**Конспект НОД**

**«Мы помним – мы гордимся»**

**(подготовительная группа)**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «ПЕРВОМАЙСКИЙ

ДЕТСКИЙ САД № 2 «РОДНИЧОК»

ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОН

**Предварительная подготовка:**

- Чтение художественной литературы о ВОВ.

- Проведение экскурсий к памятникам и обелискам, посвященных героям ВОВ. - Встреча с ветеранами ВОВ.

- Рассматривание иллюстраций и изображением различного вида транспорта и**военной техники**

**Приоритетная образовательная область:** «Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира».

**Интеграция ОО:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений», «Физическое развитие».

**Образовательные задачи:**

Формировать представления об исторических фактах Великой Отечественной войны.

Продолжать углублять и систематизировать представления дошкольников о том, как защищали Родину русские люди в годы ВОВ, как живущие помнят о них.

Познакомить с орденом «Победа», с солдатскими письмами-треугольниками.

Систематизировать представления о подпольщиках Первомайского района – Анатолии Цаплине и Федоре Давыденок

Расширять знания о молодежной подпольной патриотической группе. Познакомить детей с военным транспортом.

**Развивающие задачи:**

Совершенствовать стремление высказывать свои мысли, доказывать свои суждения при помощи точной и ясной речи; активизация словаря: Великая Отечественная война, фашисты, пехотинцы, партизаны, труженики тыла,дирижабль, землянка. Развивать умение ставить перед собой цель, планировать свою работу.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать уважение к истории своего народа, чувство гордости за свою Родину, за героев Великой Отечественной войны, уважение к ветеранам ВОВ.

Продолжать формировать чувство сопереживания за людей, пострадавших в войне, чувство сопричастности к великой трагедии военных лет.

**Ход**

*(Вход детей (под песню «День Победы»)*

***Воспитатель*:** Тебе сейчас 6 лет  или немногим больше. Ты родился и вырос на мирной земле. Ты хорошо знаешь, как шумят весенние грозы, но никогда не слышал орудийного грома.  В этом году мы с вами отмечаем 75-летие со дня освобождения нашей страны  от фашистско-немецких захватчиков.

*(Построение, дети рассказывают стихи)*

**1 ребенок:**

Я возьму с собой гвоздики красные,  
Ленточку от ордена Победы –   
Мы сегодня всей семьёй празднуем  
Праздник, нам подаренный прадедом.

**2 ребенок:**

Праздник Победы – это праздник весны,  
День пораженья жестокой войны,  
День пораженья насилья и зла,  
День воскрешенья любви и добра...

**3 ребенок:**

Погибшим –  
Быть бессменно на посту,  
Им жить в названьях  
Улиц и в былинах.  
Их подвигов святую красоту  
Отобразят художники в картинах.

**4 ребенок:**

Живым –  
Героев чтить, не забывать,  
Их имена хранить  
В бессмертных списках,  
Об их отваге всем напоминать  
И класть цветы  
К подножьям обелисков! *(Дети садятся на стулья. Звучит метроном)*

*(Звучит голос Левитана о начале войны)*

***Воспитатель:***На рассвете 22 июня 1941 года фашистские самолеты подвергли бомбардировке многие советские города, в т.ч. и главную базу Черноморского флота – Севастополь.

***Воспитатель:***С начала войны на защиту своей земли стали люди от мала до велика и словно клятва звучала песня «Священная война» А. Александрова *(звучит песня «Священная война»)*. Вскоре война шла повсюду на европейской части нашей страны: и на море, и в воздухе, и на суше.

***Воспитатель:***Дети, что такое война?

***Ответы детей*:** это горе и страх, разруха и смерть. Война  – это борьба, когда враг нападает, а защитники освобождают свою землю от врагов. Война – это вооруженная борьба между государствами.

***Воспитатель:***Ребята, а почему война называется Отечественная и Великая?

***Ответы детей:***Отечественная - называется потому, что люди сражаются за свою Родину, Отечество – землю отцов. А Великая потому, что война велась на большой территории, и в ней участвовали много людей.

***Воспитатель:*** Уже 22-23 июня во всех городах Крыма, на заводах, фабриках, стройках, в учебных заведениях, колхозах и совхозах состоялись митинги , на которых трудящиеся гневно клеймили фашистских агрессоров и единодушно заявляли о своей решимости отстоять Родину. После митингов сотни жителей направлялись на призывные пункты с просьбой отправить их на фронт. В первые дни войны свыше 8 тыс. жителей Крыма ушли в ряды Красной Армии и военно-морского флота.

Боролись против врага не только фронтовики, но и те, кто в силу ряда причин оказался на оккупированной врагом территории. С первых дней войны в Крыму стали создаваться отряды народного ополчения. Во главе их стал полковник Алексей Васильевич Мокроусов.

В батальонах и полках, подразделениях народного ополчения и других формированиях гражданского населения находилось свыше 166 тыс. человек. Патриоты Крыма были в едином строю со всем народом, вставшим на борьбу за свободу и независимость своей Родины.

В городе Старый Крым**,**начиная с 1942 года, действовала молодежная подпольная патриотическая группа, в состав которой входили школьники старших классов – братья Дмитрий, Георгий и Анатолий Стояновы. Возглавил патриотов 15-летний ученик средней школы Юрий Стоянов.

Советские танкисты, проявляя стойкость и массовый героизм, сумели остановить продвижение фашистских танковых войск и даже нанести сильные контрудары. На вооружении у нас были новые советские танки, им удавалось не только задерживать противника, но и отбросить его назад.

*(Презентация о военной технике)*

***П/И «Летает – не летает»***

*Воспитатель называет слово, а дети выполняют задания. Если этот предмет летает, дети показывают крылья, если не летает - стоят по стойке смирно. (Примерные слова: вертолет, блиндаж, самолет, землянка, аэродром, солдат, дирижабль, пилот в самолете, гвардейский минимет «Катюша», пуля, автомат, танк Т-34, выпущенная из винтовки пуля, граната, брошенная бойцом граната).*

*(Дети садятся на стульчики)*

*Входит солдат (мужчина в военной форме)*

**Солдат:** 29 октября 1941 года фашистские оккупанты заняли территорию нашего Первомайского района. Жители нашего поселка тоже поднялись на борьбу с врагом. Встали все, кто мог держать в руках оружие, кто мог защищать Родину. В ноябре того же года в деревне Айкашен (Абрикосово) создана первая в районе подпольная патриотическая организация, возглавили которую Анатолий Цаплин и Федор Давыденок. В течение следующего года подпольные организации были созданы в Джурчи (Первомайское), Юдендорфе (Октябрьское), Айбарах (Войково).

В 1943 году образована единая районная подпольная организация. Ее возглавил ветеринарный врач района Николай Николаевич Пригарин, проживавший в деревне Куллар - Кипчак (Красная Равнина) на территории Октябрьского сельского совета.

За годы Великой Отечественной войны в Германию из района угнано 413 человек, расстреляно мирных жителей - 372 человека. На фронтах погибло 939 жителей района.

12 апреля 1944 года Первомайский район был освобожден от фашистских захватчиков

***Воспитатель:*** Минутой молчания почтим **память тех**, кто отдал свои жизни в борьбе за мир и счастье на Земле, за нашу жизнь.

***Воспитатель:***Фашисты хотели уничтожить нашу страну. Но на защиту Родины поднялся весь народ. Появились даже песня «Вставай, страна огромная» и плакат «Родина-мать зовёт!» *(изображение плаката «Родина-мать зовёт!» на экране)*, которые призывали всех людей встать на защиту своего Отечества.

***Воспитатель:***  Да дети, на фронт уходили вчерашние школьники. Были страшные бои, отступления, оставленные города и сёла. Много солдат погибало в 41-ом году. Из 100 молодых ребят, ушедших на фронт, 97 погибли!

Женщины тоже приближали победу, были врачами, медсестрами и даже разведчицами и летчицами.

***Воспитатель:***В коротких минутах отдыха между боями солдаты часто вспоминали свою далекую Родину, близких, писали им письма.

***Воспитатель:*** Сколько писем-треугольников приходило с фронта! *(показ солдатского письма-треугольника, демонстрация картины А.И. Лактионова "Письмо с фронта").*

Дети, посмотрите, на картине изображена семья, получившая весточку с фронта. Как ждали люди в тылу этот заветный треугольник! Письма с фронта приносили надежду, и радость, и горе, их перечитывали, бережно хранили. А на войне для солдат они были поддержкой, с ними шли в бой, не расставались в минуты отдыха. До сих пор эти письма-треугольники берегут в семьях как большую святыню, рассказывающую своим предкам скупую правду о войне.

**Инсценировка «Письма домой»**

*(Звучит фонограмма, выходит мальчик, переодетый в солдата, садится возле костра и пишет****письмо домой.)***

Здравствуй, дорогой Максим.  
Здравствуй, мой любимый сын.  
Я пишу с передовой,  
Завтра утром – снова в бой!  
Будем мы фашистов гнать,  
Береги, сыночек, мать.  
Позабудь печаль и грусть,  
Я с победою вернусь!

Твой отец.

***Воспитатель:*** А дома ждали этих писем-треугольников. Вот некоторые из них.

(Выходит девочка с куклой *подходит к столу, зажигает лампу, закачивает младенца, достает****письмо****, читает*).

Дорогие мои родные!  
Ночь. Дрожит огонек свечи,  
Вспоминаю уже не впервые,  
Как вы спите на теплой печи.

В нашей маленькой старой избушке,  
Что в глухих затерялась лесах,  
Вспоминаю я поле, речушку,  
Вновь и вновь вспоминаю я вас.

Мои братья и сестры родные,  
Завтра снова я в бой иду  
За Отчизну свою, за Россию,  
Что попала в лихую беду.

Соберу свое мужество, силу  
Буду немцев без жалости бить,  
Чтобы вам ничего не грозило  
Чтоб могли вы учиться и жить!

***Воспитатель:***  Много подвигов совершались во время войны, Родина награждала героев орденами и медалями.

*(на экране - изображение ордена «Победа»).*

На пилотках у солдат сияла красная звезда и орден «Победа» тоже сделан в форме звезды. Сколько лучей у звезды?

***Воспитатель:***  Правильно, пять. Можно сказать, что путь фашистам преградили пять сил. Как вы считаете, какие это силы? Это солдат, моряк, лётчик, партизан и труженик тыла.

***Воспитатель:***Первыми на войне приняли удар немецкой армии пехотинцы. Солдаты старались всеми силами задержать врага. Давайте все по очереди, передавая звезду, скажем, какими качествами обладали воины-защитники на войне.

*Игра со звездой «Назови качества воина-защитника». (Фотоколлаж под песню «День Победы»)*

***Воспитатель:*** Ребята теперь прошу повышенного внимания!

Здесь лежат разрезанные на несколько частей картинки. Каждый из Вас возьмет по одной части, и вы все вместе соберете целую картину из фотографий военных лет, посвященных 75 летию Дня Победы.

***Воспитатель:***Да много горя принесла война, в каждой семье были погибшие. Наша доблестная армия прогнала фашистов с нашей земли. А 9 мая был объявлен Днем Победы! Люди ликовали, радовались, наконец –то они встретят своих воинов победителей, наконец-то наступит долгожданный мир.  
звучит песня « День победы»

*Дети читают стихи:*

**1 ребенок:**

Пусть навек исчезнут войны,   
Чтобы дети всей земли   
Дома спать могли спокойно,   
Танцевать и петь могли.

**2 ребенок:**

Чтобы солнце улыбалось,  
В окнах светлых отражалось  
И сияло над землёй   
Людям всем   
И нам с тобой!

**3 ребенок:**

На свете живут разноцветные дети.  
Живут на одной разноцветной планете.  
И эта планета на все времена  
У всех разноцветных всего лишь одна!

**4 ребенок:**

Давайте, ребята, назло непогодам.  
Обнимем планету своим хороводом!   
Развеем над нею и тучи и дым,   
В обиду её никому не дадим!

*(Звучит «Песня о мире»).*