

Научная деятельность

Крымского республиканского института последипломного педагогического образования

В соответствии с Положением о республиканском (Автономной Республики Крым), областных и Киевском и Севастопольском городских институтах последипломного педагогического образования главной целью деятельности института является научное и методическое обеспечение системы последипломного педагогического образования Автономной Республики Крым, повышение квалификации и переподготовка руководящих и педагогических работников образования, осуществление на базе учебных заведений и на базе института исследований в сфере образования, их внедрение в практику образовательной системы.

В последние годы Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования работает над реализацией проблемы **«Инновационная педагогическая деятельность в условиях поликультурного общества»**.

Для сотрудников института и структурных подразделений определены следующие направления научной работы:

- Научно-методическое обеспечение профильного обучения в старшей школе;
- Дистанционное образование как фактор развития профессиональной компетентности педагогических кадров;
- Обеспечение компетентностного подхода к обучению в общеобразовательных учебных заведениях;
- Формирование навыков здорового образа жизни участников образовательного процесса;
- Личностно ориентированное обучение в условиях модернизации отечественного образования;
- Использование ИКТ в образовательном процессе;
- Инновационные технологии обучения и воспитания;

Научные проблемы, над реализацией которых работают кафедры института в 2012 году:

- кафедра филологии «Повышение профессиональной компетентности учителей – филологов на основе применения инновационных технологий»;
- кафедра экономики и управления образованием «Компетентностный подход к развитию инновационной педагогической деятельности»;
- кафедра инклюзивной педагогики и андрагогики «Андрагогические аспекты совершенствования системы повышения квалификации педагогических кадров на основе внедрения инновационных технологий»;
- кафедра естественно-математических наук «Инновационная педагогическая деятельность на курсах повышения квалификации учителей естественно-математического цикла»;

- кафедры психологии и мониторинговых исследований «Психология развития социальной компетентности субъектов последипломного педагогического образования».

Научная и научно-исследовательская работа института реализуется по следующим направлениям:

- Развитие исследовательской базы института в общеобразовательных, профессионально-технических, дошкольных, внешкольных учебных заведениях.

Исследовательско-экспериментальная деятельность в Автономной Республике Крым осуществляется в 63 общеобразовательных учебных заведениях. (30 экспериментальных учебных заведений всеукраинского уровня и 33 -регионального). В числе экспериментальных проектов разрабатываются:

- Модели учебных заведений, в том числе «Школа будущего»;
- Внедрение личностно ориентированного обучения и воспитания;
- Использование ИКТ в образовательном процессе, в то числе проект «1 ученик -1 компьютер» и другие.

К научному руководству и научному консультированию экспериментальных учебных заведений привлечено около 50 сотрудников КРИППО. Только в разработке модели «Школа будущего» участвуют 10 сотрудников института, имеющие научные степени и ученые звания. Только ректор А.Н. Рудяков обеспечивает научное руководство экспериментальной деятельностью 6 общеобразовательных учебных заведений Автономной Республики Крым.

Положительные изменения в исследовательско-экспериментальной работе педагогических коллективов автономии:

1. Расширение сети экспериментальных учебных заведений: 2005-4; 2008-27; 2010-38; 2011-59, в 2012-63.

2. Формирование гуманистического подхода в учебно-воспитательном процессе.

3. Создание личностно ориентированной коммуникационной атмосферы, которая базируется на взаимоуважении, поддержке, взаимопонимании, творчестве.

4. Создание условий как в Крымском республиканском институте последипломного педагогического образования, так и в общеобразовательных учебных заведениях для творческой самореализации педагогических работников.

Следует отметить и ряд проблем, возникающих в ходе организации и проведения экспериментальной деятельности.

При подведении промежуточных результатов исследовательско-экспериментальной работы как руководители ОУЗ, так и научные руководители эксперимента только частично подкрепляют исследования авторскими пособиями, программами, методическими разработками, сборниками, рекомендациями.

Программы исследовательско-экспериментальной работы своевременно не дополняются и не всегда в полной мере отражают содержание проделанной работы.

Малоэффективна и не везде организована работа школьных научно-методических советов исследовательско-экспериментальной работы, которые предусмотрены приказом МОНУ от 23.11.09 №1054 «О внесении изменений в Положение об экспериментальном общеобразовательном учебном заведении».

Экспериментальные учебные заведения слабо используют возможности популяризации эффективного педагогического опыта через средства массовой информации. Не обеспечивают широкое участие педагогических коллективов в республиканских, всеукраинских конкурсах, проектах, программах.

Большинством экспериментальных ОУЗ, из-за отсутствия скоростного интернета, остается не востребованными онлайн-образовательные группы, созданные научными консультантами КРИППО.

Отсутствуют реальные возможности обеспечения личностного профессионального роста педагогов экспериментальных учебных заведений.

Недостаточно внимания уделяется информированию педагогических коллективов и органов управления образования о ходе и результатах экспериментальной работы.

- **Экспертиза научных проектов**, программ экспериментальной деятельности учебных заседаний для чего в институте действует экспертный совет во главе с ректором института А.Н. Рудяковым;

- **Научно-методический проект** института «Интерактивная образовательная сеть» позволяет расширить рамки исследовательской, инновационной деятельности учебных заведений, имеющих центры доступа, развивать взаимодействие учебных заведений со всеми подразделениями института.

- **Мониторинг качества** последипломного педагогического образования.

Для системного мониторинга курсовой подготовки разработан необходимый инструментарий для входного и выходного диагностирования уровня подготовки педагогов. Результаты мониторинга анализируются и по их итогам вносятся необходимые коррективы в содержание лекций и практических занятий, разрабатываются рекомендации по повышению квалификации педагогов в межкурсовой период, для работы по очно-заочной, кредитно-модульной системам обучения.

- **Изучение качества преподавания** учебных дисциплин в соответствии с Государственными стандартами. Такое изучение проводится в процессе проведения «Дней Министерства» в регионах Крыма и в процессе целевого изучения по плану Крымского республиканского института последипломного педагогического образования;

- **Апробация учебной литературы.** Только в 2011 году на апробации в общеобразовательных учебных заведениях автономии находилось 16 учебников и учебных пособий. Результаты апробации исследуются и анализируются методистами-предметниками;

Мониторинги качества образования, апробации учебной литературы проводится с использованием методов педагогических исследований.

- **Работа сотрудников над диссертационными исследованиями.**

В институте созданы необходимые условия и проводится большая работа по подготовке специалистов высшей квалификации.

Только за последние годы защищены: одна диссертация на соискание научной степени доктора филологических наук (Резник О.В.); три диссертации на соискание научной степени кандидата психологических наук (Король О.Ф., Крутикова О.О., Твердоступ К.Г.); три диссертации на соискание научной степени кандидата филологических наук (Маркина М.Г., Забашта Р.В., Даценко Ю.В.) две диссертации на соискание научной степени кандидата педагогических наук (Супрычев А.В., Юртаева О.А.)

Докторами исторических наук Ачкинази Б.А. и Могаричев Ю.М. присвоены ученые звания профессор.

В настоящее время над диссертационными исследованиями работают Реутова В.В., Ковалева Т.Е., Печерская А.А., Козлова И.И., Кирлюкова Т.А., Герасимов А.В. и другие.

- Проведение международных и всеукраинских научных, научно-методических, научно-практических конгрессов, конференций, семинаров.

Визитными карточками научной деятельности института стали Международный Крымский лингвистический конгресс «Язык и мир». Проведено три конгресса. Международный Крымский педагогический конгресс «Инновации в образовании». Проведено два конгресса. В проведении Международного крымского педагогического конгресса институт активно сотрудничает с НАПН Украины.

Научная и педагогическая общественность Крыма и Украины активно участвуют в работе Всеукраинской научно-методической конференции «Образование и здоровье» (проведено шесть конференций), Всеукраинской научно-методической конференции, посвященной творчеству Т.Г. Шевченко (проведено восемь конференций), Всеукраинской научно-методической конференции, посвященной творчеству В.А. Сухомлинского (проведено шесть конференций).

Уже пять лет работает постоянно действующий научно-теоретический семинар под общей темой «Педагогическая наука и образование Крыма: проблемы и решения». Ежегодно проводится по три семинара по актуальным проблемам модернизации образования, развития инновационной педагогической деятельности.

- Издание сборников научных трудов, учебников, учебных пособий.

По итогам проводимых конгрессов и конференций издаются сборники научных работ. Часть из них представлена на сегодняшней выставке.

В 2011 году издано 12 номеров журнала «Педагогическая жизнь Крыма», в которых публикуются материалы сотрудников института и статьи наших научных корреспондентов – учителей и руководителей общеобразовательных учебных заведений.

Значительное внимание уделено публикации научных и научно-методических статей.

Опубликовано

	Статей	Учебников	Учебных учебно-методических пособий
2008	125	-	13
2009	112	2	35
2010	125	2	12
2011	117	3	25

Институт располагает мощным научным кадровым потенциалом.

Научную работу обеспечивают 6 докторов наук, профессоров, 17 кандидатов наук, доцентов, опытные преподаватели и методисты.

В настоящее время работают над написанием и изданием монографий:

Могаричев Ю.М.

Шевчук А.Г.

Особой оценки заслуживает развитие Крымской научно-методической школы «Современный украинский учебник русского языка».

Учебниками русского языка для школ с украинским и русским языками обучения для 8,9,10,11 классов (авторы Н.А. Рудяков, Т.Я. Фролова, М.Г. Маркина-Гурджи) пользуются все учебные заведения Украины.

Победителями Всеукраинского конкурса учебников стал «Букварь» (авторы Н.А. Рудяков, Т.Я. Фролова, Л.А. Миронова), «Русский язык» для 2 класса (авторы Н.А. Рудяков, И.Л. Челышева), «Литературное чтение» для второго класса (авторы Н.А. Рудяков, Денисенко И.К.).

Издан учебник «Информатика» -11 класс. (перевод на крымскотатарский язык Алидинова М.И.)

Сотрудники института принимают участие с докладами и выступлениями в работе международных, всеукраинских, республиканских научно-методических конгрессов, конференций, форумов, семинаров.

Сотрудники института по поручению ректората пишут рецензии на научные статьи, авторефераты диссертаций, монографии.

К научно-исследовательской деятельности относится также изучение, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта отдельных педагогов, педагогических коллективов автономии.

Изучено, обобщено и распространено перспективных педагогических опытов:

2008 - 15

2009 - 11

2010 - 7

2011 - 8

В последние годы работа по изучению, обобщению и распространению ППО ведется в недостаточной мере, на что следует обращено внимание сотрудников института в 2012 и на последующие годы.

Крымский республиканский смотр-конкурс видеофильмов перспективного педагогического опыта способствует популяризации педагогических находок, научно-исследовательских проектов педагогических коллективов, отдельных педагогов.

- Проведение различных мониторингов.

В последнее время проведены мониторинговые исследования:

- «Уровень двигательной активности как ведущая детерминанта формирования здорового образа жизни детей и молодежи» (1-й этап -2010г., 2-й этап -2011г., 3-й этап -2012г.);

- Мониторинговое исследование инклюзивного образования в Украине (1-й этап -2010г., 2-й этап -2011г., 3-й этап -2012г.);

- Мониторинговое исследование качества художественно-эстетического образования в 4-х классах. (2010г.);

- Мониторинговое исследование состояния и развития системы образования детей старшего дошкольного возраста (2010-2011г.г.);

- Международное сравнительное исследование качества естественно-математического образования TIMSS:

- пилотный проект TIMSS в 8х классах (2010г.);

- основная сессия -2011г.

Результаты нашей научной деятельности достойно оценены на самом высоком уровне.

Четыре года подряд научные проекты КРИППО, представленные на Международных и Всеукраинских выставках, отмечены двумя серебряными и двумя золотыми медалями. Группа сотрудников института во главе с ректором А.Н. Рудяковым многократно награждалась почетными дипломами Национальной академии педагогических наук Украины и Министерства образования и науки, молодежи и спорта Украины за развитие инновационной педагогической деятельности.

Научная работа проводится не только сотрудниками института, но и студентами факультета переподготовки.

Часть студентов факультета переподготовки имеют публикации в журналах и сборниках научных трудов.

Для активизации научной деятельности в учебных заведениях необходимо привлекать научный потенциал районных, городских методических кабинетов (центров) по проведению научной работы, на что указывает Положение о районном, городском методическом кабинете (центре).

Примером может служить результат деятельности научно-методического центра Ялтинского городского управления образования (С.С. Дзямко).

Активизации научной деятельности института будет способствовать то обязательство, что наш институт и ректор А.Н. Рудяков возглавили Всеукраинскую ассоциацию ректоров институтов последипломного педагогического образования. Институт признан лучшим среди областных институтов последипломного педагогического образования Украины.

Достигнутые успехи обязывают нас работать продуктивно, творчески, работать на результат.