №287 от 31.05.2021 Об утверждении ФГОС основного общего образования
- Приказ №308 от 14.12.2018 Об аттестации руководителей образовательной организации
- Приказ №412 от 14.12.2018 Об аттестации руководителей образовательной организации
- Приказ №463 от 14.07.2021 О всероссийском конкурсе "Директор года"
- Распоряжение №Р-117 от 31.05.2021 Об утверждении концепции аттестации руководителей



Поиск...

Найти



Крымский фестиваль педагогических инициатив – 2020



<https://krippo.ru/files/fgos/fgos21-22.pdf>

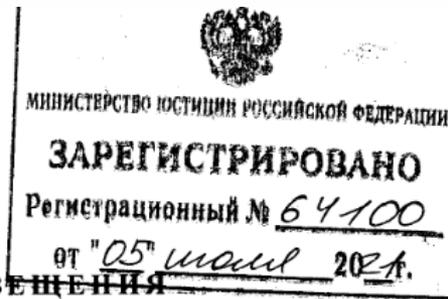
Информация о роли обновлённых ФГОС-21 общего образования

В июле 2021г. Министерством юстиции России зарегистрированы приказы о введении в действие обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации. В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Новые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

« 31 » мая 2021 г.

№ 286

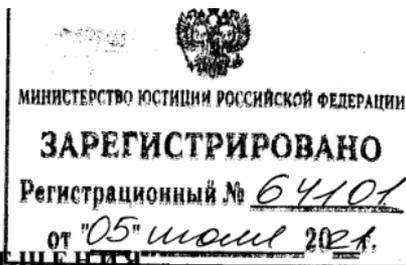
Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением



<https://krippa.ru/files/metod2022/287.pdf>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 31 » июля 2021 г.

№ 287

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942),



<https://krippa.ru/index.php/v-pomoshch-uchitelyu/gotovimsya-k-novomu-uchebnomu-godu-2020-2021/14-moduli/1735-normativno-pravovoe-obespechenie>



ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

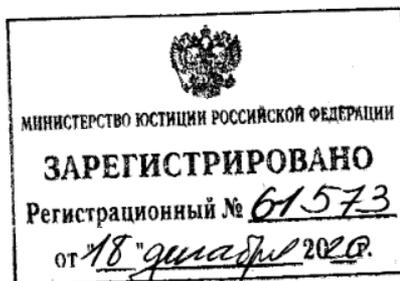
ПО С Т А Н О В Л Е Н И Е

28.09.2020

Москва

№ 28

Об утверждении санитарных правил
СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-
эпидемиологические требования к
организациям воспитания и обучения,
отдыха и оздоровления детей и молодежи»



В соответствии со статьей 39 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 14, ст. 1650; 2019, № 30, ст. 4134) и постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 554 «Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 31, ст. 3295; 2004, № 8, ст. 663; № 47, ст. 4666; 2005, № 39, ст. 3953) п о с т а н о в л я ю:



<http://www.krippo.ru/index.php/matematika>



КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НОВОСТИ ИНСТИТУТ ОРГАНИЗАЦИЯ УВП ГИА ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ КОНТАКТЫ

В помощь учителю математики

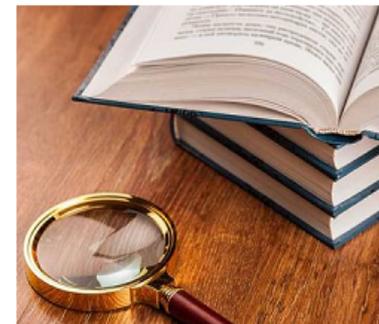
- Методические рекомендации об особенностях преподавания математики в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2017/2018 учебном году
- Методические рекомендации об особенностях преподавания математики в 2016/2017 году
- Приказ МОНМ РК от 12.04.16 № 576 "Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Республике Крым Концепции развития математического образования в Российской Федерации на 2016 год"
- Методические материалы в помощь учителю математики
- Методические рекомендации об особенностях преподавания математики в 2015/2016 году и критерии оценивания
- Методические рекомендации по подготовке учащихся 11 классов к повторной сдаче государственного выпускного экзамена по математике

ОРГАНИЗАЦИЯ УВП

- > Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)
- > Управление школой
- > Словарь российских образовательных терминов
- > Все для учителя. Педагогическая мастерская
- > Воспитательная работа
- > Дошкольное образование
- > Начальная школа
- > Украинский язык и литература
- > Русский язык и литература
- > Крымский татарский язык и



ЛОКАЛЬНЫЙ
ЦЕНТР
ТЕСТИРОВАНИЯ



[Организация УВП](#)[ГИА](#)[Карта ГИА РК](#)[Советуем прочитать](#)[«Международные исследования TIMSS, PIRLS и PISA»](#)[Готовимся к новому учебному году 2021-2022](#)[> Математика](#)

В помощь учителю математики

- [Методические материалы в помощь учителю математики](#)

✓  АВГУСТОВСКИЕ СЕМИНАРЫ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ_20_08_2021 !!! new!!!

✓  АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГА

✓  ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

✓  ВСОШ_МАТЕМ_РЭ_2021

✓  ДИДАКТИКА_пособия_МАТЕМАТИКА

✓  КЛАССНЫЕ ЧАСЫ И РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

✓  ПЕДТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ

✓  ПРОГРАММЫ_ЭЛЕКТИВНЫХ_КУРСОВ

✓  РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ШКОЛЬНИКАМИ



<http://www.krippo.ru/index.php/matematika>

В помощь учителю математики

Все файлы > ... > АВГУСТОВСКИЕ СЕМИНАРЫ В РЕ...  

  2017

  2018

  2019

  2020

  2021



РАБОЧИЕ УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ



<http://www.krippo.ru/index.php/matematika>

Все файлы > ... > 2020  

-  Из_опыта_работы_Раб_Прог_МАТЕМ_10_класс_Шевчук_НМ
-  Интернет-технологии для дистанта_Киндра_ТВ
-  Курчатовский_проект_Головинская_ОА
-  КФУ_ШМИИТ_ОЛИМПИАДЫ_Пашкова_ЮС
-  Нормативно_метод_обеспеч_преподавания_МАТЕМ_Корзун_ТВ
-  РАБ_УЧЕБ_ПРОГРАММЫ_ГЕОМЕТРИЯ_10_11_класс_сканы_Бурмистрова
-  Фин_грам_математикам_Рогатенюк_ЭВ
-  math_инструктивно-методическое письмо_2020+.pdf
-  МАТЕМ_план_Семинар_РК_2020.pdf



Рабочие программы по математике 10-11 класс

Все файлы > ... > Из_опыта_работы_Раб_Прог_М...  

-  Математика_алгебра и нач анализа_базовый_уровень
-  Математика_алгебра и нач анализа_профильный уровень
-  Математика_геометрия_базовый уровень
-  Математика_геометрия_профильный уровень



Рабочие программы по математике 5-9 класс

Все файлы > ... > 2019  

+ Создать д

-  История математики_ШМИИТ_ от Войтицкого В.И.
-  Календарно-тематическое планирование_5-9 классы
-  Программы кружков 5-6 класс
-  Рабочие программы по математике
-  Учебные планы ОО_распределение часов на математику
-  Федеральный перечень учебников_новая версия
-  Функциональная грамотность школьников
-  math_инструктивно-методическое письмо.doc
-  августовский_особенности преподавания в 2019_2020.pdf
-  Рекомендации по подготовке учащихся образовательных организаций к государственной.pdf



<http://catalog.prosv.ru/category/>

- Основная школа



Сост. Бурмистрова Т. А.

Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы



Миндюк Н. Г.

Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычева и других. 7—9 классы



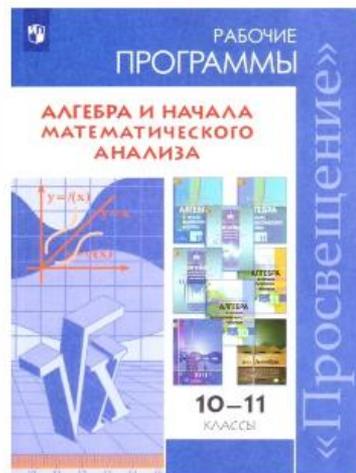
Бутузов В. Ф.

Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л. С. Атанасяна и др. 7-9 классы.



<http://catalog.prosv.ru/category/>

- Старшая школа



Составитель Бурмистрова Т.А.

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни.





Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы

14

Л. С. Атанасян, В. Ф. Бугузов, С. Б. Кадомцев и др.
«Геометрия. 7–9 классы»

Номер параграфа	Содержание материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
7 класс			
Глава I. Начальные геометрические сведения		10	Объяснять, что такое отрезок, луч, угол, какие фигуры называются равными, как сравниваются и измеряются отрезки и углы, что такое градус и градусная мера угла, какой угол называется прямым, тупым, острым, развернутым, что такое серединный отрезок и биссектриса угла, какие углы называются смежными и какие — вертикальными; формулировать и обосновывать утверждения о свойствах смежных и вертикальных углов; объяснить, какие прямые называются перпендикулярными; формулировать и обосновывать утверждение о свойстве двух прямых, перпендикулярных к третьей; изображать и распознавать указанные простейшие фигуры на чертежах; решать задачи, связанные с этими простейшими фигурами
1, 2	Прямая и отрезок. Луч и угол	2	
3	Сравнение отрезков и углов	1	
4, 5	Измерение отрезков. Измерение углов	3	
6	Перпендикулярные прямые	2	
	Решение задач Контрольная работа № 1	1 1	
Глава II. Треугольники		17	Объяснять, какая фигура называется треугольником, что такое вершины, стороны, углы и периметр треугольника, какой треугольник называется равнобедренным и какой — равносторонним, какие треугольники называются равными; изображать и распознавать на чертежах треугольники и их элементы; формулировать и доказывать теоремы о признаках равенства треугольников; объяс-
1	Первый признак равенства треугольников	3	
2	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	3	

15

3	Второй и третий признаки равенства треугольников	4	нять, что называется перпендикуляром, проведенным из данной точки к данной прямой; формулировать и доказывать теорему о перпендикуляре к прямой; объяснять, какие отрезки называются медианой, биссектрисой и высотой треугольника; формулировать и доказывать теоремы о свойствах равнобедренного треугольника; решать задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника; формулировать определение окружности; объяснять, что такое центр, радиус, хорда и диаметр окружности; решать простейшие задачи на построение (построение угла, равного данному, построение биссектрисы угла, построение перпендикулярных прямых, построение середины отрезка) и более сложные задачи, использующие указанные простейшие; сопоставлять полученный результат с условием задачи; анализировать возможные случаи
4	Задачи на построение	3	
	Решение задач	3	
	Контрольная работа № 2	1	
Глава III. Параллельные прямые		13	Формулировать определение параллельных прямых; объяснять с помощью рисунка, какие углы, образованные при пересечении двух прямых секущей, называются накрест лежащими, какие — односторонними и какие — соответственными; формулировать и доказывать теоремы, выражающие признаки параллельности двух прямых; объяснять, что такое аксиомы геометрии и какие аксиомы уже использовались ранее; формулировать аксиому параллельных прямых и выводить следствия из нее; формулировать и доказывать теоремы о свойствах параллельных прямых, обратные теоремам о признаках параллельности, и односторонними углами, в связи с этим объяснять, что такое
1	Признаки параллельности двух прямых	4	
2	Аксиома параллельных прямых	5	
	Решение задач	3	
	Контрольная работа № 3	1	



Все файлы > ... > ДИДАКТ

5_класс

6_класс

7_класс

8_класс

9_класс

10_класс

11_класс

- 688- Самост. и контр. раб. по математике для 5кл_Ершова, Голобородько_2013 -208с.pdf
- PDF 1323- Виват математика. 5кл_Кордина Н.Е_2013 -111с.pdf
- 1324_2- Математика в стихах. 5-11кл_Панишева О.В_2013 -219с.pdf
- PDF 1371- Математика. 5-6кл. Сб. геометр. задач_Гусев В.А_2011 -256с.pdf
- PDF 1396- Наглядная геометрия_Смирнов В.А. и др_2013 -272с.pdf
- 1506- Математика. 5кл. Практикум_Александрова В.Л_2013 -128с.pdf
- PDF 1602_1- Математика. 5кл. Раб тетрадь в 2ч. Ч.1_Потапов, Шевкин_2014 -48с.pdf
- PDF 1602_2- Математика. 5кл. Раб тетрадь в 2ч. Ч.2_Потапов, Шевкин_2014 -64с.pdf
- Mat_Potapov_5kl_учителю.pdf
- Задачи на смекалку. 5-6кл_Шарыгин И.Ф, Шевкин А.В_2010 -95с.djvu
- Математик. 5кл. Тематические тесты к Никольскому_2011 -142с.djvu
- Математик. 5кл. Тематические тесты к Никольскому_2011 -142с.pdf
- Математика. 5-6кл. Вычисляем без ошибок_Минаева С.С_2014 -128с.pdf
- Математика. 5кл. Дидактич. матер_Потапов, Шевкин_2012 -64с.pdf
- PDF Текстовые задачи по математике. 5-6кл_Шевкин А.В_2011 -106с.pdf
- Уроки математики в 5 классе. Книга для учителя_Гельфман и др_2006.pdf
- Я иду на урок_5М_Тесты_Савинцева (1).djvu
- Я иду на урок_5М_Тесты_Савинцева.djvu



<http://www.krippo.ru/index.php/matematika>

- ✓  В.И.АРНОЛЬД_О МАТЕМАТИКЕ И МАТЕМАТИКАХ
- ✓  ЕВГЕНИЙ ЯМБУРГ_О СТАНДАРТАХ ОБРАЗОВАНИЯ
- ✓  ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА
- ✓  Инфоурок_фильмы
- ✓  ИСТОРИЯ МАТЕМАТИКИ
- ✓  КОМПЛЕКСНЫЕ ЧИСЛА
- ✓  Лекции Савватеева
- ✓  ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧКИ
- ✓  МАТЕМАТИКА И ЖИЗНЬ. ПОИСК ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ
- ✓  МАТЕМАТИКА И МУЗЫКА
- ✓  МАТЕМАТИКА И ПРИРОДА
- ✓  МАТЕМАТИКА И ФИЗИКА
- ✓  НА ГРАНИ БЕЗУМИЯ. О МАТЕМАТИКЕ
- ✓  О ЧИСЛАХ
- ✓  ОБМАН ЗРЕНИЯ_КАРТИНКИ
- ✓  ОПТИЧЕСКИЕ ИЛЛЮЗИИ
- ✓  ТОПОЛОГИЯ
- ✓  УРОК БАБОЧКИ



ФИЛЬМЫ_о_МАТЕМАТИКЕ_и_МАТЕМАТИКАХ



<http://www.krippo.ru/index.php/matematika>

- ✓ АВГУСТОВСКИЕ СЕМИНАРЫ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ_20_08_2021 !!! new!!!
- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГА
- ✓ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ
- ✓ ВСОШ_МАТЕМ_РЭ_2021
- ✓ ДИДАКТИКА_пособия_МАТЕМАТИКА
- ✓ КЛАССНЫЕ ЧАСЫ И РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ
- ✓ ПЕДТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ
- ✓ ПРОГРАММЫ_ЭЛЕКТИВНЫХ_КУРСОВ
- ✓ РАБОТА СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ ШКОЛЬНИКАМИ
- ✓ САФОНОВА_НВ
- ✓ СБОРНИКИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО МАТЕМАТИКЕ
- ✓ Семинар_практикум_13_11_2020_Планируемые результаты обучения
- ✓ Семинар-практикум_06_11_2020_цифровая среда на службе учителя математики
- ✓ Семинар-практикум_16_10_2020_ГИА_математические способности
- ✓ Семинар-практикум_25_09_2020_Смысловое чтение
- ✓ ФГОС_РЕКОМЕНДАЦИИ_ИЗМЕНЕНИЯ_МИНОБРАЗ РФ
- ✓ ФИЛЬМЫ_о_МАТЕМАТИКЕ_и_МАТЕМАТИКАХ



Примерные учебные планы



Письмо Минобразования РК об учебных планах на 2021-2022 учебный год



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ,
НАУКИ ТА МОЛОДІ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

КЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЕТИНИНЪ
ТАСИЛЬ, ИЛИМ ВЕ
ГЕНЧЛИК НАЗИРЛИГИ

пер. Совнаркомовский, 3, г.Симферополь, Республика Крым, 295000,
приемная (3652)27-52-32, канцелярия (3652)27-61-33
e-mail: info@crimeaedu.ru <http://monm.rk.gov.ru/>

От 20.04.2021 № 1503/01-14

на № _____ от _____

**Главам администраций
муниципальных образований
Республики Крым**

**Руководителям органов управления
образованием муниципальных
районов и городских округов,
государственных бюджетных
общеобразовательных организаций,
общеобразовательных организаций
частной формы собственности**

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым направляет инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год» (прилагается).



Письмо Минобразования РК

об учебных планах на 2021-2022 учебный год

<https://www.krippa.ru/files/plans21-22.pdf>



Вариант распределения часов учебного плана для общеобразовательных учреждений на уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Профиль обучения	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Универсальный профиль (вариант 1, 3, 4)	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	углубленный	4 (алгебра и начала математического анализа)	4 (алгебра и начала математического анализа)
			2 (геометрия)	2 (геометрия)
Универсальный профиль (вариант 2)	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	базовый	2,5 (алгебра и начала математического анализа)	2,5 (алгебра и начала математического анализа)
			1,5 (геометрия)	1,5 (геометрия)
Технологический профиль (не менее 6 часов в неделю)	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	углубленный	4 (алгебра и начала математического анализа)	4 (алгебра и начала математического анализа)
			2 (геометрия)	2 (геометрия)
Естественно-научный профиль (не менее 6 часов в неделю)	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	углубленный	4 (алгебра и начала математического анализа)	4 (алгебра и начала математического анализа)
			2 (геометрия)	2 (геометрия)
Социально-экономический (не менее 6 часов в неделю)	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	углубленный	4	4
			2 (геометрия)	2 (геометрия)
Гуманитарный (не менее 4 часов в неделю)	Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	базовый	2,5 (алгебра и начала математического анализа)	2,5 (алгебра и начала математического анализа)
			1,5 (геометрия)	1,5 (геометрия)



Структурные модели реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика»:

- - **параллельная,**
- - смешанная;
- - *последовательная.*



Параллельная модель

- Параллельная модель: параллельное изучение двух содержательных линий отдельными систематическими курсами. Сохраняется классическая традиция математического образования:
 - – строгое системное построение математических учебных предметов;
 - - раздельное изучение курсов алгебры и геометрии в основной школе, и алгебры и начала математического анализа и геометрии в старшей школе.
- В учебном плане ОО значится учебный предмет «Математика», в журнале (том числе в электронном) оформляются две страницы: в строке «Наименование предмета» значится «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия».
- Реализация параллельной модели требует использования двух отдельных учебников.



Смешанная модель

- *Смешанная модель:* параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса.
- В этом случае реализуется единый учебный предмет «Математика» с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки алгебры и начал математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий, например, для базового уровня: 3 часа алгебры и начал математического анализа и 2 часа геометрии в неделю, и также записываются в электронном журнале на одну страницу учебного предмета).
- Реализация смешанной модели требует использования двух отдельных учебников



Последовательная модель

- последовательное изучение чередующихся укрупненных тематических блоков каждой содержательной линии в одном курсе (блок алгебра и начала математического анализа, блок геометрия и т.д.). Реализацию последовательной модели желательно осуществлять с использованием учебника, соответствующего наименования «Математика» (например, УМК «Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия» авторов Вернер А.Л., Карп А.П.).



Федеральный перечень учебников

ФПУ



<https://fpu.edu.ru/>



Наименование учебника

ФИО автора / Авторский коллектив

Класс

Учебный предмет

[+ Расширенный поиск](#)



<https://uchitel.club/fpu766/>



Федеральный перечень учебников

2 марта 2021 года опубликован Приказ № 766 Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254". (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)

В отношении учебников АО «Издательство «Просвещение» приказом зафиксировано включение новых учебников, изменение правообладателя по ряду учебников, исключение двух учебников по запросу правообладателя.

Информационное письмо

Презентация. ФПУ





ОБНОВЛЁННЫЙ ФПУ

Обновлённый ФПУ: на что обратить внимание

Рекомендации издательства.

Изменение правообладателя, какие учебники вернулись
в ФПУ, включение новых учебников в перечень.

[Подробнее >](#)



<https://uchitel.club/fpu766/>

Вебинар

Обновлённый ФПУ: на что обратить внимание

[Смотреть запись](#)

На вебинаре эксперты Группы компаний «Просвещение» расскажут, какие предпосылки легли в основу изменений перечня, как национальные задачи, поставленные перед системой образования, реализованы в новых учебниках, а также какие новые перспективные линии учебников готовит издательство.

Все вопросы по работе с перечнем отправляйте на электронную почту горячей линии fpu@prosv.ru

[Презентация. ФПУ](#)

ВЕБИНАР. СПЕЦВЫПУСК

10 марта 15:00 (мск)

Обновлённый ФПУ:

на что обратить внимание при работе с перечнем учебников



ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА
ПРОСВЕЩЕНИЯ № 766

от 23 декабря 2020 г.

[Смотреть](#)



fppt.com

Изменения в ФПУ. Математика, алгебра

Скачать презентацию

В каталог продукции

В интернет-магазин



Портфель ГК по математике, алгебре и алгебре и началам математического анализа. Преемственность линий

	Основная школа (5-9 кл.)		Старшая школа (10-11 кл.)	
	5-6 кл	7-9 кл	Базовый уровень	Углублённый уровень
	Математика	Алгебра	Алгебра и начала математического анализа	
Базовый уровень	Мерзляк А.Г. (5-6)	Мерзляк А.Г. (7-9) Б	Мерзляк А.Г. (10-11) Б	
	НОВИНКА Виленкин Н. Я., Жохов В. И. и др. (5-6)	Мордкович А.Г., Семенов, П.В., Александрова Л.А., Мардахаева Е.Л. (7-9)	Мордкович А.Г., Семенов П.В., Александрова Л.А., Мардахаева Е.Л. (Б) (10-11)	НОВИНКА
	Никольский С.М. и др. (5-6)	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. (7-9)	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. (10-11) (БУ)	
	Ткачева М.В. (5-6)	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. (7-9)	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. (10-11) (БУ)	
	Бунимович Е.А. Сферы (5-6)	Бунимович Е.А. Сферы (7-9)	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. (10-11) (БУ)	
	Дорофеев Г.В. и др. (5-6)	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др. (7-9)		
	Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г. (5-6)	Петерсон Л., Абраров Д.Л., Чуткова Е.В. (7-9)		
НОВИНКА	Истомина Н. Б., Горина О. П., Редько З. Б., Тихонова Н. Б. (5-6)	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. (7-9)	Муравин Г.К. (10-11) Б	Муравин Г.К. (10-11) У
Углубленный уровень		Мерзляк А.Г., Поляков В.М. (7-9) У		Мерзляк А.Г., Поляков В.М. (10-11) У
		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Феоктистов И.Е. (7-9) (У)		Пратусевич М.Я., Столбов К.М., Головин А.Н. (10-11) (У)

Старшая школа (10-11 кл.)
Базовый уровень
Математика. Интегрированный курс
Вернер А.Л., Карп А.П. (10-11) Б

Изменения в ФПУ. Геометрия

Скачать презентацию

В каталог продукции

В интернет-магазин



Портфель ГК по геометрии. Преимущество линий

	Основная школа (7-9 кл.)	Старшая школа (10-11 кл.)	
		Базовый уровень	Углублённый уровень
Базовый уровень	Мерзляк А.Г.(7-9) (Вентана-Граф)	Мерзляк А.Г. (10-11) Б (Вентана-Граф)	
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. (7-9)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. (10-11) БУ	
	Берсенев А. В., Сафонова Н. В. Сферы (7-9)		
	Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В. / Под ред. Садовниченко В.А. (7-9)	Бутузов В.Ф., Прасолов В.В. / Под ред. Садовниченко В.А. (10-11) БУ	
	Погорелов А.В. (7-9)	Погорелов А.В. (10-11) БУ	
	Шарыгин И.Ф. (7-9)	Шарыгин И.Ф. (10-11) Б (Дрофа)	
	Смирнов В.А., Смирнова И.М. (7-9)		
Углублённый уровень	Мерзляк А.Г., Поляков В.М. (7-9) У (Вентана-Граф)		Мерзляк А.Г., Поляков В.М. (10-11) У (Вентана-Граф)
			Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. (10-11) У
			Потоскуев Е.В. (10-11) У (Дрофа)

Курсы по выбору
Математика. Наглядная геометрия. 5-6 классы
Ходот Т.Г., Ходот А.Ю., Велиховская В.Л. (5-6)
Панчишина В.А., Гельфман Э.Г., Ксенева В.Н. и др. (5-6)
Шарыгин И.Ф. (5-6)



ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ





РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

«11» 06 2021 г.

г. Симферополь

№ 1018

*Об утверждении Инструкции
по ведению деловой документации
в общеобразовательных организациях
Республики Крым*

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью установления единого порядка работы с документами в общеобразовательных организациях Республики Крым



10. Поурочный план

10.1. Поурочный план регламентирует деятельность учителя и обучающихся на уроке.

10.2. Основные компоненты, требования к разработке, оформлению и содержанию поурочного плана регламентируются локальными актами образовательной организации.

10.3. Поурочный план составляется учителем в соответствии с рабочей программой по предмету. Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно.

10.4. Поурочный план может быть составлен как в рукописном, так и в печатном виде.

В поурочный план урока включаются следующие элементы:

- дата проведения урока и его номер в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- класс, в котором проводится данный урок;
- планируемые результаты урока (в соответствии с ФГОС);
- оборудование урока;
- ход урока;
- домашнее задание (при наличии).



10.5. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части поурочного плана и ее оформление.

10.6. Выбор формы поурочного плана зависит от методической подготовленности педагога, профессионализма, опыта работы, специфики предмета, типа и формы урока.

Поурочный план может быть выполнен:

- в форме структурно-логической схемы;
- в форме развернутого плана-конспекта;
- в форме полной методической разработки;
- в форме технологической карты и др.

Содержание и структура урока, приемы и методы обучения должны соответствовать его теме, целям и типу.

10. 7. Допускается использование ранее разработанного плана (в течение двух предыдущих лет), а также применение методических пособий с поурочным планированием при условии его корректировки с учетом особенностей класса.



<https://uchitel.club/fpu766/fpu2021-uchitelyam-matematiki-algebry-geometrii/>

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Российский учебник

ИЗДАТЕЛЬСТВО
БИНОМ

Новый федеральный перечень.

Рекомендации для учителей. Математика. Алгебра. Геометрия

Приказ № 766 от 10 февраля 2021 года

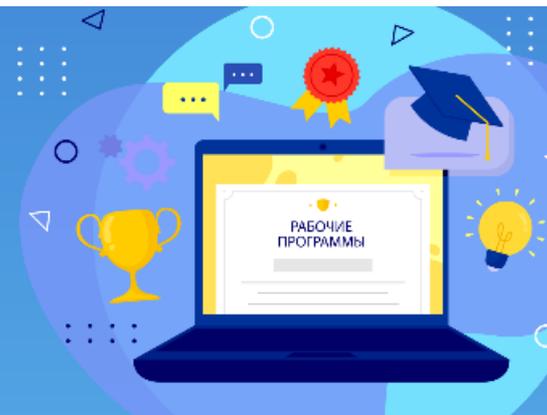


https://uchitel.club/workprograms/?utm_source=uchitel.club&utm_medium=down-menu&utm_campaign=fpu766-page

Методические рекомендации и сервисы для учителей

Всё необходимое для подготовки к уроку:

- Рабочие программы и поурочные разработки
- Методические пособия и технологические карты
- Наглядные и раздаточные материалы



Выберите издательство


ПРОСВЕЩЕНИЕ

Издательство
«Просвещение»

 | Российский
учебник

Корпорация «Российский
учебник»



<https://rosuchebnik.ru/material/matematika-5-11-klassy-rabochaya-programma-merzlyak/>

Рабочие программы. Математика. 5–11 класс. УМК Мерзляка А.Г.

👁 76702

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ	ЛИНИЯ УМК А. Г. МЕРЗЛЯКА. АЛГЕБРА (7-9) (Б)	ЛИНИЯ УМК А. Г. МЕРЗЛЯКА. ГЕОМЕТРИЯ (7-9)	ЛИНИЯ УМК А. Г. МЕРЗЛЯКА. МАТЕМАТИКА (5-6)	ЛИНИЯ УМК А. Г. МЕРЗЛЯКА. ГЕОМЕТРИЯ (10-11) (Б)	ЛИНИЯ УМК МЕРЗЛЯКА. МАТЕМАТИКА. АЛГЕБРА. ГЕОМЕТРИЯ (5-11) (Б)
-------------------	---	---	--	---	---



<https://rosuchebnik.ru/material/algebra-i-nachala-matematicheskogo-analiza-uglublennyy-uroven-10-klass/>

Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс. Методическое пособие

👁 10601

авторы: **Буцко Елена Владимировна**, Старший ведущий редактор Центра физико-математического образования, **Мерзляк Аркадий Григорьевич**, **Полонский Виталий Борисович**, **Якир Михаил Семенович**, Учитель математики, автор учебников и учебных пособий

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

ЛИНИЯ УМК МЕРЗЛЯКА. АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА (10-11) (У)

АЛГЕБРА

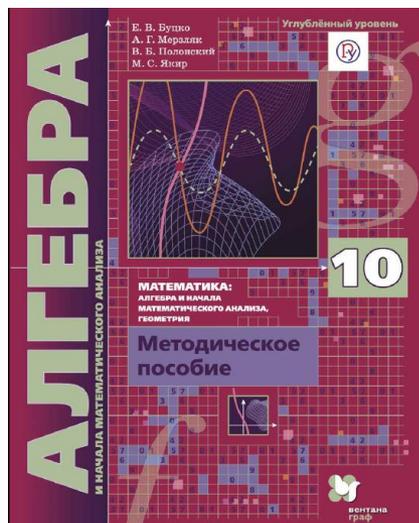
МАТЕМАТИКА

Материалы для скачивания

↓ Скачать

Алгебра и начала математического анализа. Углубленный уровень. 10 класс.
Методическое пособие





Примерное поурочное планирование учебного материала

I вариант: 4 часа в неделю, всего 140 часов,
II вариант: 5 часов в неделю, всего 175 часов

Номер параграфа	Номер урока		Содержание учебного материала	Количество часов	
	I вариант	II вариант		I вариант	II вариант
Глава 1. Повторение и расширение сведений о множествах, математической логике и функциях				20	23
1	1–2	1–2	Множества, операции над множествами	2	2
2	3–4	3–4	Конечные и бесконечные множества	2	2
3	5–6	5–7	Высказывания и операции над ними	2	3
4	7–8	8–9	Предикаты. Операции над предикатами. Виды теорем	2	2
	9	10	Контрольная работа № 1	1	1
5	10–12	11–13	Функция и её свойства	3	3
6	13–14	14–15	Построение графиков функций с помощью геометрических преобразований	2	2
7	15–16	16–18	Обратная функция	2	3
8	17–19	19–22	Метод интервалов	3	4

Методические рекомендации по организации учебной деятельности

Глава 1. Повторение и расширение сведений о множествах, математической логике и функциях

§ 1. Множества. Операции над множествами

Технологическая карта уроков

Формируемые результаты **Предметные:** формировать умения оперировать понятиями множества, элемента множества, подмножества, собственного подмножества; находить пересечение, объединение, разность множеств, иллюстрировать результат этих операций с помощью диаграмм Эйлера.

Личностные: формировать интерес к изучению темы и желание применять приобретённые знания и умения.

Метапредметные: формировать представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов.

Планируемые результаты Учащийся научится оперировать понятиями множества, элемента множества, подмножества, собственного подмножества; находить пересечение, объединение, разность множеств, иллюстрировать результат этих операций с помощью диаграмм Эйлера.

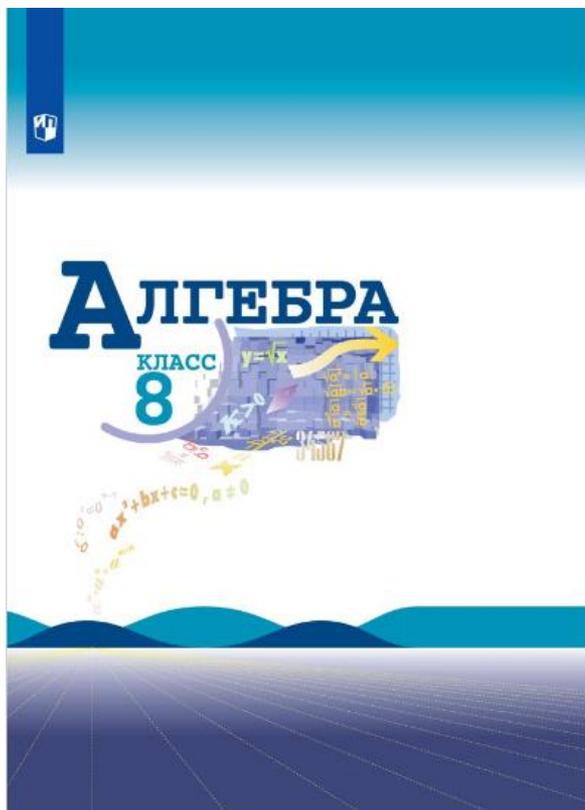
Основные понятия Множество, элемент множества, характеристическое свойство, подмножество, диаграммы Эйлера, собственное подмножество, пересечение, объединение множеств, разность множеств.

	Задания для формирования предметных результатов	Дополнительные задания	Задания для контроля и коррекции предметных результатов	Задания для домашней работы
Урок 1	1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7			1.3, 1.8



<https://catalog.prosv.ru/category/>

<https://catalog.prosv.ru/item/39173>



 Алгебра. 8 класс. Электронное приложение к учебнику

электронное приложение
доступно для скачивания



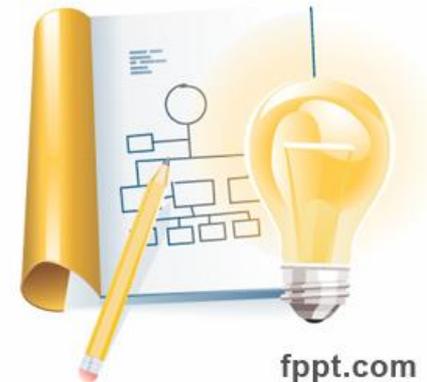
<https://catalog.prosv.ru/item/5078>



 Геометрия. Поурочные разработки. 10-11
классы.



Рабочие учебные программы



Примерные программы

<http://www.edu.ru/db/portal/obschee/>

Российское Образование

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

Лауреат Премии Правительства РФ
в области образования за 2008 год

Государственные стандарты общего образования

Государственные образовательные стандарты общего образования

- [Файлы стандартов](#) на Российском общеобразовательном портале
- [Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования](#)
- [Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования](#)
- [Федеральный государственный образовательный стандарт среднего \(полного\) общего образования](#)
- [Примерные программы начального общего образования](#)
- [Примерные программы основного общего образования](#)
- [Примерные программы среднего \(полного\) общего образования](#)
- [Приказ "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 "](#)



[О проекте](#) | [Редакция](#) | [Напишите нам](#) | [Правовая информация](#) | [Разработчикам сайтов](#) | [Рекламодателям](#)



РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
(МИНОБРАЗОВАНИЯ КРЫМА)

П Р И К А З

«11» 06 2021 г.

г. Симферополь

№ 1018

*Об утверждении Инструкции
по ведению деловой документации
в общеобразовательных организациях
Республики Крым*

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью установления единого порядка работы с документами в общеобразовательных организациях Республики Крым



Рабочие программы учебных предметов (стр. 42- 43)

9. Рабочие программы учебных предметов

9.1. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее - ФГОС) рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) являются обязательным компонентом содержательного раздела основных образовательных программ общеобразовательной организации.

9.2. Рабочая программа – локальный нормативный акт общеобразовательной организации, обязательная часть содержательного раздела основных образовательных программ общеобразовательной организации, определяющий объем и содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Целью рабочей программы является планирование, организация и управление учебным процессом в рамках конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

9.3. Педагогические работники общеобразовательной организации обязаны осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденной рабочей программой.

9.4. Разработка рабочих программ осуществляется на основе ФГОС общего образования и примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы, и должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.



Рабочие программы учебных предметов (стр. 42- 43)

9.5. Авторские программы учебных предметов, разработанные в соответствии с требованиями примерной основной образовательной программы соответствующего уровня образования, также могут рассматриваться как рабочие программы учебных предметов. Решение о возможности их использования в структуре основной образовательной программы каждой образовательной организацией самостоятельно.

9.6. Рабочая программа разрабатывается каждым учителем или группой педагогов одного предметного методического объединения на учебный год либо на уровень образования на основе примерных основных общеобразовательных (авторских) учебных программ.

9.7. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений образовательной организации до 25 августа, согласовываются с заместителем директора по УВР, курирующим преподавание предмета, курса, дисциплины (модуля) и утверждаются приказом директора общеобразовательной организации в срок до 1 сентября текущего года.



Рабочие программы учебных предметов (стр. 42- 43)

Порядок корректировки рабочих программ определяется локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

9.8. Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) планируемые результаты урока (в соответствии с ФГОС) или требования к знаниям, умениям и навыкам (в соответствии с ФГОС);
- 3) содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Кроме того, необходимо указать образовательный стандарт, примерную основную образовательную или авторскую программу учебного предмета, на основе которой была разработана рабочая программа, учебно-методического комплекса (учебник), включая электронные ресурсы, используемые для реализации рабочей программы.



Рабочие программы учебных предметов (стр. 42- 43)

7) тематическое планирование.

9.10. Один экземпляр утвержденных рабочих учебных программ (в структуре основной образовательной программы) хранится в документации школы в соответствии с номенклатурой дел, второй экземпляр находится у учителя для осуществления учебного процесса (на бумажном носителе).

9.11. Календарно-тематический план является обязательной частью рабочей программы, разрабатывается на один учебный год и утверждаются в установленном порядке. В нем отражается количество часов, отведенное на изучение предмета в целом, отдельных тем, разделов, уроков.

9.12. Календарно-тематический план обязательно должен включать следующие элементы: № урока, тема урока, количество часов, дата проведения (план, факт).

Учитель вправе включать в тематическое планирование другие дополнительные разделы в соответствии со спецификой учебного предмета.



Рабочие программы учебных предметов (стр. 42- 43)

9.9. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 3) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 4) тематическое планирование.



https://resh.edu.ru/



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

КОЛЛЕКЦИИ

Поиск в коллекции



Найдено 173 материала

1. Алгебра и начала математического анализа. Рабочая программа

11 класс

Категория: Рабочая программа по предмету



2. Алгебра и начала математического анализа. Рабочая программа

10 класс

Категория: Рабочая программа по предмету



3. Алгебра. Рабочая программа

9 класс

Категория: Рабочая программа по предмету



<https://prosv.ru/>

Рабочие
программы
для учителей



<https://rosuchebnik.ru/>

Методическая помощь

Вебинары

Внеурочная деятельность (конкурсные работы)

Выставки

Дидактические материалы

Из опыта педагогов

Книга для учителя

Конкурсы и акции

Конференции, форумы и фестивали

Методические пособия

Методический семинар

Нотное приложение

Онлайн-уроки

Рабочие программы

Рабочие программы, разработанные педагогами

Разработки уроков (конспекты уроков)

Тематическое планирование

Тесты

Технологические карты уроков



<https://resh.edu.ru/>



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

1

КЛАСС

Содержание курса

(10 - 11 классы)

2

КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ



3

КЛАСС

РАЗДЕЛ 2. ДЕЛИМОСТЬ ЧИСЕЛ

4

КЛАСС

РАЗДЕЛ 4. СТЕПЕНЬ С ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ



5

КЛАСС

РАЗДЕЛ 5. СТЕПЕННАЯ ФУНКЦИЯ



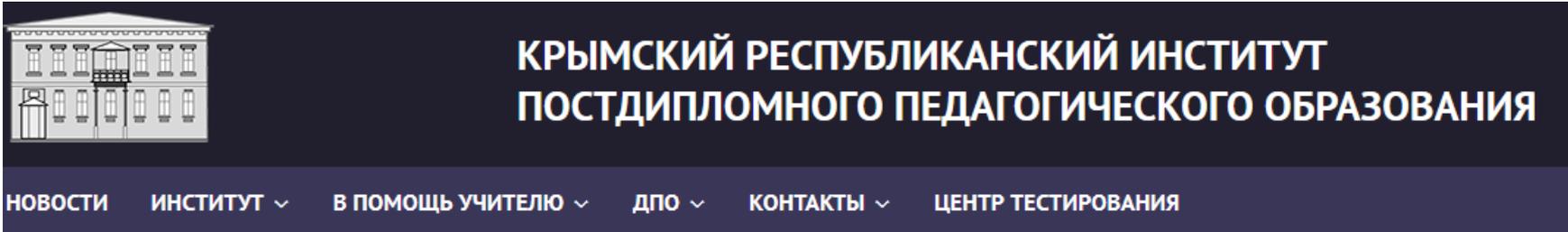
РАЗДЕЛ 6. ПОКАЗАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ



<https://www.krippo.ru/index.php/v-pomoshch-uchitelyu/distant-rabotaem-vmeste>



ДИСТАНТ!!! РАБОТАЕМ ВМЕСТЕ



<https://www.krippo.ru/files/distant.pdf>

- **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**
по реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях Республики Крым



<https://www.krippo.ru/index.php/v-pomoshch-uchitelyu/distant-rabotaem-vmeste>

- **Методические рекомендации**
- **по работе педагогов образовательных организаций с электронными и цифровыми образовательными ресурсами в процессе использования**
- **дистанционных образовательных технологий**
-



Ведение классных журналов



Ведение классных журналов

- Приложение к письму Министерства образования, науки и молодежи
- Республики Крым
- от 18.06.2020 № 01-14/1960
- МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ
- В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
- РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
- ЖУРНАЛОВ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ



<https://www.krippo.ru/index.php/v-pomoshch-uchitelyu/v-pomosh-ychitelu>

- **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**
- **ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- **В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
- **В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС СОО**



<https://www.krippo.ru/index.php/v-pomoshch-uchitelyu/v-pomosh-ychitelu>

- **Методические рекомендации**
- **по преподаванию учебного курса**
- **«Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования (ФГОС) в общеобразовательных организаций Республики Крым**
- **Нормативные документы, регламентирующие деятельность педагогических работников при реализации учебного курса «Индивидуальный проект»**



ВНЕШНЕЕ ТЕСТИРОВАНИЕ



Диагностические работы

- <https://statgrad.org/>

Четверг		
#	14.09.2021 вторник	Диагностическая работа по математике 5 класс 2021-2022 гг.
#	14.09.2021 вторник	Диагностическая работа по математике 8 класс 2021-2022 гг.

#	14.09.2021 вторник	Диагностическая работа по математике 5 класс 2021-2022 гг.
---	-----------------------	--

- Спецификация работы.
- Демонстрация
- Диагностическая работа проводится на втором уроке (на один урок).
- Задания публикуются не позднее 7-30.
- Формы отчета будут доступны утром на следующий день после дня публикации работы.
- Отчет по работе принимается в течение трех рабочих дней не считая дня проведения работы.
- **Форма обратной связи.** Данная форма не может использоваться как средство оперативной связи, она нужна для сбора статистики и дальнейшего улучшения качества работ. Для принятия оперативных мер, пожалуйста, сообщайте об ошибке в техническую поддержку системы.

Задания публикуются в формате PDF. Для просмотра и печати таких файлов обычно используется программа Adobe AcrobatReader. Эта программа является свободно распространяемой.

Если она у Вас отсутствует, рекомендуем загрузить ее с [сайта производителей](#)
Прямая ссылка [на загрузку файла](#)

ОГЭ

Короткие тематические

ГИА(ОГЭ)

Тренировочная ВПР

НИКО

Тренировочная

Олимпиада

ЕГЭ

Тематическая

Рейтинг

Математическая вертикаль

ОКО 2017

По заявкам

Традиционная

Диагностическая

Объявления

Мониторинг

Многоцелевой открытый банк

Конкурс проектов

Стартовый - итоговый контроль



Я сдам ЕГЭ!

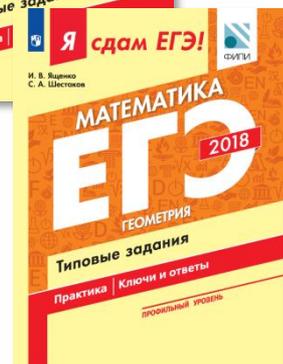
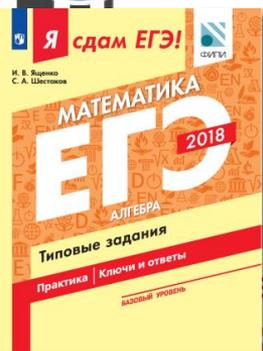
Я сдам ЕГЭ. Математика. Модульные курсы. 10-11 классы



Базовый уровень



Профильный уровень



ПРОСВЕЩЕНИЕ

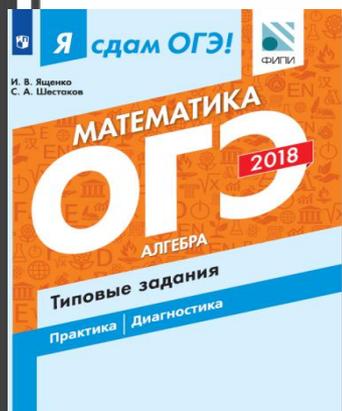
Чем может помочь школам Группа компаний «ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Я сдам ОГЭ. Математика. Модульный курс. 7-9 классы

Модульный курс «Я сдам ОГЭ!» создан авторским коллективом из числа членов Федеральной комиссии по разработке контрольных измерительных материалов и экспертов ОГЭ. Он включает учебные пособия «Курс самоподготовки. Технология решения заданий» и «Типовые задания»

И. В. Яценко, С. А. Шестаков
Математика. Типовые задания.
В двух частях

И. В. Яценко, С. А. Шестаков
Математика. Курс самоподготовки.
Технология решения заданий



Часть 1.
Алгебра

Часть 2.
Геометрия

Я сдам ОГЭ!

Пособия «25 лучших вариантов»



МАТЕМАТИКА



Сдать ЕГЭ про 100



Библиотека в помощь подготовки к ЕГЭ

<https://fipi.ru/>



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

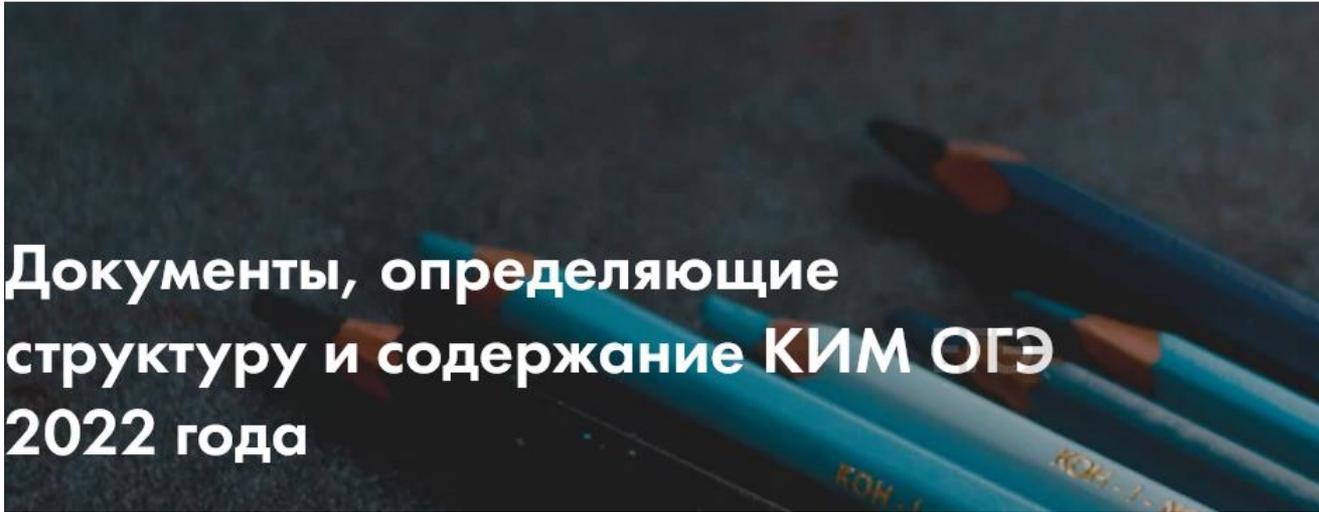
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ

[О нас](#) ▾ [ЕГЭ](#) ▾ [ОГЭ](#) ▾ [ГВЭ](#) ▾ [Навигатор подготовки](#) ▾ [Методическая копилка](#) ▾ [Журнал ФИПИ](#) [Услуги](#) ▾

[Открытый банк заданий ЕГЭ](#) [Открытый банк заданий ОГЭ](#) [Итоговое сочинение](#) [Итоговое собеседование](#) [Иностранным гражданам](#)

[Открытый банк оценочных средств по русскому языку](#) [Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности](#) [ВПР 11](#)



**Документы, определяющие
структуру и содержание КИМ ОГЭ
2022 года**



fppt.com

<https://fipi.ru/>

Открытый банк заданий ЕГЭ

Внимание! Новая версия «Открытого банка заданий ЕГЭ» функционирует в тестовом режиме.

По техническим вопросам работы банка просьба обращаться на электронный адрес:

tarnum@fipi.ru

Открытый банк заданий ЕГЭ

[Перейти](#)



**Единый государственный экзамен
по математике**

- Базовый уровень
- Профильный уровень



<https://fipi.ru/>

Открытый банк заданий ОГЭ

Русский язык

Математика

Физика

Химия

Информатика и ИКТ

Биология

История

География

Обществознание

Литература

Английский язык

Немецкий язык

Французский язык

Испанский язык



Основной государственный экзамен по математике

Начать



https://oge.sdangia.ru/

Конструктор варианта по типам и по темам

Чтобы целенаправленно тренироваться по определённым темам, вы можете составить вариант из необходимого количества заданий по конкретным разделам задачного каталога. Для быстрого составления типового варианта используйте кнопки справа.

Количество Тема

Тестовая часть

- 0 + 1. Сарай, шины, печки
- 0 + 2. Простейшие текстовые задачи
- 0 + 3. Прикладная геометрия: площадь
- 0 + 4. Прикладная геометрия: расстояния
- 0 + 5. Выбор оптимального варианта
- 0 + 6. Числа и вычисления
- 0 + 7. Числовые неравенства, координатная прямая
- 0 + 8. Числа, вычисления и алгебраические выражения
- 0 + 9. Уравнения, системы уравнений
- 0 + 10. Статистика, вероятности
- 0 + 11. Графики функций
- 0 + 12. Расчёты по формулам
- 0 + 13. Неравенства, системы неравенств
- 0 + 14. Задачи на прогрессии. Формат 2021 · 44 шт.
- 0 + 15. Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы
- 0 + 16. Окружность, круг и их элементы
- 0 + 17. Площади фигур
- 0 + 18. Фигуры на квадратной решётке
- 0 + 19. Анализ геометрических высказываний

Составить вариант

Тестовая часть

Развернутая часть

× [Убрать все](#)

Развернутая часть

- 0 + 20. Алгебраические выражения, уравнения, неравенства и их системы
- 0 + 21. Текстовые задачи
- 0 + 22. Функции и их свойства. Графики функций
- 0 + 23. Геометрическая задача на вычисление
- 0 + 24. Геометрическая задача на доказательство
- 0 + 25. Геометрическая задача повышенной сложности



https://math-ege.sdamgia.ru/

Конструктор варианта по типам и по темам

Чтобы целенаправленно тренироваться по определенным темам, вы можете составить вариант из необходимого количества заданий по конкретным разделам задачного каталога. Для быстрого составления типового варианта используйте кнопки справа.

Количество Тема

Тестовая часть

- 0 + 1. Простейшие уравнения
- 0 + 2. Начала теории вероятностей
- 0 + 3. Планиметрия
- 0 + 4. Вычисления и преобразования
- 0 + 5. Стереометрия
- 0 + 6. Производная и первообразная
- 0 + 7. Задачи с прикладным содержанием
- 0 + 8. Текстовые задачи
- 0 + 9. Графики функций
- 0 + 10. Вероятности сложных событий
- 0 + 11. Наибольшее и наименьшее значение функций

Развернутая часть

- 0 + 12. Уравнения
- 0 + 13. Стереометрическая задача
- 0 + 14. Неравенства
- 0 + 15. Финансовая математика
- 0 + 16. Планиметрическая задача
- 0 + 17. Задача с параметром
- 0 + 18. Числа и их свойства

Задания, не входящие в ЕГЭ этого года

- 0 + Д1. Чтение графиков и диаграмм
- 0 + Д2. Простейшие текстовые задачи
- 0 + Д3. Выбор оптимального варианта
- 0 + Д4. Квадратная решётка, координатная плоскость
- 0 + Д5. Планиметрия: вычисление длин и площадей
- 0 + Д6. Планиметрия
- 0 + Д7. Задачи с прикладным содержанием
- 0 + Д8 С1. Уравнения, системы уравнений
- 0 + Д9 С2. Стереометрическая задача
- 0 + Д10 С2. Сложная стереометрия
- 0 + Д11 С3. Простые системы неравенств
- 0 + Д12 С3. Сложные неравенства
- 0 + Д13 С3. Системы сложных неравенств
- 0 + Д14 С4. Планиметрическая задача
- 0 + Д15 С4. Сложная планиметрия
- 0 + Д16 С5. Сложные практические задачи
- 0 + Д17 С6. Сложные задачи с параметром
- 0 + Д18 С7. Числа и их свойства
- 0 + Д19 С7. Сложные задания на числа и их свойства

Составить вариант

Тестовая часть

Развернутая часть

× Убрать все



<https://vpr.sdangia.ru/>

Конструктор варианта по типам и по темам

Чтобы целенаправленно тренироваться по определённым темам, вы можете составить вариант из необходимого количества заданий по конкретным разделам задачного каталога. Для быстрого составления типового варианта используйте кнопки справа.

Количество	Тема
0	1. Группировка понятий · 85 шт.
0	2. Задание на выбор двух верных утверждений · 93 шт.
0	3. Объяснение наблюдаемых явлений · 58 шт.
0	4. Описание физических явлений или опытов · 92 шт.
0	5. Объяснение явлений · 42 шт.
0	6. Ядерная физика · 63 шт.
0	7. Изменение физических величин в процессах · 56 шт.
0	8. Чтение графика · 50 шт.
0	9. Расчёт физической величины
0	10. Анализ показаний приборов · 89 шт.
0	11. Объяснение опытов · 37 шт.
0	12. Планирование исследования по заданной гипотезе · 90 шт.
0	13. Примеры использования физических явлений в технике · 90 шт.
0	14. Объяснения работы технических устройств · 90 шт.
0	15. Анализ технического устройства · 90 шт.
0	16. Выделение и сопоставление информации · 86 шт.
0	17. Выводы и интерпретации информации · 86 шт.
0	18. Применение информации из текста и имеющихся знаний · 92 шт.

Составить вариант

- Тестовая часть
- Развернутая часть

× Убрать все

ВАРИАНТЫ ВПР — 2021
Решения работ, которые только что прошли.
Ежедневно добавляем.
Математика [4](#), [5](#), [6](#), [7](#), [8](#)
Русский язык [4](#), [5](#), [6](#), [7](#), [8](#)
История [5](#), [6](#), [7](#), [8](#), [11](#)
География [6](#), [7](#), [8](#), [11](#)
Обществознание [6](#), [7](#), [8](#)
Английский [7](#)
Биология [5](#), [6](#), [7](#), [8](#), [11](#)
Физика [7](#), [8](#), [11](#)
Окр. мир [4](#)
Химия [8](#), [11](#)



2021-2022 учебный год

ВСОШ ПО МАТЕМАТИКЕ





**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

18.08.2021 № 03-1347

О проведении всероссийских
консультационных вебинаров
в рамках всероссийской
олимпиады школьников

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования



Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России совместно с председателями центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) проводят консультационные вебинары для членов предметно-методических комиссий школьного и муниципального этапов 2021/2022 учебного года (далее – вебинары).

Вебинары по 24 общеобразовательным предметам пройдут с 6 по 10 сентября 2021 года согласно Приложению.

09.09.2021 (четверг)	9.00 - 9.45	География	https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZMkd-6rqz0jG9Q7VilxiZBJV2h4IOEW2sz8
	9.45 – 10.30	Биология	https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZlvdOmtqTsqHtG5CDPI-PLNhRCKLW-Qco6G
	10.30 – 11.15	Химия	https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZEuduitqjIpGtSvHrPbk0JRUFWhYIolv1
	11.15 – 12.00	Физика	https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZltdqprjsjE9LXE7j8SxbAn8atqng2b84c
	12.00 – 12.45	Экономика	https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZUtdOqrpjke9eGj_YXCMh8eD_oVSZCCXp
	12.45 – 13.30	Математика	https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZMldOmoqi0iGdU5zP5cJWoTKhXFzSD-9K5v



<https://olimpiada.ru/>

Подборка

Задания и решения
муниципального этапа
Всероссийской олимпиады
2020/21 учебного года из 20
регионов



Олимпиада

Турнир городов
Базовый вариант 43 осеннего тура
состоится 10 октября

Международная олимпиада по математике для
школьников. Задания рассчитаны на учащихя
8–11 классов

← НОВОСТИ

19 августа Задания Международной
математической олимпиады

Подборка

Задания и решения
прошлого сезона 10
олимпиад из проекта
Перечня на 2021/22
учебный год



Олимпиада

Всероссийская олимпиада
ШКОЛЬНИКОВ

Опубликованы методические
рекомендации по организации и
проведению первых этапов

Интеллектуальный чемпионат России для всех
желающих. Проводится по 24 предметам в
четыре этапа для 4-11 классов

 Математика  Информатика и еще 22 предмета



<https://olimpiada.ru/>

Во Всероссийской олимпиаде школьников по математике могут принимать участие учащиеся 4-11 классов. При этом для 4-6 классов проводится только школьный этап, а для 7-8 участие заканчивается на муниципальном этапе.

Восьмиклассники вместо регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников могут попробовать свои силы в олимпиаде им. Леонарда Эйлера. Во всех четырех этапах имеют возможность участвовать учащиеся 9-11 классов.

На муниципальном этапе участникам предлагается пять-шесть задач. Региональный и заключительный – проводятся в два тура, на каждом школьникам дается по четыре задачи, за любую из них можно получить максимум семь баллов.

Олимпиады по математике стали первыми интеллектуальными соревнованиями для школьников, которые появились в России. Состязания по этому предмету проводились еще в 19 веке. А первая математическая олимпиада в современном понимании слова прошла в 1934 году в Ленинграде.



<https://olimpiada.ru/articles/online>

Олимпиады с доставкой на дом



Онлайн-ресурсы,
с помощью которых можно
готовиться, развиваться
и соревноваться,
не выходя из дома

Подборка, 20 мая

Олимпиады, выпуск домашний: 6 онлайн-соревнований мая



Интервью, 7 мая

Как подготовка школьников к олимпиадам ушла в онлайн



Подборка, 1 мая

Олимпиады, выпуск домашний: еще 7 дистанционных соревнований весны



Подборка, 22 апреля

Олимпиады, выпуск домашний: 5 дистанционных соревнований весны



Интервью, 17 апреля

«Решил не расслабляться и ботать еще больше»: олимпиадники рассказывают о жизни в самоизоляции



Подборка, 31 марта

Задания и решения муниципального этапа Всероссийской олимпиады 2019/20 учебного года из 5 регионов



Подборка, 20 марта

Олимпиады, выпуск домашний: 9 дистанционных соревнований весны



Подборка, 18 марта

#Сидидоманегулай: 7 ресурсов с бесплатными онлайн-курсами и лекциями для олимпиадников



Требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
ШКОЛЬНОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПОВ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**



Требования к организации и проведению школьного и муниципального этапов

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	5
1. Общие положения	5
2. Порядок проведения туров школьного этапа олимпиады.....	9
3. Порядок проверки олимпиадных работ школьного этапа олимпиады.....	14
4. Порядок проведения процедуры анализа, показа и апелляции по результатам проверки заданий школьного этапа олимпиады	15
5. Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады.....	19
РАЗДЕЛ 2. Организация муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	20
1. Общие положения	20
2. Порядок проведения туров муниципального этапа олимпиады.....	23
3. Порядок проверки олимпиадных работ муниципального этапа олимпиады.....	28
4. Порядок проведения процедуры анализа, показа и апелляции по результатам проверки заданий муниципального этапа олимпиады	30
5. Порядок подведения итогов муниципального этапа олимпиады.....	33
РАЗДЕЛ 3. Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году ..	34



Утверждены на заседании центральной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по математике
(Протокол № 3 от 01.07.2021 г.)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации и проведению школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников по математике
в 2021/2022 учебном году



Содержание

Введение	546
1. Порядок организации и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады	547
2. Общие рекомендации по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов олимпиады	548
3. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапа олимпиады.....	549
4. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады.....	549
5. Принципы формирования комплектов заданий и методические подходы к составлению заданий школьного этапа олимпиады	549
6. Принципы формирования комплектов заданий и методические подходы к составлению заданий муниципального этапа олимпиады	553
7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады.....	556
8. Критерии и методика оценивания выполнения олимпиадных заданий.....	556
9. Использование учебной литературы и интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде	557
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	559
Приложение 1. Форма бланка заданий.....	559
Приложение 2. Форма бланка ответов	561
Приложение 3. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.....	563



ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Форма бланка заданий

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО МАТЕМАТИКЕ

(____ ЭТАП)

возрастная группа (____ класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические задания.

Время выполнения заданий – ____ минут.

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задания;
- не забывайте переносить решения в чистовик, черновики не проверяются;
- решение каждой задачи начинайте с новой страницы;
- задача считается решенной, если в ней приведено полное доказательство или обоснование ответа (за исключением случаев, когда в условии написано, что требуется привести только ответ);
- после выполнения заданий еще раз удостоверьтесь в правильности записанных ответов и решений.

Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 7. Итог подводится по сумме баллов, набранных участником.



Условия задач

Класс. 1. *(например, 8.1.)* Условие задачи.

Класс. 2. Условие задачи.

Класс. 3. Условие задачи.



Приложение 2.
Форма бланка ответов

Задача. Класс. __.

Лист __ из __

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ	
Всероссийская олимпиада школьников	_____ этап
Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:	
А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я @ 8 9 .	А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z 1 2 3 4 5 6 7 0 .
ПРЕДМЕТ	КЛАСС
ДАТА	
ШИФР УЧАСТНИКА	

ФАМИЛИЯ	
ИМЯ	
ОТЧЕСТВО	
Документ, удостоверяющий личность	Гражданство
<input type="checkbox"/> свидетельство о рождении	<input type="checkbox"/> паспорт
<input type="checkbox"/> Российская Федерация	<input type="checkbox"/> Иное
серия	номер
Дата рождения	
Домашний телефон участника	+ 7
Мобильный телефон участника	+ 7
Электронный адрес участника	
Муниципалитет	
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)	

Сведения о педагогах-наставниках	
1. Фамилия	
Имя	
Отчество	
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)	

2. Фамилия	
Имя	
Отчество	
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)	

Личная подпись участника	Все поля обязательны к заполнению!

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – ____ баллов.

Подписи членов жюри _____



Приложение 3.

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО МАТЕМАТИКЕ
_____ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
_____ ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО МАТЕМАТИКЕ
2021/2022 учебный год

_____ – 11 классы



Порядок проведения

Школьный этап олимпиады проводится для учащихся 4-11 классов.

Конкретные сроки и места проведения школьного этапа олимпиады по математике устанавливаются органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. Олимпиада для учащихся всех школ муниципального образования проводится по единым заданиям, разработанным для каждой из параллелей 4-11 классов муниципальной предметно-методической комиссией, назначаемой органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

В олимпиаде имеет право принимать участие каждый обучающийся

Рекомендуемое время проведения олимпиады: для 4 класса – 1-2 урока, для 5-6 классов – 2 урока, для 7-8 классов – 3 урока, для 9-11 классов – 3-4 урока.



Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для школьного этапа

Задания не должны носить характер обычной контрольной работы по различным разделам школьной математики. Большая часть заданий должна включать в себя элементы (научного) творчества.

В задания должны включаться задачи, имеющие привлекательные, запоминающиеся формулировки.



Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

Для единообразия проверки работ Участников в разных школах необходимо включение в варианты заданий не только ответов и решений заданий, но и критериев оценивания работ.

Основные принципы оценивания приведены в таблице.

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение.
6-7	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение содержит незначительные ошибки, пробелы в обоснованиях, но в целом верно и может стать полностью правильным после небольших исправлений или дополнений.
2-3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
0-1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.



<https://sochisirius.ru/news/4715>



18. 08 НАУКА

Стартовал дистанционный курс декабрьской математической программы

В рамках отбора на декабрьскую математическую образовательную программу для школьников, подавших заявку на участие в программе, стартовал дистанционный учебно-отборочный курс. Обучение продлится до 2 октября 2021 года.



<https://sochisirius.ru/news/4707>



О СИРИУСЕ КАК ПОПАСТЬ ПЕДАГОГАМ ВЫПУСКНИКАМ ЛЕКТОРИУМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ SMC НТУ

15.08.21 СОБЫТИЯ ПЕДАГОГАМ



НАУКА



ЛИТЕРАТУРНОЕ
ТВОРЧЕСТВО



ИСКУССТВО



СПОРТ

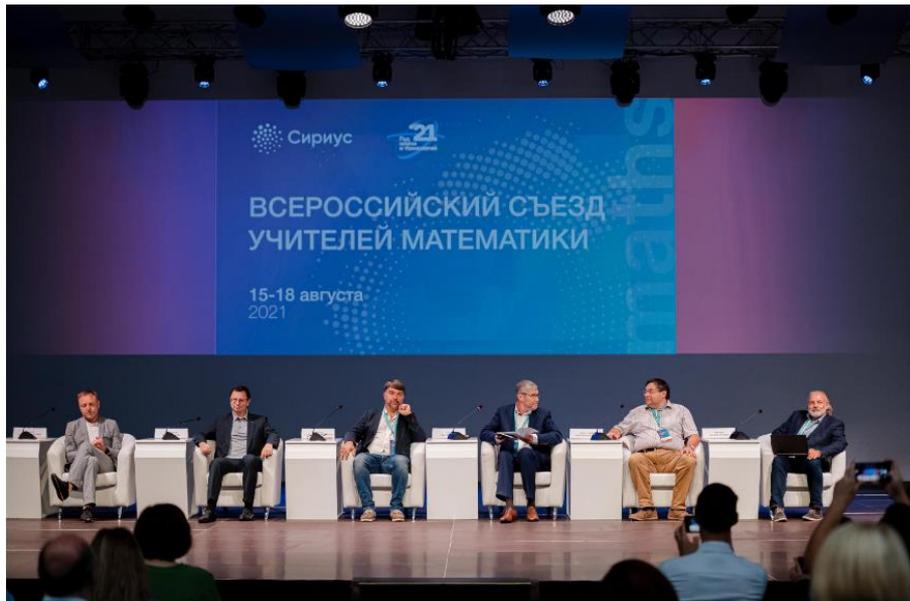
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ

РАСПИСАНИЕ ДНЯ

НОВОСТЬ

НА ВСЕРОССИЙСКОМ СЪЕЗДЕ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ В «СИРИУСЕ» ОБСУДЯТ ЦЕЛИ И СОДЕРЖАНИЕ ШКОЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНЕ

ВСЕ НОВОСТИ



fppt.com

15-18 августа 2021

Всероссийский съезд учителей математики в Сириусе

ПРОГРАММА

Круглый стол

«Школьная математика и математическая наука как основа развития цифровой экономики и успешной жизни человека в современном мире»

Модератор: М.И. Случ

Выступление Министра просвещения С.С. Кравцова, ответы на вопросы
Модераторы: М.Я. Пратусевич, А.В. Зырянова

Секция 1

Тема: Математика в основной школе.

Модератор: П.И. Самсонов

Геометрия – это не
скучно, геометрия –
это красиво и полезно

Зал
«Толстой»

М.А. Волчкевич

Учитель математики ГБОУ
г. Москвы «Лицей «Вторая
школа», старший методист
Центра педагогического
мастерства г. Москвы



Дискуссия
**Тема: Обеспечение базового уровня математических знаний
и борьба с неуспешностью**
Модератор: Казанцева В.А.

Секция 2
Тема: Математика в средней школе.
Модератор: П.И. Самсонов

Разговор с математиками
Тема: О современной математике
Модератор: Андреев Н.Н.

Пленарная дискуссия
**Тема: Содержание углубленного и дополнительного
математического образования**
Модератор: М.И.Случ

Секция 3.
Тема: Математика на углублённом уровне и развитие таланта.
Модератор: М.Я. Пратусевич, М.И. Случ

Секция 4
Тема: Популяризация математики
Модератор Н.Н.Андреев



Круглый стол

Тема: Итоговая аттестация по математике, ЕГЭ и ОГЭ

Модератор: И.В. Яценко

Секция 5

Тема: Математические соревнования и Олимпиады

Модератор: Н.Х. Агаханов, Д.К. Мамий

Секция 3

Тема: Математика на углублённом уровне и развитие таланта

Модератор: М.Я. Пратусевич, М.И. Случ

Секция 5

Тема: Развитие таланта школьников и олимпиады

Модератор: О.С. Нечаева, А.Н. Горбачев

Пленарная дискуссия

Тема: Какой нам нужен учитель и где его брать?

Модератор: Д.К.Мамий

Секция 6

Тема: Современные технологии (включая электронные) в обучении математике

Модератор: А.А. Пономарев

Секция 7

Тема: Подготовка и повышение квалификации учителей математики

Модератор: Д.К. Мамий

- **Успехов!**

