**География**

При работе с детьми, обучавшимися по украинским программам, необходимо учесть, что курс географии **в 5 классе** отсутствует, а изучается пропедевтический курс «Природоведение», на котором дети получают общие представления о Вселенной, Земле как планете Солнечной системы, геосферах. Исходя из этого, рекомендуем для таких обучающихся предусматривать задания на базе курса начальной школы и включать, по возможности, в каждый урок восстанавливающее повторение для более успешной адаптации детей.

В **6 классе** обучающиеся изучали первый системный курс, который включает материал 5-6 классов по российским программам и рассчитан на 2 часа в неделю.

Курс **7 класса,** в целом, по тематике совпадает с содержанием аналогичного курса в российских программах.

Таким образом, обучающиеся 6 и 7 классов могут вполне естественно влиться учебный процесс, не испытывая дефицита информации. Особых изменений в задания и содержание вносить нет необходимости.

Сложнее ситуация **в 8-9 классах**: это два разных курса. Географию России дети не изучали. Рекомендуем для обучающихся 8 классов организовать «экскурс» в географию России и предложить к рассмотрению параграфы учебника с ключевыми темами курса «Природа России» и формировать задания по тексту, используя элементы технологии смыслового чтения.

В 9 классе несовпадение проявляется наиболее ярко. Рекомендуем рассмотреть тему «Районирование России» и «Природные районы России», если школа работает по линии «Полярная звезда». Если школа работает по другой линии учебников, то целесообразно разработать краткий материал о ФГП и ЭГП России.

В **10-11 классах** материал распределен в украинских программах следующим образом: 10 класс – «География: регионы и страны», 11 класс: «Географическое пространство Земли». Это значительное несовпадение содержания материала. Рекомендуем сосредоточить внимание на теме «Глобальные проблемы человечества» и в 10, и в 11 классах как на теме, объединяющей материал за два года.