

**«КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**КАЛЮЗНЯК Н.В.
МЕТОДИСТ ЦВРОЗ**

СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРА

- ✘ 1. Обновление содержания учебного предмета «Физическая культура» (ФГОС ООО)
- ✘ 2. Особенности преподавания физической культуры в 5 классах общеобразовательных организаций Республики Крым в 2022/2023 учебном году
- ✘ 3. Рабочие программы по обновленным ФГОС ООО. Алгоритм разработки



ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» (ФГОС ООО)



П Р И К А З

« 05 » июля 2021 г.

№ 287

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС).
2. Установить, что:
образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:
лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, – с их согласия;
несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);
прием на обучение в соответствии с федеральным государственным

31 мая 2021 года Министерством просвещения России был подписан Приказ № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», согласно которому был утвержден прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт, **вступающий в силу с 1 сентября 2022 года.**

Приказ опубликован на официальном интернет-портале правовой информации 05.07.2021 г.
Вступил в силу с 16 июля 2021 г.



КЛЮЧЕВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ООО

Приводят Стандарты в соответствие Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»

Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения)

Детализируют условия реализации образовательных программ

Конкретизированные результаты систематизированы

Оптимизированы требования к основной образовательной программе и рабочей программе



КЛЮЧЕВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ, ИНИЦИИРУЮЩИХ ДЕЙСТВИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Требования к результатам реализации ОП сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода

Системно-
деятельностный
ПОДХОД

Личностные результаты
(ценности и
мотивация)

Ориентация на
формирование системы
ценности и МОТИВОВ

*Формулировки личностных
результатов:*

«ценностное отношение к»
«уважительное отношение к»
«интерес к»

Метапредметные
результаты
(«soft skills»)

Три группы УУД: познаватель-
ные, коммуникативные и
регулятивные действия

*Формулировки метапредметных
результатов:*

«находить»
«выявлять»
«устанавливать»
«выбирать»

Предметные
результаты

Конкретизация и
систематизация предметных
результатов

*Формулировки предметных
результатов:*

«осознавать»
«понимать»
«владеть»
«использовать»
«приобретение опыта»



ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» (ФГОС ООО)

Предметные результаты по учебному предмету «Физическая культура» предметной области «Физическая культура и ОБЖ» должны обеспечивать:

- ✘ 1) формирование привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой;
- ✘ 2) умение планировать самостоятельные занятия физической культурой и строить индивидуальные программы оздоровления и физического развития;
- ✘ 3) умение отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;
- ✘ 4) организацию самостоятельных систематических занятий физическими упражнениями с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;
- ✘ 5) умение оказывать первую помощь при травмах (например: извлечение и перемещение пострадавших, проведение иммобилизации с помощью подручных средств, выполнение осмотра пострадавшего на наличие наружных кровотечений и мероприятий по их остановке);



ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» (ФГОС ООО)

Предметные результаты по учебному предмету «Физическая культура» предметной области «Физическая культура и ОБЖ» должны обеспечивать:

- ✘ 6) умение выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений;
- ✘ 7) умение проводить мониторинг физического развития и физической подготовленности, наблюдение за динамикой развития своих физических качеств и двигательных способностей, оценивать состояние организма и определять тренирующее воздействие занятий физическими упражнениями, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- ✘ 8) владение основами технических действий и приемами различных видов спорта, их использование в игровой и соревновательной деятельности;
- ✘ 9) умение повышать функциональные возможности систем организма при подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).



ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» (ФГОС ООО)

✘! п.45.11.1. Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета «Физическая культура».



✘! Организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета «Физическая культура»

(с учетом возможностей материально-технической базы Организации и природно-климатических условий региона).

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В 5 КЛАССАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

1) Основа (ядро) обновленных ФГОС - требования к результатам прохождения ООП:

- ✗ – системно-деятельностный подход,
- ✗ – ориентация на достижение не только на базовых знаний и предметных образовательных результатов, но и на формирование личностной компетентности учащихся, овладение ими универсальными способами учебной деятельности.

2) Принципиальное отличие обновленных ФГОС - ориентир на формирование функциональной грамотности (должно быть прописано и в примерных рабочих программах)

3) Общим для ФГОС второго и третьего поколения является компетентностный подход. В его основе – работа с информацией, моделирование, рефлексия. Учащийся должен уметь не просто воспроизводить информацию, а самостоятельно мыслить и быть готовым к реальным жизненным ситуациям.

4) В обновленных ФГОС появляется новая установка на совместную деятельность как отдельный планируемый метапредметный результат.



ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ ООП

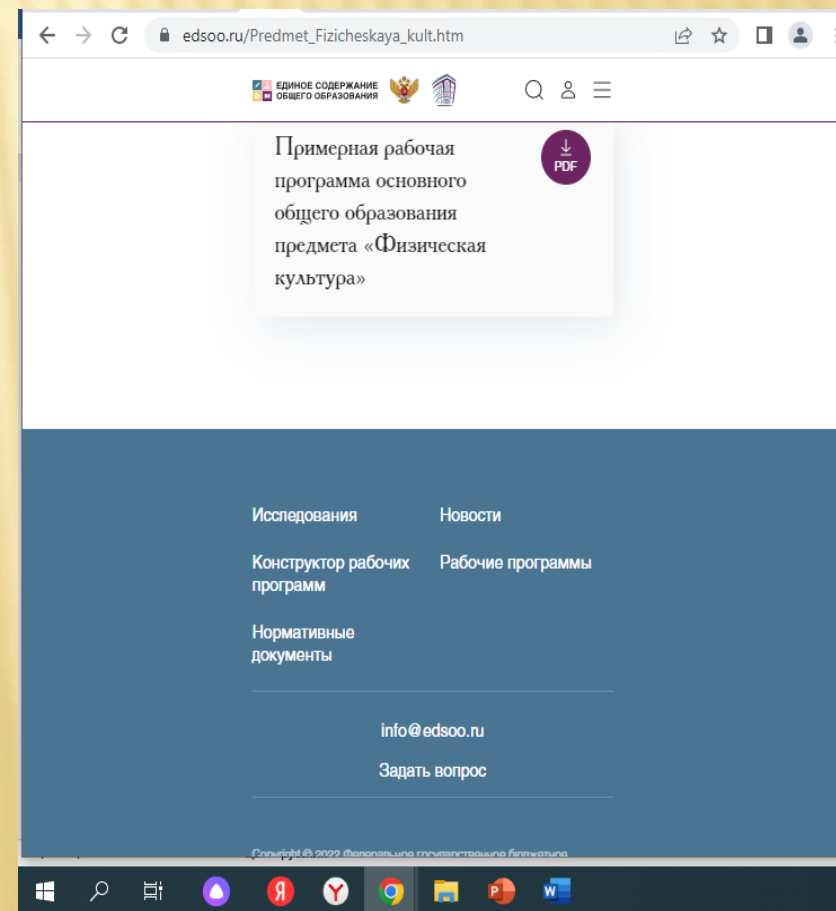


- ✦ Министерством просвещения РФ создан портал Министерства просвещения и ИСРО РАО «Единое содержание общего образования»

https://edsoo.ru/Predmet_Fizicheskaya_kult.htm ,

где представлены

- все нормативные документы,
- Примерные основные образовательные программы, примерные рабочие программы НОО и ООО,
- создан «Конструктор рабочих программ»,
- представлены в записи вебинары по сопровождению примерных рабочих программ.



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО ОБНОВЛЕННЫМ ФГОС ООО.

АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ (подготовительный этап)

- ✘ 1) Изучить обновленный ФГОС ООО 2021 года
- ✘ 2) Изучить Примерную рабочую программу ООО «Физическая культура» (для 5-9 классов ОО).
- ✘ 3) Ознакомиться с локальным актом школы о рабочей программе (Положением)
- ✘ 4) Оформить титульный лист
 - ✘ -полное название образовательного учреждения в соответствии с уставом;
 - ✘ -поля (место) для резолюции руководителя об утверждении программы;
 - ✘ -полное наименование учебного предмета, для которого была составлена программа;
 - ✘ -порядковый номер (адресность) класса (или классов) в которых программа будет реализована;
 - ✘ -данные (полные ФИО), должность и квалификационная категория автора программы.
 - ✘ -место, где программа была написана (город, поселок и т. д.);
 - ✘ -год, в который документ был разработан.
- ✘ 5) Оформить пояснительную записку



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО ОБНОВЛЕННЫМ ФГОС ООО. АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ (основной этап)

Структура рабочей программы:

- ✗ • содержание предмета, курса, модуля;
- ✗ • планируемые результаты освоения предмета, курса, модуля;
- ✗ • тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме ЭОР и ЦОР, которые являются учебно-методическими материалами.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учетом рабочей программы воспитания.

Кроме того, в рабочих программах внеурочной деятельности нужно указывать формы проведения занятий.



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО ОБНОВЛЕННЫМ ФГОС ООО. АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ (основной этап)

Оформление раздела «Содержание учебного предмета, курса, модуля»:

- ✘ Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в основной школе составляет **510 часов** (три часа в неделю в каждом классе).
- ✘ На модульный блок «Базовая физическая подготовка» («Спорт») отводится 150 часов из общего объёма (один час в неделю в каждом классе).
- ✘ При разработке рабочей программы по предмету «Физическая культура» следует учитывать, что вариативные модули (не менее 1 часа в неделю с 5 по 9 класс) могут быть реализованы во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО ОБНОВЛЕННЫМ ФГОС ООО. АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ (основной этап)

Оформление раздела

«Содержание учебного предмета, курса, модуля»:

Обозначьте
разделы

Выделите
тематические
блоки

Укажите темы



1. Знания о физической культуре

Физическая культура в основной школе: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре; организация спортивной работы в общеобразовательной школе. Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

2. Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и его значение для учащихся школы, связь с умственной работоспособностью.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях; предупреждение травматизма.

Составление дневника физической культуры.

3. Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

4. Спортивно-оздоровительная деятельность

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика»

Кувырки вперёд и назад в группировке; кувырки вперёд ноги «скрестно»; кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики); опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания; подпрыгивания толчком двумя ногами; передвижение приставным шагом (девочки).

Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком; лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи»

Модуль «Лёгкая атлетика»


Модуль «Зимние виды спорта»

Модуль «Спортивные игры»

Модуль «Спорт».



СХЕМА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» (ПООП ООО)

<p>Инвариантные модули (обязательные разделы/модули)</p>	<p><i>Базовые виды спорта</i></p>	<p>Раздел 1. Знания о физической культуре</p>
		<p>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</p>
		<p>Раздел 3. Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность</p>
		<p>Раздел 4. Спортивно-оздоровительная деятельность</p>
		<p><i>Модуль 4.1 «Гимнастика»</i></p>
		<p><i>Модуль 4.2 «Лёгкая атлетика»</i></p>
		<p><i>Модуль 4.3 «Зимние виды спорта» (на примере лыжной подготовки)</i></p>
		<p><i>Модуль 4.4 «Спортивные игры» (баскетбол, волейбол, футбол)</i></p>
<p>Вариативные модули</p>	<p><i>Примерные модульные программы по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемые Министерством просвещения РФ</i></p>	<p>Модуль «Спорт» (30 ч.) (Базовая/специальная физическая подготовка)</p> 

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО ОБНОВЛЕННЫМ ФГОС ООО. АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ (основной этап)

Модуль «Спорт» (разрабатывается ОО на основе Примерных модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации)

Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность. Содержание модуля «Спорт», обеспечивается исходя из:

- интересов учащихся;
 - физкультурно-спортивных традиций;
 - наличия необходимой материально-технической базы;
 - квалификации педагогического состава.
- В программе предусмотрена возможность реализации вариативного модуля (не менее 1 часа в неделю) во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.*



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО ОБНОВЛЕННЫМ ФГОС ООО. АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ (основной этап)

Раздел «Планируемые результаты»

Личностные планируемые результаты:

- ✘ 1. Патриотическое воспитание (*готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения*)
- ✘ 2. Гражданское воспитание
- ✘ 3. Духовно-нравственное воспитание
- ✘ 4. Эстетическое воспитание
- ✘ 5. Умение организовывать свою деятельность
- ✘ 6. Физическое воспитания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО ОБНОВЛЕННЫМ ФГОС ООО. АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ (основной этап)

Раздел «Планируемые результаты»

Метапредметные планируемые результаты::

- ✘ 1) Овладение универсальными *познавательными* действиями в направлениях:
 - ✘ а) умение сравнивать; б) умение анализировать; в) умение характеризовать;
 - ✘ г) умение устанавливать причинно-следственные связи.
- ✘ 2) Овладение универсальными *коммуникативными* действиями в направлениях:
 - ✘ а)- общение (*вести наблюдение за развитием физических качеств*) ;
 - ✘ б) работа с информацией; в) совместная деятельность (сотрудничество).
- ✘ 3) Овладение универсальными учебными *регулятивными* действиями в направлениях:
 - ✘ а) самоорганизация; б) самоконтроль (рефлексия);
 - ✘ в) принятие себя и других.



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО ОБНОВЛЕННЫМ ФГОС ООО. АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ (основной этап)

Раздел «Планируемые результаты»

Предметные планируемые результаты (примеры формулировок)

К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:

- ✘ выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;
- ✘ проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;
- ✘ составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;
- ✘ осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;
- ✘ *тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.*



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО ОБНОВЛЕННЫМ ФГОС ООО. АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ (основной этап)

Раздел «Планируемые результаты»

Система оценки. Оценка достижения планируемых результатов должна:

- ✘ • отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;
- ✘ • обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения рабочей программы, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;
- ✘ • предусматривать оценку и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, которые взаимно дополняют друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний или тестов, динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий;
- ✘ • предусматривать оценку динамики учебных достижений учеников;
- ✘ • обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки учеников в интересах всех участников образовательных отношений.



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО ОБНОВЛЕННЫМ ФГОС ООО. АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ (основной этап)

Раздел «Планируемые результаты»

Система оценки

- ✘ *В соответствии с письмом Минпросвещения России и Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01, при планировании оценочных процедур:*
- ✘ - необходимо избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур.
- ✘ - проводить оценочные процедуры по учебному предмету в классах на параллели не чаще 1 раза в 2,5 недели (периодичность!).
- ✘ - объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета на параллели в текущем учебном году.
- ✘ - сформировать единый для ОО график на учебный год (полугодие) с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального уровня (при наличии).



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО ОБНОВЛЕННЫМ ФГОС ООО. АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ (основной этап)

Раздел «Тематическое планирование»

- ✘ Таблица тематического планирования ПРП «Физическая культура 5-9» имеет следующие графы:
 - + программные разделы и темы – названия разделов/тем, а также модули и количество часов на изучение.
 - + программное содержание – перечислены основные занятия и понятия, которые осваивают в данной теме;
 - + характеристика деятельности учащихся.



Тематическое планирование представлено по годам обучения. Для каждого года обучения представлены примерные темы и количество часов, отводимое на их изучение, основное программное содержание, основные виды деятельности обучающихся.

ПРИМЕР ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ С ХАРАКТЕРИСТИКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ (примерная рабочая программа ООО «Физическая культура» (для 5-9 классов ООО, стр. 35-40))

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС (102 ч)

Программные разделы и темы	Программное содержание	Характеристика деятельности учащихся
Знания о физической культуре (3 ч)	Физическая культура в основной школе: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре; организация спортивной работы в общеобразовательной школе. Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга. Исторические сведения	<i>Беседа с учителем</i> (с использованием иллюстративного материала). Тема: «Знакомство с программным материалом и требованиями к его освоению»: <ul style="list-style-type: none"> обсуждают задачи и содержание занятий физической культурой на предстоящий учебный год; высказывают свои пожелания и предложения, конкретизируют требования по отдельным разделам и темам. <i>Беседа с учителем</i> . Тема: «Знакомство с системой дополнительного обучения физической культуре и организацией спортивной работы в школе»: <ul style="list-style-type: none"> интересуются работой спортивных секций и их расписанием; задают вопросы по организации спортивных соревнований, делают выводы о возможном в них участии. <i>Коллективное обсуждение</i> (с использованием подготовленных учащимися сообщений и презентаций, иллюстративного материала учителя). Тема: «Знакомство с понятием «здоровый образ жизни» и значением здорового образа жизни в жизнедеятельности современного человека»: <ul style="list-style-type: none"> описывают основные формы оздоровительных занятий, конкретизируют их значение для здоровья человека: утренняя зарядка; физкультминутки и физкультпаузы, прогулки и занятия

36

Продолжение табл.

Программные разделы и темы	Программное содержание	Характеристика деятельности учащихся
	ния об Олимпийских играх Древней Греции: характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности	на открытом воздухе, занятия физической культурой, тренировочные занятия по видам спорта; приводят примеры содержательного наполнения форм занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной направленности; <ul style="list-style-type: none"> осознают положительное влияние каждой из форм организации занятий на состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность. <i>Коллективное обсуждение</i> (с использованием подготовленных учащимися сообщений и презентаций, иллюстративного материала учителя). Тема: «Знакомство с историей древних Олимпийских игр»: <ul style="list-style-type: none"> характеризуют Олимпийские игры как яркое культурное событие Древнего мира; излагают версию их появления и причины завершения; анализируют состав видов спорта, входивших в программу Олимпийских игр Древней Греции, сравнивают их с видами спорта из программы современных Олимпийских игр; устанавливают общность и различия в организации древних и современных Олимпийских игр
Способы самостоятельной деятельности (5 ч)	Режим дня и его значение для учащихся школы, связь с умственной работоспособностью.	<i>Беседа с учителем</i> (с использованием иллюстративного материала). Тема: «Режим дня и его значение для современного школьника»: <ul style="list-style-type: none"> знакомятся с понятием «работоспособность» и изменениями показателей работоспособности в течение дня;

Примерная рабочая программа



ПРИМЕР ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ С ХАРАКТЕРИСТИКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ (примерная рабочая программа ООО «Физическая культура» (для 5-9 классов ООО, стр. 35-40)

<p>Составление индивидуального режима дня; определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.</p> <p>Физическое развитие человека, его показатели и способы их измерения.</p> <p>Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки.</p> <p>Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> устанавливают причинно-следственную связь между видами деятельности, их содержанием и напряжённостью и показателями работоспособности; устанавливают причинно-следственную связь между планированием режима дня школьника и изменениями показателей работоспособности в течение дня. <p><i>Тематические занятия</i> (с использованием материала учебника и Интернета). Тема: «Самостоятельное составление индивидуального режима дня»:</p> <ul style="list-style-type: none"> определяют индивидуальные виды деятельности в течение дня, устанавливают временной диапазон и последовательность их выполнения; составляют индивидуальный режим дня и оформляют его в виде таблицы. <p><i>Тематические занятия</i> (с использованием материала учебника и Интернета). Тема «Физическое развитие человека и факторы, влияющие на его показатели»:</p> <ul style="list-style-type: none"> знакомятся с понятием «физическое развитие» в значении «процесс взросления организма под влиянием наследственных программ»; приводят примеры влияния занятий физическими упражнениями на показатели физического развития. <p><i>Индивидуальные самостоятельные занятия</i> (подготовка небольшого реферата с использованием материала учебника и Интернета). Тема: «Осанка как показатель физического развития и здоровья школьника»:</p> <ul style="list-style-type: none"> знакомятся с понятиями «правильная осанка» и «неправильная осанка», видами осанки и возможными причинами нарушения;
---	--

Программные разделы и темы	Программное содержание	Характеристика деятельности учащихся
	<p>Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях; подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви; предупреждение травматизма.</p> <p>Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.</p> <p>Составление дневника физической культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> устанавливают причинно-следственную связь между нарушением осанки и состоянием здоровья (защемление нервов, смещение внутренних органов, нарушение кровообращения). <p><i>Индивидуальные самостоятельные занятия</i> (с использованием измерительных приборов). Тема: «Измерение индивидуальных показателей физического развития»:</p> <ul style="list-style-type: none"> измеряют показатели индивидуального физического развития (длины и массы тела, окружности грудной клетки, осанки); выявляют соответствие текущих индивидуальных показателей стандартным показателям с помощью стандартных таблиц; заполняют таблицу индивидуальных показателей. <p><i>Самостоятельные занятия</i> (с использованием материала учебника и Интернета). Тема: «Упражнения для профилактики нарушения осанки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> составляют комплексы упражнений с предметами и без предметов на голове; самостоятельно разучивают технику их выполнения; составляют комплекс упражнений для укрепления мышц туловища; самостоятельно разучивают технику их выполнения. <p><i>Коллективное обсуждение</i> (подготовка докладов, сообщений, презентаций). Тема: «Организация и проведение самостоятельных занятий»:</p>



ПРИМЕР ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ С ХАРАКТЕРИСТИКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ (примерная рабочая программа ООО «Физическая культура» (для 5-9 классов ООО, стр. 35-40))

- рассматривают возможные виды самостоятельных занятий на открытых площадках и в домашних условиях, приводят примеры их целевого предназначения (оздоровительные мероприятия в режиме дня, спортивные игры и развлечения с использованием физических упражнений и др.);
 - знакомятся с требованиями к подготовке мест занятий на открытых спортивных площадках, выбору одежды и обуви в соответствии с погодными условиями и временем года;
 - устанавливают причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма;
 - знакомятся с требованиями к подготовке мест занятий в домашних условиях, выбору одежды и обуви;
 - устанавливают причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий в домашних условиях и правилами предупреждения травматизма.
- Проведение эксперимента* (с использованием иллюстративного материала). Тема: «Процедура определения состояния организма с помощью одномоментной функциональной пробы»:
- выбирают индивидуальный способ регистрации пульса (наложением руки на запястье, на сонную артерию, в область сердца);
 - разучивают способ проведения одномоментной пробы в состоянии относительного покоя, определяют состояние организма по определённой формуле;
 - разучивают способ проведения одномоментной пробы после выполнения физической нагрузки и определяют состояние организма по определённой формуле;

40

Продолжен

Примерная рабочая программа

Программные разделы и темы	Программное содержание	Характеристика деятельности учащихся
		<p><i>Мини-исследование.</i> Тема: «Исследование влияния оздоровительных форм занятий физической культурой на работу сердца (утренняя зарядка, физкультминутки, занятия по профила нарушения осанки, спортивные игры и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ измеряют пульс после выполнения упражнений (или движений) в начале, середине и по окончании самостоятельных занятий; ■ сравнивают полученные данные с показателями таблицы физических нагрузок и определяют её характеристики; ■ проводят анализ нагрузок самостоятельных занятий и делают вывод о различии их воздействий на организм. <p><i>Самостоятельные практические занятия.</i> Тема: «Ведение дневника физической культуры»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ составляют дневник физической культуры
Физическое совершенствование (66 ч). Физкультурно-оздоровительная деятельность	Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зри-	<p><i>Рассказ учителя.</i> Тема: «Знакомство с понятием «физкультурно-оздоровительная деятельность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ знакомятся с понятием «физкультурно-оздоровительная деятельность», ролью и значением физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека <p><i>Индивидуальные занятия.</i> Тема: «Упражнения утренней зарядки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ отбирают и составляют комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток для занятий в домашних усл



РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО ОБНОВЛЕННЫМ ФГОС ООО. АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ (основной этап)

Раздел «Тематическое планирование»

Учитывайте рабочую программу воспитания!!!

Возможные *способы учета программы воспитания* в рабочих программах, закрепленные в локальном акте вашей школы :

- указать формы учета рабочей программы воспитания в пояснительной записке к рабочей программе;
- оформить приложение к рабочей программе «Формы учета программы воспитания»;
- указать информацию об учете рабочей программы воспитания в разделе «Содержание учебного предмета, курса, модуля» в описании разделов, тем или отдельным блоком;
- отразить воспитательный компонент содержания программы в отдельной колонке таблицы тематического планирования.



ПРИМЕР ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ С УЧЕТОМ ПРОГРАММЫ ПО ВОСПИТАНИЮ И КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (5-класс)¶

№ урока¶	Дата¶	Тема урока¶	Тип урока¶	№ модуля¶	Название раздела¶	Домашнее задание¶	Дистанционное обучение¶
1□	□	Вводный инструктаж по ТБ. Инструктаж по ТБ (легкая атлетика.)¶ Высокий старт. Бег с ускорением□	Изучение нового материала□	1□	Легкая атлетика¶	Комплекс-1□	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/train/262743/ □
2□	□	Низкий старт. Бег на короткие дистанции□	Совершенствования□	1□	Легкая атлетика¶	Комплекс-1□	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/train/262743/ □
3□	□	Обучение технике спринтерского бега. Бег на короткие дистанции: 30, 60, 100м□	Совершенствования□	1□	Легкая атлетика¶	Комплекс-1□	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7459/train/262743/ ¶

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КЛАССАМ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ВОСПИТАНИЮ¶

Тематический план 5-класс ¶

Тема□	Мероприятие из рабочей программы по воспитанию□	Количество часов□	Формы контроля в рамках промежуточной аттестации□
Основы знаний о физической культуре□	□	В процессе урока□	□
Гимнастика с элементами акробатики□	Школьные соревнования «Веселые старты» в рамках ДНЯ ЗДОРОВЬЯ□	12□	Участие в школьных соревнованиях□
Спортивные игры□	Школьные соревнования по пионерболу¶ ¶ Соревнования по настольному теннису¶ ¶ Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»□	28□	Участие в школьных соревнованиях¶ ¶ Участие в школьных соревнованиях¶ ¶ Участие в межшкольных соревнованиях на кубок школы «Наши традиции»¶



ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ РАЗРАБОТЧИКОВ ПРОГРАММ

- ✘ https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm - Примерные рабочие программы на портале Единого содержания общего образования;
- ✘ <https://fgosreestr.ru> - Реестр примерных основных общеобразовательных программ;
- ✘ <https://edsoo.ru/constructor/> - Конструктор рабочих программ;
- ✘ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm - Методические видеоуроки для педагогов, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- ✘ https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm - учебные пособия, посвященные актуальным вопросам обновления предметного содержания по основным предметным областям ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- ✘ <https://edsoo.ru/Goryachaya liniya.htm> - Индивидуальная консультативная помощь по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (для учителей и руководителей ОО).



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

