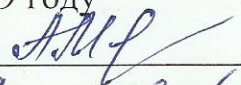


УТВЕРЖДАЮ

Сопредседатель оргкомитета II тура  
республиканского этапа  
Всероссийского профессионального  
конкурса «Воспитатель года России»  
в 2019 году

 А.В. Маханова  
« 09 » сентября 2019 г.

## **Порядок проведения II тура республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок проведения II тура республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о республиканском этапе Конкурса, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.12.2018 № 2585 и Порядком проведения заключительного этапа Конкурса.

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, процедуре определения лауреатов, финалистов и победителя республиканского этапа Конкурса.

1.3. Информация о Конкурсе размещается на официальных сайтах Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».

### **II. Условия участия**

2.1. По итогам регистрации кандидатов на участие во II туре республиканского этапа Конкурса Оргкомитет утверждает списочный состав участников и доводит его до сведения заявителей.

2.2. Для сопровождения участников на II тур республиканского этапа Конкурса обязательным является присутствие методистов муниципальных методических служб, курирующих дошкольное образование, также приглашаются руководители организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.



2.7. Материалы, представленные на II тур республиканского этапа Конкурса, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

### **III. Конкурсные мероприятия II тура республиканского этапа Конкурса**

3.1. II тур республиканского этапа Конкурса проходит в три раунда.

3.2. Первый раунд (заочный) включает в себя 4 конкурсных испытания:

- «Интернет-портфолио»;
- «Педагогическая находка»;
- «Визитная карточка»;
- «Собеседование».

#### **3.2.1. «Интернет-портфолио»**

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: страница участника Конкурса на сайте образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один Интернет-адрес, активный при открытии через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

- содержательность (актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации) (0-15 баллов);
- концептуальность и эргономичность (соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи) (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25 баллов.

#### **3.2.2. «Педагогическая находка»**

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса.

Формат: конспект проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов) любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем



работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

- авторская новизна и оригинальность (0-10 баллов);
- практичность, доступность, применимость (0-10 баллов);
- соответствие требованиям ФГОС ДО (20 баллов).

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

### **3.2.3. Визитная карточка**

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его профессиональной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-5 баллов);
- информативность (0-5 баллов);
- оригинальность (0-5 баллов);
- полнота и корректность подачи информации (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

### **3.2.4. «Собеседование»**

Для проведения собеседования приглашаются все кандидаты, подавшие заявления на участие во II туре республиканского этапа Конкурса и представившие необходимые материалы.

Собеседования в соответствии с результатами жеребьевки проводят члены жюри в рамках установочного семинара.

Содержание конкурсного задания предполагает самопрезентацию, защиту педагогических идей.

Критерии оценивания:

- умение выявить и сформулировать педагогическую задачу (0-5 баллов);
- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности (0-5 баллов);



- общая и профессиональная эрудиция (0-5 баллов);
- коммуникационная культура (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20.

3.3. Члены жюри проводят оценку материалов и мероприятий заочного раунда, заполняют оценочные ведомости. Итоги заочного раунда оформляются протоколами.

3.4. По итогам заочного раунда к участию в очном раунде II тура республиканского этапа Конкурса допускаются 10 педагогов.

3.5. Второй (очный) раунд II тура республиканского этапа Конкурса

3.6. Участники Конкурса выполняют задания в соответствии с жеребьевкой, которая проводится накануне второго (очного) тура.

3.7. Второй (очный) раунд Конкурса включает три испытания:

- «Сочинение на заданную тему»;
- «Мастер-класс»;
- «Педагогическое мероприятие с детьми».

#### **3.7.1. «Сочинение на заданную тему»**

Формат: участник Конкурса самостоятельно выбирает жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, полезные советы, стихи и иное.

Тематические направления сочинений определяются оргкомитетом и оглашаются в день написания сочинения. Испытание проводится в первый конкурсный день.

Регламент: не более 120 минут.

Объем работ: не более 3 страниц рукописного текста.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-5 баллов);
- глубина раскрытия темы и убедительность суждений (0-5 баллов);
- аргументация собственного мнения (0-5 баллов);
- композиционная цельность и логичность изложения (0-5 баллов);
- культура речи, грамотность (0-5 баллов).

Общее количество баллов: 25 баллов.

#### **3.7.2. «Мастер-класс»**

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретные методические приемы, метод(ы), технологию(ии)



воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) (0-10 баллов);

- эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками) (0-10 баллов);

- обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению) (0-6 баллов);

- глубина и оригинальность содержания (0-4 баллов);

- методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0-10 баллов);

- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10 баллов);

- общая культура и коммуникативные качества (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов: 60 баллов.

### **3.7.3. «Педагогическое мероприятие с детьми»**

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой.

Участники Конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание.

Критерии оценивания:

- педагогическая мобильность (способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (0-10 баллов);



- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов) (0-10 баллов);

- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья (0-10 баллов);

- организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов (0-10 баллов);

- умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

3.8. По итогам выполнения конкурсных заданий второго (очного) раунда из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются пять финалистов Конкурса.

3.9. Третий (очный) раунд II тура республиканского этапа Конкурса

3.10. В третьем (очном) раунде Конкурса принимают участие пять финалистов II тура республиканского этапа Конкурса.

3.11. Финалисты II тура республиканского этапа Конкурса выполняют конкурсные задания в соответствии с жеребьевкой, которая проводится после объявления итогов второго (очного) раунда II тура республиканского этапа Конкурса.

3.12. Третий (очный) раунд включает в себя два мероприятия:

- доклад-презентация «Мой успешный проект»;

- ток-шоу «Профессиональный разговор».

#### **3.12.1. Доклад презентация «Мой успешный проект»**

Формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.



Общее время выступления: до 10 минут.

Доклад-презентация участника: до 7 минут.

Ответы на вопросы жюри участника: до 3 минут.

Критерии оценивания:

- соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0-10 баллов);

- обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (0-10 баллов);

- значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0-10 баллов);

- умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0-10 баллов);

- возможность применения проекта другими педагогическими работниками (0-10 баллов);

- самооценка эффективности (успешности) проекта (0-10 баллов);

- организованность и культура представления информации (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов: 70 баллов.

### **3.12.2. Ток-шоу «Профессиональный разговор»**

Формат: ток-шоу, в котором финалисты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущие определяются Оргкомитетом Конкурса и оглашаются накануне проведения мероприятия.

Регламент: общее время - 1 час 30 минут.

Критерии оценивания:

- наличие общественно значимой и собственной позиции по теме (0-10 баллов);

- содержательность и аргументированность выступления (0-10 баллов);

- умение вести профессиональный диалог (0-10 баллов);

- убедительность и красочность речи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов: 40 баллов.

3.13. По итогам второго (очного) и третьего (очного) раундов II тура республиканского этапа Конкурса из числа финалистов определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.



3.14. В случае равенства баллов у двух участников победителем признается участник, набравший наибольшее количество баллов в педагогическом мероприятии с детьми.



### **Конкурсные материалы первого (заочного) раунда Конкурса**

#### **1. Интернет-ресурс участника Конкурса.**

Формат: страница участника республиканского этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3 Положения). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

2. Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме выбранной участником Конкурса. Формат: конспект образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов и др.).

Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Фотоматериалы подписываются и представляются в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Видеоматериалы - с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.

#### **3. Визитная карточка (видео представление).**

Видеоролик, жанр которого (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.) определяется участником, представляющий педагогического работника и рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.