

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**«КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

ЗА 2015 ГОД



**г. Симферополь
2015**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общая характеристика учреждения	5
2. Доступность повышения квалификации и переподготовки кадров.....	14
3. Содержание образования.....	27
4. Информационно-технологическое сопровождение процедур государственной итоговой аттестации	39
5. Партнерство и сотрудничество.....	43
6. Финансово-хозяйственная деятельность	47
7. Основные направления деятельности ГБОУ ДПО РК КРИППО на 2016 год	49

ВВЕДЕНИЕ

Миссией современного образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала и, в конечном итоге, – социально-экономическое развитие России, поэтому один из системных приоритетов, обозначенных в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», – развитие сферы непрерывного образования, включающей вариативные формы образования и социализации обучающихся.

Задача повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров выдвигается на первый план; необходимость ее эффективного решения с особой остротой возникает в связи с реализацией инициативы «Наша новая школа», комплекса мер по модернизации общего образования, введения ФГОС дошкольного, начального, основного и общего образования.

В образовательных организациях Республики Крым работает более 28000 тысяч педагогических работников и руководителей, в том числе:

- 18940 педагогических работников и руководителей общеобразовательных учреждений;
- 1436 педагогических работников и руководителей профессиональных образовательных организаций;
- 1077 педагогических работников учреждений интернатного типа;
- 5756 работников дошкольных образовательных организаций;
- 1584 педагогических работников учреждений дополнительного образования.

Кадровая ситуация в отрасли образования Республики Крым характеризуется стабильностью. Образовательные учреждения в целом укомплектованы педагогическими кадрами.

Крымскому республиканскому институту постдипломного педагогического образования отводится важная роль в повышении квалификации педагогических и руководящих работников для соответствия современным

требованиям к уровню профессиональной компетентности специалистов, для устранения профессиональных дефицитов и удовлетворения профессиональных запросов.

В настоящий момент Институт решает задачу обеспечения возможности профессиональной переподготовки педагогических работников по актуальным образовательным программам с учетом ситуации, складывающейся в региональной системе образования.

Публичный доклад ГБОУ ДПО РК КРИППО (далее Институт) – важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности Института, форма информирования широкой общественности, социальных партнеров о состоянии дел в Институте, результатах его деятельности, проблемах функционирования и развития, перспективных планах и стратегиях.

Публичный отчет ГБОУ ДПО РК КРИППО далее – Институт преследует две цели.

Отчет призван обеспечить информационную открытость и прозрачность деятельности Института, выступая, таким образом, формой информирования учредителя, широкой общественности и социальных партнеров о состоянии дел в Институте, а также основных итогов по окончанию календарного года.

Публичный отчет является осмыслением результатов деятельности Института и изменение в соответствии с этим стратегий при подходе к повышению квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников, а также определение перспективных направлений деятельности на следующий год.

В публичном отчете представлена аналитическая информация об основных направлениях и результатах деятельности ГБОУ ДПО РК КРИППО за 2015 год.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

ГБОУ ДПО РК КРИППО осуществляет развитие кадрового потенциала региональной системы образования в условиях ее модернизации

КРИППО:

- региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов отрасли образования, научно-методического сопровождения разработки и внедрения инновационных моделей образования и социализации детей;
- культурно-просветительский центр, реализующий инновационные социально-образовательные проекты и программы;
- оператор комплекса мер по модернизации общего образования и интеграции системы образования Республики Крым в образовательное пространство Российской Федерации;
- научная лаборатория, развивающая инновационную концепцию постдипломного педагогического образования в контексте методологии непрерывного образования;
- социальный партнер муниципальных и районных методических служб

Организационно-правовая форма Института – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – организация дополнительного профессионального образования.

Сокращенное наименование – ГБОУ ДПО РК КРИППО

Образовательную деятельность ГБОУ ДПО РК КРИППО осуществляет в соответствии с Лицензией (серия 82Л01 № 0000050 от 16.12.2015 г.), выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым и Уставом Института и на основе единоначалия и коллегиальности.

К коллегиальным органам в Институте относятся:

- Ученый совет;
- Учебно-методическая комиссия;
- Общее собрание работников.

Общее руководство Институтом осуществляет выборный коллегиальный орган – Ученый совет Института. По должности в состав Ученого совета входят ректор и проректоры.

Председателем Ученого совета является ректор института, Рудяков Александр Николаевич, доктор филологических наук, профессор.

Другие члены Ученого совета, представляющие структурные подразделения Института, избираются на Общем собрании работников путем тайного голосования. Общее количество состава Ученого совета Института в течение 2015 года – 21 человек.

Деятельность Ученого совета планируется в декабре на следующий календарный год. В течение 2015 года было проведено 8 заседаний Ученого совета, на которых рассматривались вопросы определения стратегий и перспектив развития Института, внесение предложений по наиболее важным вопросам совершенствования учебной, научно-методической, хозяйственной и иной деятельности, обсуждались актуальные вопросы текущей работы и др.

Также в Институте действует Общее собрание работников, являющееся высшим коллегиальным органом, созываемое по необходимости. Целью деятельности Общего собрания работников является обеспечение согласования интересов работников Института по вопросам регулирования трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений.

В соответствии с Уставом основными направлениями деятельности ГБОУ ДПО РК КРИППО являются:

- учебно-методическая, научно-методическая, организационно-

методическая, инновационная и творческая деятельность в сфере образования;

- организация и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, руководителей и специалистов образовательных учреждений и организаций;

- удовлетворение потребностей работников системы образования в получении знаний о новейших достижениях в педагогической науке и практике, передовом педагогическом отечественном и зарубежном опыте;

- организация и проведение научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, консультационной деятельности;

- научная экспертиза программ, проектов, учебников и учебных пособий, рекомендаций, других материалов и документов по профилю работы института;

- участие в проведении аттестации работников образования для установления им квалификационной категории;

- участие в научно-методическом обеспечении реализации региональной программы развития образования;

- организация и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Подробная информация о полномочиях, функциях, составе органов управления Институтом представлена в Уставе КРИППО на сайте Института:

www.krippo.ru.

Основные виды деятельности:

Повышение квалификации

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний педагогических работников в соответствии с постоянно повышающимися требованиями государственных образовательных стандартов.

Повышение квалификации проводится не реже одного раза в 5 лет и включает в себя следующие виды обучения:

- **краткосрочное** (36 часов) тематическое обучение по вопросам конкретной проблематики;
- **тематические и проблемные курсы** (72, 90 часов) по проблемам педагогики, психологии, педагогического менеджмента, другим вопросам педагогической теории и практики;
- **длительное** (108 часов) обучение специалистов в учреждении дополнительного профессионального образования повышения квалификации специалистов для углубленного изучения актуальных проблем по профилю профессиональной деятельности.

Профессиональная переподготовка специалистов

Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

По результатам прохождения профессиональной переподготовки в объёме не менее 250 часов, специалисты получают диплом установленного образца, удостоверяющий их право на ведение нового вида профессиональной деятельности.

Целями деятельности Института являются: совершенствование и (или) получение специалистами новой компетенции, необходимой для

профессиональной деятельности, выполнения новых трудовых функций и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, научно-методическое и организационно-методическое сопровождение развития региональной системы образования.

Основные задачи Института:

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с целью удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей специалистов в совершенствовании и (или) получении новой компетенции;
- развитие и совершенствование системы дополнительного профессионального образования, интеграции ее в единую систему непрерывного образования;
- удовлетворение потребностей граждан в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения дополнительного профессионального образования;
- участие в разработке и реализации региональных проектов и (или) целевых программ развития образования;
- организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ по актуальным направлениям развития региональной системы образования;
- научно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение реализации федеральных проектов и (или) целевых программ развития образования;
- научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю деятельности Института;
- научно-методическое сопровождение информатизации и оценки качества образования.

Миссия Института: повышение кадрового потенциала сферы образования на основе выявления и обеспечения перспективных потребностей

региональной системы образования, создания условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей педагогических работников региона.

Государственное задание по плановому повышению квалификации в 2015 году увеличилось на 738 человек и составило 5708 слушателей (в 2014 г. – 4970 слушателей).

Информация по количеству обученных в 2014-2015 гг. в рамках планового повышения квалификации в разрезе категорий работников системы образования представлена в таблице 1.1.

Таблица 1.1

**Информация
о количестве обученных в 2014-2015 гг. в рамках планового повышения
квалификации в разрезе категорий работников системы образования**

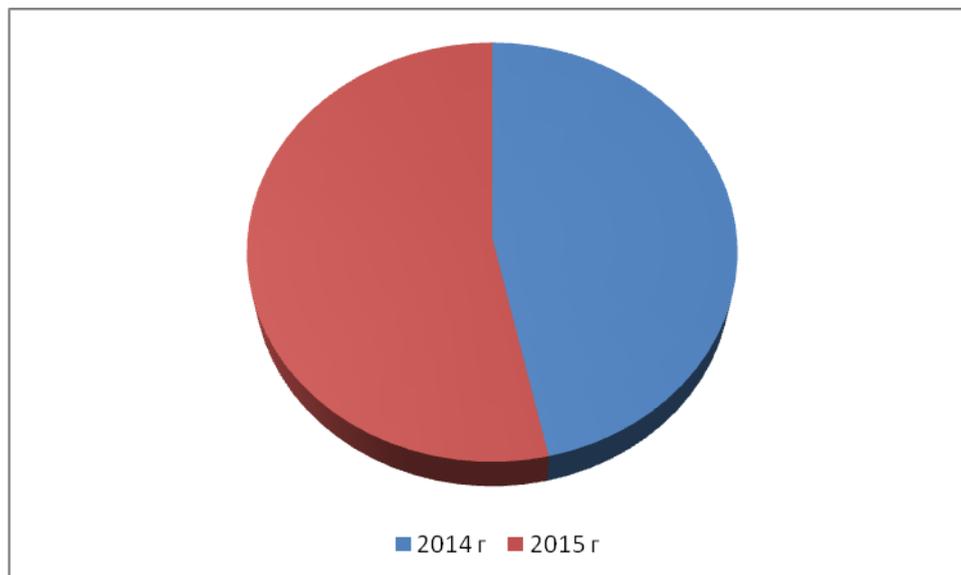
№ п/п	Категория работников	2014 г.	2015 г.
1	Директора ОО	99	95
2	Заместители директоров ОО по УВР	132	158
3	Заместители директоров ОО по ВР	76	88
4	Резерв руководителей ОО	144	80
5	Педагоги-организаторы	66	89
6	Учителя истории	121	49
7	Учителя географии	75	149
8	Учителя химии	72	96
9	Учителя биологии	91	134
10	Учителя математики	203	312
11	Учителя физики	110	115
12	Учителя русского языка и литературы	141	61
13	Учителя украинского языка и литературы	104	58
14	Учителя английского языка	217	365
15	Учителя немецкого языка	30	24
16	Учителя французского языка	24	

17	Учителя крымскотатарского языка и литературы	81	76
18	Учителя изобразительного искусства	74	67
19	Учителя музыки	85	88
20	Учителя, преподающие учебный предмет «Технология» (ТТ)	38	50
21	Учителя, преподающие учебный предмет «Технология» (ОТ)	62	64
22	Учителя предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	55	101
23	Учителя информатики	79	86
24	Учителя мировой художественной культуры	28	63
25	Учителя физической культуры	185	220
26	Учителя-логопеды	44	99
27	Учителя-дефектологи	23	54
28	Учителя начальных классов	540	748
29	Учителя, преподающие курс по выбору «ОИКК»	16	
30	Учителя, преподающие курс по выбору «ОПКК»	44	23
31	Библиотекари ОО	86	114
32	Педагоги-психологи	47	145
33	Социальные педагоги	28	46
34	Педагогические работники СПО	124	292
35	Педагогические работники ОДО	178	248
36	Воспитатели образовательных организаций интернатного типа	83	103
37	Заведующие ДОО	758	69
38	Старшие воспитатели ДОО		49
39	Воспитатели ДОО		820
40	Музыкальные руководители ДОО		121
41	Методисты рай(гор) методических кабинетов (центров)	26	46
42	Учителя предмета «Защита Отечества»	61	
43	Воспитатели ГПД	59	
44	Педагоги, работающие в инклюзивных и	36	43

	специальных классах (группах) общеобразовательных организаций.		
Итого		4970	5708

Динамика количества обучающихся по программам профессиональной переподготовки за 2014-2015 гг. представлена на диаграмме № 1.1

Диаграмма 1.1



Государственное задание на 2015 г. включало не только реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников образовательных организаций, но и реализацию федеральных, региональных целевых программ, организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций Республики Крым, организацию и проведение мониторинговых исследований, учебное и организационно-методическое обеспечение ГИА и ЕГЭ и прочие мероприятия.

Подробная информация о повышении квалификации в КРИППО представлена на сайте Института www.krippo.ru.

2. ДОСТУПНОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ

КРИППО осуществляет подготовку по 44 образовательным программам дополнительного профессионального образования. Все образовательные программы ориентированы на потребности педагогических и руководящих работников региональной системы образования, которые ежегодно подтверждаются поступающими заявками на оказания услуг по дополнительному профессиональному образованию.

Общее количество слушателей, прошедших обучение в 2015 году на базе Крымского республиканского института постдипломного педагогического образования, составляет 10896 человек по плановым цифрам государственного задания, фактически 10178 человек прошли повышение квалификации.

Данные представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Итоги выполнения плана-заказа на оказание государственной услуги по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым за 2014-2015 гг.

№ п/п	Категории	2014 г.		2015 г.		Всего	
		План	Выполнение	План	Выполнение	План	Выполнение
1.	Директора ОО	144	99	125	95	269	194
2.	Заместители директоров ОО по УВР	187	132	175	158	362	290
3.	Заместители директоров ОО по ВР	93	76	100	88	193	164
4.	Резерв руководителей ОО	187	144	100	80	287	224
5.	Педагоги-организаторы	81	66	100	89	181	155
6.	Учителя истории	155	121	42	49	197	170
7.	Учителя географии	79	75	146	149	225	224
8.	Учителя химии	91	72	99	96	190	168

9.	Учителя биологии	104	91	150	134	254	225
10.	Учителя математики	228	203	312	312	540	515
11.	Учителя физики	127	110	122	115	249	225
12.	Учителя русского языка и литературы	149	141	75	61	224	202
13.	Учителя украинского языка и литературы	116	104	75	58	191	162
14.	Учителя английского языка	204	217	352	365	556	582
15.	Учителя немецкого языка	36	30	25	24	61	54
16.	Учителя французского языка	28	24			28	24
17.	Учителя крымскотат. языка и литературы	82	81	75	76	157	157
18.	Учителя изобразительного искусства	88	74	75	67	163	141
19.	Учителя музыки	100	85	100	88	200	173
20.	Учителя, преподающие учебный предмет «Технология» (ТТ)	46	38	50	50	96	88
21.	Учителя, преподающие учебный предмет «Технология» (ОТ)	54	62	75	64	129	126
22.	Учителя предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	57	55	100	101	157	156
23.	Учителя информатики	82	79	100	86	182	165
24.	Учителя мировой художественной культуры	27	28	74	63	101	91
25.	Учителя физической культуры	177	185	225	220	402	405
26.	Учителя-логопеды	48	44	94	99	142	143
27.	Учителя-дефектологи	26	23	40	54	66	77
28.	Учителя начальных классов	549	540	739	748	1288	1288
29.	Учителя, преподающие курс по выбору «ОИКК»	21	16			21	16
30.	Учителя, преподающие курс по выбору «ОПКК»	78	44	20	23	98	67
31.	Библиотекари ОО	87	86	124	114	211	200
32.	Педагоги-психологи	61	47	150	145	211	192
33.	Социальные педагоги	31	28	50	46	81	74
34.	Педагогические работники СПО	132	124	299	292	431	416
35.	Педагогические работники ОДО	196	178	250	248	446	426
36.	Воспитатели образовательных организаций интернатного типа	79	83	100	103	179	186
37.	Заведующие ДОО	758	713	75	69	833	783
38.	Старшие воспитатели ДОО			50	49	50	49

39.	Воспитатели ДОО			842	820	842	820
40.	Музыкальные руководители ДОО			125	121	125	121
41.	Методисты рай(гор) методических кабинетов (центров)	26	20	50	46	76	66
42.	Учителя предмета «Защита Отечества»	61	46			61	46
43.	Воспитатели ГПД	59	65			59	65
44.	Педагоги, работающие в инклюзивных и специальных классах (группах) общеобразовательных организаций	36	21	46	43	82	64
Итого		4970	4470	5926	5708	10896	10178

Одной из действенных форм повышения квалификации остаются региональные научно-методические семинары, целью проведения которых является освоение новых принципов управленческой и педагогической деятельности специалистов в условиях интеграции Республики Крым в образовательное пространство Российской Федерации и модернизации российского образования.

В 2015 году структурными подразделениями института проведено 78 организационно-методических мероприятий с охватом 3160 педагогических работника.

Данные представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2

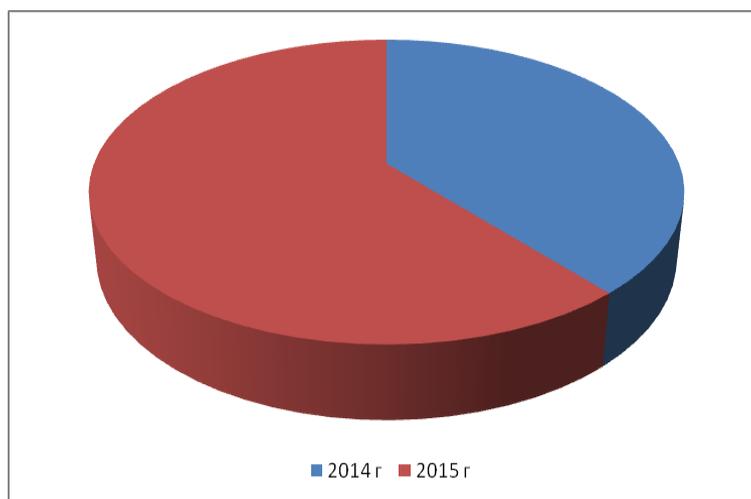
**Итоги
участия педагогических работников
образовательных организаций Республики Крым
в организационно-методических мероприятиях в 2014-2015 гг.**

№ п/п	Регион	2014		2015		
		Присут.	Отсутст.	Присут.	Отсутст.	%
1	г. Алушта	35	9	67	8	89,3
2	г. Армянск	39	6	54	20	73,0
3	г. Джанкой	41	5	68	8	89,5
4	г. Евпатория	39	7	66	11	85,7
5	г. Керчь	42	5	66	10	86,8
6	г. Красноперекоск	41	4	60	15	80,0

7	г. Саки	42	2	70	5	93,3
8	г. Симферополь	47	1	74	3	96,1
9	г. Судак	39	6	69	7	90,8
10	г. Феодосия	39	6	62	13	82,7
11	г. Ялта	42	4	69	7	90,8
12	Бахчисарайский р-н	44	1	70	5	93,3
13	Белогорский р-н	43	2	64	10	86,5
14	Джанкойский р-н	43	2	73	3	97,3
15	Кировский р-н	39	5	62	11	84,9
16	Красногвардейский р-н	41	3	69	6	92,0
17	Красноперекопский р-н	40	5	59	15	79,7
18	Ленинский р-н	40	4	54	20	72,9
19	Нижнегорский р-н	41	3	66	9	88,0
20	Первомайский р-н	43	3	64	10	86,5
21	Раздольненский р-н	40	5	64	11	85,3
22	Сакский р-н	40	4	61	15	80,3
23	Симферопольский р-н	48	0	76	1	98,7
24	Советский р-н	41	3	64	10	86,5
25	Черноморский р-н	40	4	61	13	82,4
	Всего	1029		1632		

Динамика участия педагогических работников Республики Крым в организационно-методических мероприятиях в 2014-2015 гг. представлена на диаграмме № 2.1.

Диаграмма 2.1



Активными участниками организации повышения квалификации кадров традиционно являются муниципальные и районные методические службы.

К сожалению, в настоящее время в некоторых муниципальных образованиях полностью отсутствует методическое структурное подразделение или же оно представлено одним-двумя специалистами муниципального органа управления образованием. В этой связи КРИППО одно из основных направлений своей деятельности связывает со становлением муниципальных методических служб как своих ведущих партнеров, с созданием сетевой системы методического сопровождения повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, включающей базовые, ресурсные и опорные центры на базе образовательных учреждений.

Условия организации образовательного процесса

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»

Адрес: Республика Крым, 295001, г. Симферополь, ул. Ленина, 15

Официальный сайт: www.kripo.ru

E-mail: info@kripo.ru

Тел./факс (+383652) 27-45-15, 25-47-31

Административные и учебные кабинеты института обеспечены современными информационно-техническими средствами. Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к глобальной сети Интернет.

В КРИППО функционируют два компьютерных класса, оснащенных современной техникой. В учебном процессе задействовано современное интерактивное оборудование.



Реализация образовательных программ, научно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений Республики Крым осуществляется штатными сотрудниками Института и привлеченными специалистами.

В настоящее время КРИППО представляет собой учреждение, реализующее функции комплексного научно-методического и организационно-методического обеспечения развития региональной системы образования.

Деятельность Института направлена на подготовку учительского корпуса к работе в новых условиях, расширение профессиональных качеств педагогических работников образования по наиболее актуальным направлениям совершенствования и развития системы образования, стимулирование их творческого роста, формирование профессиональной компетентности педагогических работников, оказание методической помощи по организации образовательной деятельности учащихся.

Основными задачами кадровой политики Института являются:

– обеспечение Института человеческими ресурсами (планирование

потребности, поиск, набор и отбор персонала, формирование кадрового резерва);

– организация системы развития и повышения квалификации всех групп персонала Института.

Кадровый состав Института сформирован из научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала и руководящего состава (таблица 2.3).

Таблица 2.3

Количественные показатели кадрового состава в 2015 году

Показатель	Научно-педагогический	Учебно-вспомогательный	Руководящий состав, %
Численность персонала	49%	40%	11%
Возрастной состав, лет:			
20 – 30	6	14	10
30 – 40	7	21	15
40 – 50	30	22	25
50 – 60	28	23	25
более 60	29	20	25
Укомплектованность по должностям	100	100	100

Количественная оценка по таким показателям, как численность персонала, профессионально-квалификационный состав, возрастной состав, укомплектованность по должностям, специальностям и профессиям отражает не только подготовленность всех категорий персонала к выполнению функций в настоящий момент, но и совокупность и возможность в долгосрочной перспективе – с учетом возраста, научной и педагогической квалификации, практического опыта, деловой активности, уровня мотивации.

Процедура аттестации педагогических кадров

Цель проведения аттестации – определение соответствия работников занимаемой должности на основе оценки их профессиональной деятельности, установление потребности в повышении квалификации работников.

Проведение аттестации решает следующий спектр задач:

- оптимизация использования кадров;
- стимулирование роста квалификации работников;
- формирование кадрового резерва и выявление возможности ротации кадров;
- мотивация персонала на качественное выполнение служебных обязанностей.

Аттестация педагогических работников в 2015 году проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию аттестации, Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.04.2014 года № 276.

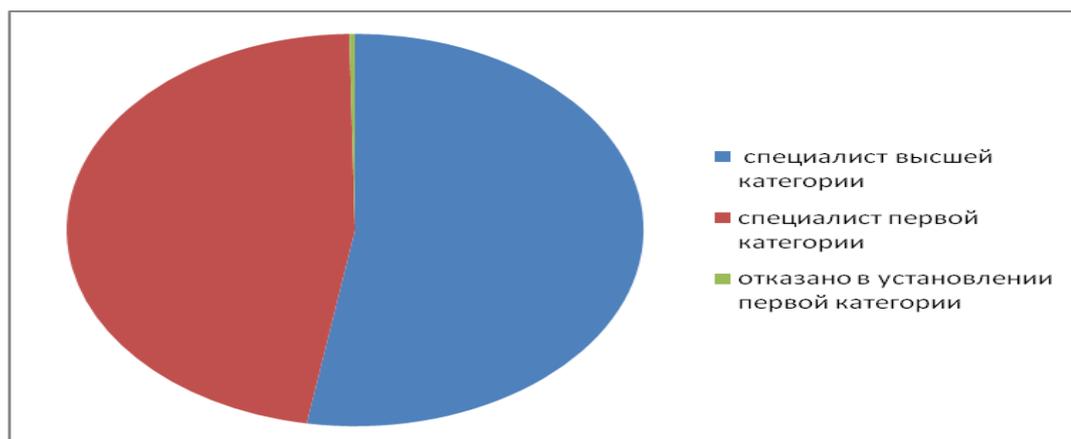
Было проведено 5 заседаний Республиканской аттестационной комиссии. Рассмотрено 2200 заявлений педагогических работников.

Установлены квалификационные категории:

специалист высшей категории – 1159 заявлений – 52,68%

специалист первой категории – 1034 заявления – 47%

отказано в установлении первой категории – 7 – 0,32%.



Согласно плану повышения квалификации для 60 членов аттестационных групп (экспертов) преподавателями Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования были проведены курсы по подготовке экспертов по аттестации педагогических работников и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций.

Для разных категорий педагогических работников были проведены семинары-практикумы:

- руководителей негосударственных учебных заведений;
- заместителей директоров интернатных образовательных учреждений;
- методистов и специалистов, курирующих проведение аттестации в регионах, по проблеме «Основные подходы к проведению аттестации педагогических работников, регламентируемые Порядком аттестации. Методическое сопровождение аттестации»;
- заместителей директоров по учебно-воспитательной работе г. Симферополя;
- руководителей ДЮСШ, руководителей учреждений дополнительного образования, подведомственных Министерству образования, науки и молодежи Республики Крым;
- тренеров-преподавателей ДЮСШ Симферопольского района.

Условия проживания

Для размещения слушателей в Институте имеется общежитие. Сегодня оно располагает 75 номерами. В 2015 году во всех номерах общежития произведен ремонт и частичное переоснащение. В холле общежития работает бесплатный Wi-Fi.

В общежитии Института размещаются слушатели курсов повышения квалификации из других регионов Республики Крым.

Деятельность библиотеки

Целью деятельности библиотеки ГБОУ ДПО РК КРИППО является удовлетворение потребности педагогического коллектива и слушателей Института в информации и помощь в осуществлении образовательного процесса.

В 2015 году работа библиотеки Института была направлена на решение задач, обеспечивающих:

- содействие профессиональному саморазвитию педагогических и руководящих работников системы образования на основе повышения квалификации, профессионального обучения и профессиональной переподготовки;

- оказание информационно-методических услуг для обеспечения самообразовательной деятельности педагогических и руководящих работников и других специалистов системы образования.

- сбор, накопление, обработка и систематизация информационных ресурсов в соответствии с задачами образовательного процесса и информационными запросами всех категорий пользователей;

- вовлечение педагогических работников Института в деятельность библиотеки для качественного изменения подходов, используемых в повышении квалификации.

В течение года библиотекой были организованы и проведены: день информации к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «Живая

память поколений», день библиографии «Я горжусь своей Родиной», день информации «Россия. Родина. Единство», мероприятия ко Дню России, Дню народного единства.

Библиотека сотрудничает с «Крымской республиканской универсальной научной библиотекой», «Государственной бюджетной библиотекой для молодежи», «Крымской республиканской детской библиотекой им. В. Орлова», «Центральной городской библиотекой им. А. С. Пушкина», библиотеками учебных заведений Республики Крым.

Информация о проведенных мероприятиях и публикациях представлена на сайте **www.krippa.ru**.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ за 2015 год

Материально-техническая база

Общая площадь помещений (кв.м.)	В том числе:		Характеристика помещений		Количество читальных залов	Количество мест в читальном зале	Технические средства														
	Для хранения фонда (кв.м.)	Для обслуживания пользователей (кв.м.)	Требуют ремонта (кв.м.)	Находятся в аварийном состоянии (кв.м.)			Количество компьютеров	В т.ч. получено в текущем году	Количество АРМ	В т.ч. для сотрудников	В т.ч. для пользователей	Подключение библиотеки к сети Интернет (да/нет)	Использование технологии WI-FI (да/нет)	Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	Количество сканеров	Кол-во принтеров	Количество копировально-множительной техники	Количество аудио-видео техники	Количество телефонных номеров	Количество факсов	
83,3	47,3	36	да	-	1	25	2	-	2	2	-	да	-	2	-	-	-	-	-	-	-

Использование информационного ресурса

Всего книговыдача (экз.)	По отраслям знаний (экз.)											По видам (экз.)						На языках			Количество отказов	
	Педагогические науки	Психологические науки	Общественные науки	Естественные науки	Прикладные науки	Литературоведение и языкознание	Художественная литература	Искусство и спорт	Библиотечное ведение, библиографоведение	Другая	Книги, брошюры	Периодические издания	Всего	Электронные документы	Диссертации	Авторефераты диссертаций	Другие документы	На украинском	На русском	Другие языки		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
21507	3810	1774	1897	1967	1929	4951	1172	1872	-	2135	10984	10523	-	-	-	-	-	-	391	20957	159	15

Количество пользователей и посещений

Пользователи библиотеки											
Всего пользователей по ЕРК*	в том числе:								Обслужено всеми структурными подразделениями	Количество посещений (всего)	в том числе: виртуальных посещений***
	Профессорско-преподавательский состав	Сотрудники КРИПО	Учителя	Слушатели курсов повышения квалификации	Слушатели факультета переподготовки	Библиотекари	Другие	Удаленные пользователи**			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
851	13	24	179	147	188	22	212	-	851	3514	-

Библиографическая деятельность

Создание библиографических пособий						Справочно-библиографическое обслуживание		Библиографическое информирование пользователей																	
Библиографические указатели				Библиографические списки				Справки	Индивидуальное	Групповое			Массовое												
Всего	В т. ч. в эл. виде	Научно-вспомогательные	Библиографические	Рекомендательные	Новых поступлений	Всего	Из них: в автоматизированном режиме			В т. ч. виртуальной справочной службой	Количество абонентов индивидуального информирования	Количество предоставленных сообщений	Количество абонентов	Количество предоставлен. сообщений	День специалиста (кафедры)	Библиографические сообщения в СМИ	Выставки				Новых поступлений	Тематические	По профилю деятельности КРИПО	Виртуальные	День информации
8	1	1	2	6	5			381	19								-	7	121	2					
8	1	1	2	6	5	381	19	-	7	121	2	99	-	-	2	29	3	-	2	-	-	1			

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Характеристика дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

В 2015 году сотрудниками Института была проведена масштабная работа по приведению всех дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствие с нормативными требованиями к составлению программ дополнительного профессионального образования и нормативно-правовыми документами.

Основными принципами построения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации являются:

- 1) вариативность, позволяющая слушателям выстраивать индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с профессиональными интересами, адресность;
- 2) соответствие специфике обучения взрослых;
- 3) практико-ориентированность.

С целью повышения квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Крым, пропаганды и внедрения в практику работы перспективного педагогического опыта и инновационных педагогических технологий, в соответствии с планом-заказом Института на выполнение государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым, утвержденному приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.12.2014 г. № 350, в 2015 году было организовано обучение по 46 программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации: «Содержание деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях

введения ФГОС ДО», «Современные воспитательные технологии», «Концептуальные основы деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС», «Современные подходы к организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях», «Воспитательный процесс в условиях ФГОС: проектирование, организация, реализация», «Формирование профессионально-педагогических компетентностей заместителей директоров по учебно-производственной работе, учебной работе в условиях введения ФГОС в систему СПО», «Концептуальные положения и методы преподавания математики, физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства», «Особенности системы управления методической службой в условиях введения ФГОС», «Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», «Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей», «Современные педагогические технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья», «Организация работы библиотек образовательных организаций в условиях перехода на ФГОС», «Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО» и др.

В 2015 году повышение квалификации прошли 5707 работников образовательных организаций Республики Крым (241 группа). Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации включают актуальные вопросы психологии, педагогики, менеджмента, современной методики преподавания и приведены в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

Федеральная субсидия

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 июня 2014 года № 547 «О предоставлении в 2014 году из федерального бюджета бюджетам в 2015 году на проведение курсов

повышения квалификации для руководящих, педагогических и иных работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность было выделено 40 млн.руб. Были проведены курсы повышения квалификации по вопросам закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд в рамках контрактной системы, для экспертов по аттестации педагогических работников, лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности, государственному контролю (надзору) в сфере образования, учителей, преподающих курс «Основы религиозных культур и светской этики», руководящих работников учреждений дополнительного образования для 4500 человек.

Во исполнение решения коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым за счет средств, выделенных из федерального бюджета на повышение квалификации, в 2015 году на базе КРИППО проведены консолидированные курсы повышения квалификации для руководящих и педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

По результатам выходного анкетирования слушателей групп, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации отмечена актуальность тематики изучаемых вопросов программ, предложенных институтом, высокий профессионализм преподавателей института.

Общая информация по реализуемым дополнительным профессиональным программам повышения квалификации представлена на сайте Института **www.krippo.ru**.

Характеристика дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки

Сегодня профессиональная переподготовка является актуальным видом дополнительного профессионального образования. Она направлена на развитие компетенций, необходимых при выполнении нового вида профессиональной деятельности.

На протяжении 2015 года приоритетным направлением работы факультета профессиональной переподготовки ГБОУ ДПО РК КРИППО было обеспечение высокого уровня учебного процесса, соблюдение требований Министерства образования и науки Российской Федерации в области дополнительного профессионального образования.

В отчетном году реализовывались программы профессиональной переподготовки:

- «Теория и практика преподавания иностранных языков (английский язык)»;
- «Теория и методика обучения иностранным языкам (английский язык)»;
- «Практическая психология»;
- «Социальная педагогика»;
- «Менеджмент в образовании»;
- «Теория и методика обучения (история)»;
- «Теория и методика обучения (обществознание)»;
- «Педагогика и методика начального обучения»;
- «Теория и методика обучения (информатика)»;
- «Филология. Русский язык и литература»;
- «Образование и педагогика» (для педагогов дополнительного образования, педагогов дошкольного образования, педагогических работников среднего профессионального образования).

В 2015 году успешно завершили профессиональную переподготовку 563 слушателя за счет бюджетных ассигнований Республики Крым, учителя украинского языка и литературы, обучающихся по программе профессиональной переподготовки «Филология. Русский язык и литература». Также в этом году начали обучение более четырехсот слушателей из числа руководящих и педагогических работников образовательных организаций Республики Крым по перечисленным программам профессиональной переподготовки.

Факультет профессиональной переподготовки развивается во всех направлениях деятельности: оптимизируется его структура, укрепляется кадровый потенциал, обновляется содержание учебного процесса.

Среди преимуществ программ профессиональной переподготовки следует отметить следующее:

- очно-заочная форма обучения;
- индивидуальный подход к каждому слушателю;
- диплом о профессиональной переподготовке, удостоверяющий право ведения нового вида профессиональной деятельности на всей территории Российской Федерации.

Информация о реализуемых дополнительных профессиональных программах профессиональной переподготовки представлена на сайте **www.krippo.ru**.

Комплекс мер, направленных на создание условий для продвижения, поддержки и укрепления позиций русского языка

Возвращение после воссоединения Республики Крым с Российской Федерацией русскому языку статуса государственного, поддержка и развитие которого являются приоритетными для страны, без сомнения, стало важнейшим событием для жителей полуостровов. И сегодня именно русский язык и литература формируют духовный и нравственный облик обучающихся, их мировоззрение и играют определяющую роль в патриотическом воспитании и формировании российской идентичности.

В Республике Крым до 2014 г. реализовывалась «Программа развития образования и науки, физической культуры и спорта, поддержки семьи в Автономной Республике Крым на 2012-2016 годы», утвержденная Верховным Советом Автономной Республики Крым от 18 апреля 2012 года № 775-6/12. Одной из основных задач программы было формирование эффективной системы образования на русском, крымскотатарском и других языках. Программа предусматривала проведение международного фестиваля «Великое русское слово», поддержку и развитие русской культуры, повышение качества преподавания русского языка, организацию взаимодействия с учебными заведениями Российской Федерации.

В «Государственной программе повышения престижа труда учителя в Республике Крым на 2015-2017 годы», утвержденной Постановлением Совета министров Республики Крым от 30 декабря 2014 г. № 652, предусматривается комплекс мер по укреплению позиций и продвижению русского языка не только в области образования, но и в области общественных отношений. В программу включены следующие мероприятия: создание и поддержка сайта в помощь учителям русского языка и литературы; проведение мероприятий по повышению квалификации учителей русского языка и литературы; проведение летней школы для учителей русского языка и литературы; организация и проведение курсов по

владению нормами русского литературного языка; создание экспертного совета по русскому языку при Главе Республики Крым; мониторинг использования русского языка в Республике Крым; создание телепередачи, посвященной обсуждению вопросов развития русского языка, литературы и культуры; проведение съезда русистов Республики Крым.

В 2015 году программа выполнена не в полном объеме в связи с перераспределением финансирования. Обращаем особое внимание на необходимость реализации запланированных в 2015 году п. 5.9 Создание экспертного совета по русскому языку при Главе Республики Крым и п. 5.11 Создание на АНО «ТРК Крым» телевизионной и радиовещательной программы для обсуждения вопросов развития русского языка, литературы и культуры, поскольку данные пункты являются ключевыми для решения проблем, связанных с формированием российской идентичности.

В рамках IX Международного фестиваля «Великое русское слово» (6-12 июня 2015 г.) прошли IX Международная научно-практическая конференция «Русский язык в поликультурном мире» и Всероссийский научно-методический семинар для преподавателей и учителей русского языка и литературы «Русская словесность в школе и вузе: традиции и инновации».

В 2014 году все учителя русского языка и литературы Республики Крым прошли обучение по программам повышения квалификации за счет федеральной субсидии. В 2015 году повышение квалификации данной категории педагогических работников проводится на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».

Во исполнение пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации от 4 июля 2015 года № Пр-1310 по итогам совместного заседания Совета при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям и Совета при Президенте Российской Федерации по русскому

языку 19 мая 2015 года и поручения Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по реализации комплекса мер по подготовке и дополнительному профессиональному образованию учителей русского языка и литературы, учителей языков и литератур народов Российской Федерации, проживающих в Крыму (пункты 1-3, 9) в ГБОУ ДПО РК КРИППО разрабатывается дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для молодых учителей русского языка и литературы, реализация которой запланирована на 2016-2017 гг. Продолжается реализация программы профессиональной переподготовки «Филология. Русский язык и литература».

Реализация целевых программ

Приоритетными задачами современного образования являются обеспечение его доступности, качества и обновление содержания. Для их решения в Республике Крым приняты законы: «Об образовании в Республике Крым», «Об организации и обеспечении отдыха детей в Республике Крым», «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Республике Крым», «О профилактике правонарушений в Республике Крым», «Об организации деятельности органов опеки и попечительства в Республике Крым», «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым», «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований Республики Крым государственными полномочиями по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних», «Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в Республике Крым».

Разработаны и утверждены 4 отраслевые программы, которые реализуют Указы Президента Российской Федерации и основные образовательные траектории развития образования в Крыму:

– Государственная программа развития образования и науки в Республике Крым на 2015-2017 годы (постановление Совета министров

Республики Крым от 30.12.2014 № 651);

– Государственная программа ликвидации существующего дефицита мест в дошкольных образовательных организациях Республики Крым на 2015- 2017 годы (постановление Совета министров Республики Крым от 30.12.2014 № 650);

– Государственная программа повышения престижа труда учителя в Республике Крым на 2015-2017 годы (постановление Совета министров Республики Крым от 30.12.2014 № 652);

– Государственная программа Республики Крым «Молодежь Крыма» на 2015-2017 годы (постановление Совета министров Республики Крым от 30.12.2014 № 653).

Также разработана Народная Программа Республики Крым на 2015-2020 годы (Блок «Образование: детские сады»).

С 6 по 9 октября 2015 года в Ялте на базе «СОК «Россия» прошел I Съезд русистов Республики Крым. Съезд проводился в рамках «Государственной программы повышения престижа труда учителя в Республике Крым на 2015-2017 годы». Основными организаторами Съезда выступили Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым и ГБОУ ДПО РК КРИППО.

Съезд был включен в программу по инициативе А.Н. Рудякова, ректора ГБОУ ДПО РК КРИППО, доктора филологических наук, профессора, соавтора линии учебников по русскому языку с 1 по 11 класс, по которым и сегодня учится вся Украина.

Проведение Съезда стало важным этапом для дальнейшей интеграции в образовательную систему Российской Федерации и развития собственных традиций преподавания русского языка и литературы в Крыму.

Основные задачи съезда: консолидация и поддержка учителей русского языка и литературы, которые в последние годы работали в условиях идеологической изоляции; содействие интеграции в систему образования Российской Федерации; определение общих ориентиров для формирования

российской идентичности.

На пленарном заседании и процессе проведения круглых столов обсуждались следующие проблемы: роль русского языка и литературы в формировании российской идентичности; итоги Года литературы в Российской Федерации; воспитательная и нравственная роль литературы; связь филологии с историей и политологией; языковая политика в Республике Крым; концепция школьного филологического образования

В работе съезда принимали участие учителя русского языка и литературы из всех регионов Республики Крым, представители организаций высшего профессионального образования.



В 2015 году Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования продолжил работу научно-практического семинара «Летняя школа «Crimean summer school» для учителей географии и биологии по теме «Экологическое и патриотическое воспитание учащихся через познание окружающего мира» и летняя школа для учителей русского языка и литературы, посвященная Году литературы в Российской Федерации

Основной целью проведения Летней научно-методической школы является повышение профессиональной компетенции участников, обмен опытом между педагогами различных субъектов федерации. В рамках школы

акцент сделан на теоретические основы преподавания географии и биологии в условиях перехода на ФГОС с учетом использования региональных природно-исторических особенностей Крыма.

В основе методической работы Летней школы стоят три основных принципа Концепции приоритетных направлений воспитательной работы в Республике Крым: воспитание патриотизма, толерантности и жизнестойкости, важнейшим компонентом которой является экологическая культура.



В 2015 году в КРИППО для педагогических работников 8 ресурсных центров Республики Крым были проведены курсы повышения квалификации по теме «Применение электронного образовательного ресурса «ЯКласс» в общеобразовательной организации».



«ЯКласс» – сервис для школьников и учителей, который позволяет генерировать десятки вариантов задач по школьным предметам и сочетает в себе классические методики обучения, элементы социальных сетей и игр.



Подробная информация по реализации целевых программ представлена на сайте **www.krippa.ru**.

4. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕДУР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.04.2015 № 293 «О проведении в 2015 году контрольных мероприятий по проверке подготовки и проведения государственной итоговой аттестации на территории Республики Крым в пределах компетенции Управления по надзору и контролю в сфере образования» КРИППО проведена информационно-разъяснительная, организационная и методическая работа.

Информационно-разъяснительная работа по вопросам организации и проведения ГИА в формах ЕГЭ и ГВЭ была организована на курсах повышения квалификации с руководящими кадрами и педагогическими работниками всех категорий. Разработаны лекции, презентации для слушателей курсов повышения квалификации.

Организован консультационный пункт для родителей и выпускников общеобразовательных организаций. Информация по подготовке и проведению ГИА освещалась на сайте института (раздел «ГИА, ЕГЭ») и информационном стенде.

На основании предоставленных ЦОМКО расчетов осуществлен подбор и подготовка необходимого количества членов предметных комиссий. Проведены серии республиканских семинаров по подготовке членов предметных комиссий (ПК) по проверке открытой части экзаменационных заданий государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (15 семинаров). Целью семинаров была выработка единых подходов к оцениванию экзаменационных заданий с развернутым ответом государственной итоговой аттестации, проведение квалификационных испытаний экспертов предметных комиссий, по результатам которых были определены статусы экспертов предметных комиссий.

При содействии ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» на базе КРИППО были организованы и проведены

инструктивно-методические совещания и вебинары для председателей и экспертов ПК Республики Крым, на которых были рассмотрены вопросы по темам: «Порядок организации и проведения государственного выпускного экзамена (ГВЭ) на территории Республики Крым и г. Севастополя в 2015 году»; «Нормативное сопровождение и совершенствование технологии проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2014-2015 учебном году»; «Нормативно-правовое, методическое и информационное обеспечение ГИА в 2015 году»; «Организационно-технологическое сопровождение ГИА-9 в 2015 году»; «Направления развития системы оценки качества общего образования»; «Организационно-технологическое сопровождение ГИА в 2015 году», «Информационно-технологическое обеспечение ГИА в 2015 году»; «Методическое обеспечение формирования и организации работы предметных комиссий субъектов Российской Федерации»; «Контрольные измерительные материалы и система оценивания ЕГЭ-2015»; «Технология проведения экзаменов по иностранным языкам: реализация раздела «Говорение».

В соответствии с Приказами Минобразования Крыма от 14.05.2015 № 394 «О проведении проверки развернутых ответов участников ГИА в 2015 году в Республике Крым» и от 16.06.2015 № 572 «О проведении проверки развернутых ответов участников ГИА в дополнительный период в 2015 году в Республике Крым» была организована работа предметных комиссий в пункте проверки заданий. Также были назначены эксперты ПК на рассмотрение экзаменационных работ, поданных на апелляцию и подготовку экспертного заключения для работы конфликтной комиссии Республики Крым.

Методистами КРИППО по крымскотатарскому и украинскому языкам были разработаны и утверждены экзаменационные материалы для проведения ГИА по родному языку и литературе. Подготовлены тексты диктантов для 9 класса и изложения для 11 класса, разработаны методические материалы и рекомендации по проверке развернутых ответов участников ГИА, критерии оценивания орфографических и пунктуационных навыков

учащихся по родным языкам. Осуществлен подбор экспертов предметных комиссий в регионах Республики Крым.

20 мая 2015 года проведены Республиканские семинары по подготовке экспертов предметных комиссий по проверке экзаменационных заданий государственной итоговой аттестации по украинскому и крымскотатарскому языкам в форме ГВЭ.

12 и 19 июня 2015 года в регионах Республики Крым в пунктах проверки заданий была организована проверка развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА по родным языкам.

В целях обеспечения соблюдения порядка проведения ГИА были организованы и проведены мероприятия по системе общественного наблюдения. Проведено обучение и аккредитация общественных наблюдателей городов и районов Республики Крым за ходом проведения государственной итоговой аттестации в пунктах проведения экзамена, а также аккредитация общественного наблюдения на этапе обработки результатов ЕГЭ в РЦОИ и проверки ПК экзаменационных работ ЕГЭ в пунктах проверки заданий. По результатам аккредитации председателем ГЭК Республики Крым были утверждены и выданы удостоверения 72 общественным наблюдателям. Институтом была разработана и утверждена Минобразованием Крыма форма удостоверения общественного наблюдателя.

В целях подготовки к проведению экзамена по иностранным языкам институт участвовал в проведении апробации устной части на базе ОО г. Феодосии. Проведено обучение организаторов в аудиториях ППЭ по проведению устной части экзаменов по иностранным языкам раздела «Говорение».

Организовано обучение методистов, курирующих русский язык и литературу, по проведению пробного и основного сочинения (изложения) в 11-х классах, проведен мониторинг апробации итогового сочинения (изложения), проанализированы результаты, обобщена информация по итогам проведения пробного и основного сочинения (изложения). Материалы представлены в регионы. Осуществлены контрольные выезды на пункты проведения итогового

сочинения (изложения) в регионы Крыма для фиксации выполнения всех этапов подготовки и проведения данного мероприятия и подготовки к ГИА.

В течение учебного года проведено ряд консультаций для учителей-предметников по подготовке учащихся к сдаче ГИА.

Проректор института Наумова Л.В. принимала участие в проведении ЕГЭ на ППЭ в составе ГЭК.

В соответствии с письмом Рособнадзора от 13.07.2015 № 02-246 составлен отчет об организации работы предметных комиссий Крымского федерального округа при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования с приложением Плана-графика подготовки и формирования ПК в 2016 году и Программой подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2016 года.

Во исполнение приказа Минобразования Крыма от 22.10.2015 № 1072 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) в Республике Крым в 2015/2016 году» методистами института сформированы составы комиссий для проведения итогового сочинения (изложения), а также определен состав региональной комиссии по проведению повторных проверок итогового сочинения (изложения).

С целью обеспечения качественной проверки экзаменационных работ участников единого государственного экзамена в 2016 году организован подбор и подписана заявка Минобразования Крыма на обучение по подготовке специалистов региональных предметных комиссий по программе ДПО (дистанционная форма обучения) на базе ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» с 25.01.2016 по 16.03.2016 по предметам «Английский язык», «Химия», «История» и с 15.02.2016 по 16.03.2016 по предметам «Русский язык», «Обществознание» (письмо Минобразования Крыма от 22.12.2015 №01-15/9311).

Подробная информация о сотрудничестве представлена на сайте www.krippa.ru.

5. ПАРТНЕРСТВО И СОТРУДНИЧЕСТВО

Для реализации курсового и межкурсового повышения квалификации руководящих и педагогических работников Институт заключает партнерские договоры с региональными образовательными организациями.

На основании Соглашений о сотрудничестве между Республикой Крым, г. Симферополем и г. Санкт-Петербургом, во исполнение Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.09.2015 г. № 874 «О реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательных организаций Республики Крым» КРИППО реализовывал в 2015 году программы дополнительного профессионального образования «Повышение квалификации работников системы образования по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательных учреждениях разных типов в Крымском федеральном округе» в рамках заключенного с ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования» договора о сетевой форме взаимодействия.

В ходе реализации данного образовательного проекта 50 сотрудников дошкольных образовательных организаций Республики Крым прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Традиции и новации в обучении русскому языку как неродному в системе дошкольного образования» и 1500 учителей русского языка по программе «Русский язык как средство интеграции народов и культур России». Такое взаимодействие и сотрудничество между КРИППО и СПб АППО дали возможность 1300 работникам образовательных организаций Республики Крым повысить свою квалификацию по программам «Инновационные основы профессиональной деятельности педагогов русского языка как неродного в дошкольных образовательных учреждениях», «Современные особенности преподавания русского языка в поликультурной образовательной среде», «Современные педагогические технологии: новации в обучении русскому языку как неродному», «Русский язык как неродной в условиях полиэтнической

образовательной среды на основе дистанционных технологий» и «Теория и практика овладения русским языком как неродным».

Во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 13 июня 2014 года № 547 «О предоставлении в 2014 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации иных межбюджетных трансфертов на финансовое обеспечение мероприятий по модернизации региональных систем образования Республики Крым и г. Севастополя, приобретению учебников, необходимых для осуществления образовательного процесса образовательными организациями, находящимися в Республике Крым и г. Севастополе, и повышению квалификации педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в Республике Крым и г. Севастополе» ГБОУ ДПО РК КРИППО в 2015 году были заключены договора о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова» (Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе), ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова» и проведены курсы повышения квалификации:

- руководящих и иных работников (работников финансовых служб) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по вопросам закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд в рамках Контрактной системы (обучено 1691 чел.);

- педагогических, руководящих и иных работников дошкольных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования по теме «Управление государственными и муниципальными образовательными организациями в условиях проведения реформ бюджетного процесса» (обучено 612 чел.);

- руководящего состава, кадрового резерва образовательных организа-

ций по теме «Школоведение, основы педагогического менеджмента и актуальные вопросы введения и реализации ФГОС» (обучено 891 чел.);

– по подготовке экспертов по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности (50 чел.);

– по подготовке экспертов по аттестации педагогических работников (60 чел.);

– по подготовке экспертов по государственному контролю (надзору) в сфере образования (50 чел.);

– руководящих работников учреждений дополнительного образования (91 чел.);

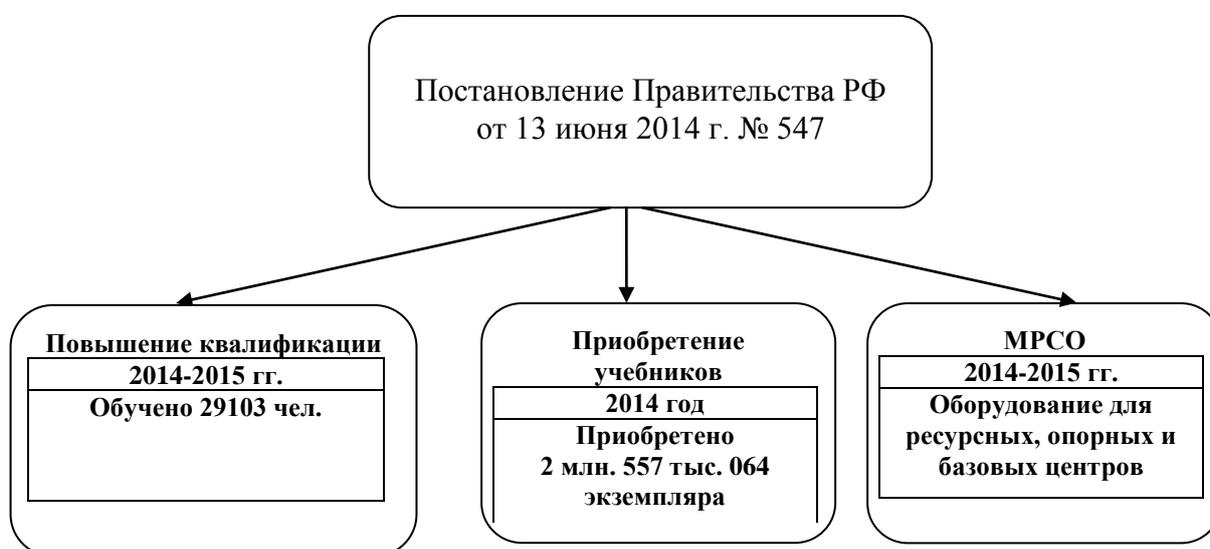
– для педагогических работников ресурсных центров по теме «Применение электронного образовательного ресурса (ЭОР) «ЯКласс» в общеобразовательной организации» (32 чел.);

– учителей, преподающих курс «Основы религиозных культур и светской этики» (762 чел).

Данные о расходовании средств на реализацию мероприятий по Постановлению Правительства РФ схематически (схема 5.1)

Схема 5.1

Расходование средств федеральной субсидии



В связи с острой миграционной ситуацией, сложившейся на территории Республики Крым, и в соответствии с Федеральным законом от 24.11.2014

№ 357-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» на базе КРИППО в соответствии с договором, заключенным с Российским университетом дружбы народов, был создан Локальный центр тестирования иностранных граждан.

На сегодняшний день в Локальном центре тестирования проводятся следующие виды экзаменов: комплексный экзамен для лиц, желающих получить разрешение на работу или патент, комплексный экзамен для лиц, желающих получить разрешение на временное проживание, комплексный экзамен для лиц, желающих полу, экзамен, необходимый для получения гражданства Российской Федерации.

За 2015 год в Локальном центре тестирования было проэкзаменовано более пяти тысяч человек.

6. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Доходы Института формируются за счет средств областного бюджета и средств, получаемых от осуществления платной образовательной, предпринимательской и иной деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации и Уставом.

1. Услуги (работы), оказываемые согласно параметрам установленного государственного задания:

- повышение квалификации и переподготовка педагогических работников образовательных учреждений;
- методическое и информационное сопровождение деятельности педагогических работников образовательных учреждений;
- проведение педагогических и мониторинговых исследований;
- координация молодежных мероприятий, методических, творческих объединений учащихся, педагогов.

2. Услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности учреждения, предоставление (выполнение) которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе:

- обучение по программам повышения квалификации;
- обучение по программам профессиональной переподготовки;
- консультации по разработке программ и методическое сопровождение при разработке программ по заявкам физических и юридических лиц;
- издание методической литературы; услуги общежития.

Обеспечение учебного процесса, исследований, хозяйственной деятельности и капитальных вложений осуществляется на основе совместного использования всех источников финансовых средств (таблица 6.1).

Выполнение ремонтных работ за 2015 год

№ п\п	Наименование объекта	Вид работ	Освоено по Ф-2 (текущий ремонт) внебюджет	Подрядчик
1	Учебный корпус № 1	Ремонт кабинетов №№ 20, 21	81062.00 тыс. руб. 117273.92 тыс. руб. 101796.36 тыс. руб.	ООО «Югремонтстрой»
		Ремонт водосточной системы	117474.90 тыс. руб.	ООО «РО-СТ-РО»
2	Учебный корпус № 2	Ремонт системы теплоснабжения	135426.00 тыс. руб.	ООО «РО-СТ-РО»
3	Общежитие	Ремонт кровли	138851.78 тыс. руб. 260603.00 тыс. руб.	ООО «РО-СТ-РО»

**7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**«КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
НА 2016 Г.**

1. Обеспечение своевременного обновления структуры, механизмов управления, содержания деятельности Института в целях выполнения государственного задания 2016 г. в полном объеме и на высоком уровне.

2. Обеспечение разработки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, ориентированных на позитивные изменения практики деятельности руководящих и педагогических работников, и их реализация с использованием эффективных технологий обучения взрослых. 3. Разработка и внедрение комплексного подхода к планированию, выполнению, контролю и своевременной коррекции хода прикладных исследований, обеспечивающих достижение их ожидаемых результатов.

4. Развитие и укрепление сотрудничества на международном, межрегиональном, региональном, муниципальном, институциональном уровнях по вопросам развития образования как важного условия непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников системы образования Республики Крым.

5. Повышение эффективности планирования и расходования бюджетных средств и средств, полученных от деятельности, приносящей доход.