**Методичні рекомендації для освітніх закладів Республіки Крим**

**при викладанні української мови і літератури**

**в 2016/2017 навчальному році**

У 2016/2017 навчальному році викладання української мови і літератури в освітніх закладах Республіки Крим буде здійснюватися:

*у 5-6-х класах* – згідно з Федеральним державним освітнім стандартом основної загальної освіти (Наказ Міністерства освіти і науки Російської федерації від 17.12.2010 р. №1897 «Про затвердження федерального державного освітнього стандарту основної загальної освіти»);

 *7-11-х класах -* згідно з Федеральним компонентом державного освітнього стандарту загальної освіти (Наказ Міністерства освіти і науки Російської федерації від 05.03.2004 р. №1089 «Про затвердження Федерального компоненту державного освітнього стандарту початкової загальної, основної загальної і середньої (повної) загальної освіти»),

Федеральні документи:

1. Федеральний закон від. 29.12.2012 р. № 273- ФЗ «Про освіту в Російській Федерації».
2. Наказ Міністерства освіти і науки Російської Федерації від 31.12.2015 №1577 « Про внесення змін у федеральний державний освітній стандарт основної загальної освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки Російської Федерації від 17.12.2010 №1897».
3. Наказ Міністерства освіти і науки Російської Федерації від17.07.2015 №734 « Про внесення змін у Попядок організації та здійснення освітньої діяльності за основними освітніми програмами – освітніми програмами початкової загальної, основної загальної, середньої загальної освіти, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки Російської Федерації від30.08.2013 №1015».
4. Наказ Міністерства освіти Російської Федерації від 05.03.2004 № 1089 ( у ред.. наказу від 23.06.2015 №609) «Про затвердження федерального компоненту державних освітніх стандартів початкової загальної, основної загальної, середньої (повної) загальної освіти».
5. Лист Міністерства освіти і науки Російської Федерації від 14ю12ю2015 №09-3564 « Про позаурочну діяльність і реалізацію додаткових загальноосвітніх програм».
6. Наказ Мінздорсоцрозвитку Російської Федерації від 26.08.2010 р. № 761н «Про затвердження Єдиного кваліфікаційного довідника посад керівників, спеціалістів і службовців розділ «Кваліфікаційні характеристики посад робітників освіти».
7. Наказ Міністерства праці й соціального захисту Російської Федерації від 18.10.2013 р. №544н (Зареєстровано в Мінюсті Росії 06.12.2013 р. №30550) «Про затвердження професійного стандарту «Педагог (педагогічна діяльність у сфері дошкільної, початкової загальної, основної загальної, середньої загальної освіти) (вихователь, учитель)».

Регіональні документи:

1. Закон Республіки Крим від 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Про освіту в Республіці Крим».
2. Наказ Міністерства освіти, науки і молоді Республіки Крим від 18.12.2015 №1340 «Про затвердження переліку обов’язкової ділової документації загальноосвітніх закладів».
3. Наказ Міністерства освіти, науки і молоді Республіки Крим від 11.06.2015 №555 «Про затвердження Методичних рекомендацій про формування навчальних планів загальноосвітніх організацій Республіки Крим на 2015/2016 навчальний рік».
4. Лист Міністерства освіти, науки і молоді Республіки Крим від 09.06.2016 № 2040 «Про навчальні плани загальноосвітніх організацій Республіки Крим на 2016/2017 навчальний рік».
5. Лист Міністерства освіти, науки і молоді Республіки Крим від 04.12.2014 № 01-14/2013 «Про направлення методичних рекомендацій щодо ведення класних журналів учнів 1-11(12) класів загальноосвітніх організацій».
6. Лист Міністерства освіти, науки і молоді Республіки Крим від 04.12.2014 № 01-14/2014 «Про організацію позаурочної діяльності».

***Методичні матеріали, які забезпечують реалізацію Федерального державного освітнього стандарту загальної освіти і Федерального компонента державного освітнього стандарту***

* Концепція духовно-морального розвитку і виховання особистості громадянина Росії:навчальне видання/ А.Я.Данилюк, О.М.Кондаков, В.О. Тишков. - М.: Просвіта, 2010.
* Приблизна робоча програма з вивчення української мови (нерідна) для загальноосвітніх організацій (схвалена рішенням федерального навчально-методичного об’єднання з загальної освіти (протокол від 20 травня 2015 р. №2/15).
* Приблизна робоча програма з вивчення української мови (рідна) для загальноосвітніх організацій (схвалена рішенням федерального навчально0методичного об’єднання з загальної освіти (протокол від 20 травня 2015 р. №2/15).

Робочі програми з української мови і літератури укладаються на основі федеральних приблизних програм основної і середньої (повної) освіти, авторських програм до ліній підручників і матеріалів авторських навчально-методичних комплексів. Робоча програма розробляється педагогом або групою педагогів і затверджується на рівні загальноосвітнього закладу.

Приблизні (типові) навчальні програми, які розроблено на регіональному рівні, не можуть бути використані як робочі програми через те, що не містять розподіл навчального матеріалу за роками навчання і окремими темами.

Формуючи навчальні плани 5-6 класів, необхідно враховувати, що відповідно до наказу Міністерства освіти і науки Російської Федерації від 31.12.2015 №1577 «Про внесення змін у федеральний державний освітній стандарт основної загальної освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки Російської Федерації від 17.12.2010 №1897» у навчальному плані основної загальної освіти виділені самостійні предметні галузі «Рідна мова і рідна література».

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметні галузі** | **Навчальні предмети** |
| Рідна мова і рідна література | Рідна мова |
| Рідна література |

Під час організації вивчення рідних мов групою учнів у 1-4 класах (додаток 4), 5-6 класах (додаток 12) загальноосвітніх організацій з російською мовою навчання вважаємо доцільним:

* використовувати 3 години, виділені із годин позаурочної діяльності на вивчення рідної мови, в повному обсязі;
* ухвалити рішення педагогічної ради про оцінювання учнів з предмету «Рідна мова» і врахування навчальних досягнень учнів із даного предмету в класному журналі, затвердивши це рішення локальним нормативним актом.

Рекомендації щодо оцінювання результатів навчання мови, видів робіт з української літератури надруковані в методичних рекомендаціях для освітніх закладів Республіки Крим про викладання української мови і літератури в 2015/2016 навчальному році.

**Фронтальні види контрольних робіт**

Кількість контрольних робіт з видів мовленнєвої діяльності зазначено в поданих нижче таблицях:

Українська мова 5-7 класи 2 години (1 година)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I | II | III | IV | Усього |
| Мовнатема | 1 (1)усний переказ | 2(1)діалог | 2(2) усний твір | 1(1)читання вголос | 6(5)РКС16(8) |
| Переказ  | 1. (-)
 | -(1) |  |  |  |
| Твір |  |  | 1 (1) |  |  |
| Диктант |  | 1(1) |  | 1(1) |  |
| Аудіювання |  |  | -(1) | 1(-) |  |
| Читання мовчки | -(1) | 1(-) |  |  |  |

Українська мова 8-9 класи 2 години (1 година)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I | II | III | IV | Усього |
| Мовнатема | 1 (1)усний переказ | 2(1)діалог | 2(2) усний твір | 1(1)читання вголос | 6(5)РКС16(8) |
| Переказ  | 1(1) |  | 1(1) |  |  |
| Твір |  | 1(1) |  | 1(1) |  |
| Диктант |  | 1(1) |  | 1(1) |  |
| Аудіювання |  |  | 1(1) |  |  |
| Читання мовчки | 1(1) |  |  |  |  |

Українська мова 10-11 класи 2 години (1 година)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I | II | III | IV | Усього |
| Мовнатема | 1 (1)усний переказ | 1(1)діалог | 1(1) усний твір | 1(1)читання вголос | 4(4)РКС16(8) |
| Переказ  | 1(1) |  | 1(1) |  |  |
| Твір |  | 1(1) |  | 1(1) |  |
| Диктант |  | 1(1) |  | 1(1) |  |
| Аудіювання |  |  | 1(1) |  |  |
| Читання мовчки | 1(1) |  |  |  |  |

\*Перша цифра на 2 години; в дужках на 1 годину

Ведення зошитів оцінюється від оцінки «1» до оцінки «5» щомісяця протягом чверті і вважається поточною оцінкою. Під час перевірки зошитів ураховується наявність різних видів робіт, грамотність, охайність, уміння правильно оформити роботи.

У 2016/2017 навчальному році основними напрямками роботи при вивченні української мови є:

* досягнення предметних, особистісних, метапредметних результатів;
* різнобічний мовленнєвий розвиток особистості, її здатність самостійно розв’язувати проблеми у різних сферах і видах діяльності;
* оволодіння конкретними уміннями та навичками з української мови;
* вивчення мовної теорії в аспекті практичних потреб мовленнєвого розвитку учнів.

 При викладанні  *літератури*звертаємо увагу на наступні особливості:

* навчати оволодінню прийомам аналізу та інтерпретації літературного твору як художнього цілого;
* виявляти історико-культурний контекст, у якому створювався художній твір;
* навчати вмінню зіставляти художні твори, знаходити аналогії в творчості різних письменників;
* звертати особливу увагу на пізнавальну роль виразних засобів художньої мови у виявленні ідеї твору та авторської позиції.

Методист центру

філологічної освіти

ДБЗЗ ДПО РК КРІППО Н.І.Рашпіль