**Конспект НОД**

**для детей подготовительной группы**

**«Увлекательное путешествие «Крым героический»»**

Синявская Е.Е., воспитатель

Богомолова Н.В.,

музыкальный руководитель

Муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад

общеразвивающего вида № 48

«Пчёлка» муниципального

**** образования городской округ

Симферополь

2020 г.

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие.

**Интегрированные образовательные области:** речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

**Вид деятельности детей:** познавательно - исследовательская, игровая, коммуникативная, музыкальная, конструирование из бумаги (оригами).

**Программное содержание:**

- закрепить знания детей о героическом прошлом Крымского полуострова в годы ВОВ; городах героях и городах воинской славы Республики Крым;

- совершенствовать: навыки чтения слова по первым звукам (ребусы), развивать мышление, фонематический слух, память, речь;

- закрепить навыки работы с математическим планшетом, внимание, усидчивость;

- развивать связную диалогическую и монологическую речь, речевое дыхание, силу голоса.

- воспитывать чувство патриотизма, уважения и гордости за героический подвиг крымского народа в годы ВОВ, любовь к родному краю.

**Словарь:** героический, города-герои, путеводная звезда.

**Оборудование:** медиа-установка, фото и видео презентация, слайды с изображением картин посвящённых ВОВ, с ребусами для игры «Прочитай по первым звукам», карта-пазл «Крым героический», математические планшеты.

**Предварительная работа:**

- посещение «Музея истории города Симферополя», «Музея Боевой славы поста № 1»(г. Симферополя);

-экскурсия к памятнику: танк Т-34.

-слушание песен времен войны и о войне.

**Ход НОД:**

***Воспитатель:*** Ребята, совсем недавно мы посетили Музей истории города Симферополя и музей Боевой славы поста № 1. Вспомним, как это было.

*(На экране - слайд шоу из фотографий и видео материала экскурсии в музйя истории города Симферополя и музея Боевой славы поста №1 г. Симферополя).*

*Беседа педагога с детьми по содержанию экскурсии.*

*Раздается звук видео звонка.*

***Воспитатель:*** Нам поступил видео звонок, посмотрим, кто вышел снами на связь.

*(На экране – директор Музея истории города Симферополя*)

- Здравствуйте, дорогие ребята!

***Дети:*** Здравствуйте!

- Я, директор «Музея истории города Симферополя» Вдовиченко Ирина Ивановна, очень рада знакомству с вами. Наш музей обращается с просьбой к ребятам вашей группы. Поисковики обнаружили при раскопках кургана времён ВОВ старую, рассыпавшуюся на фрагменты карту нашего полуострова Крым.

- Ребята, помогите нашему музею собрать карту Крыма, тогда вы сможете увидеть каким был наш полуостров в годы ВОВ. А помогут вам в этом наши задания в этих солдатских треугольных конвертах, которые я передала вашему воспитателю.

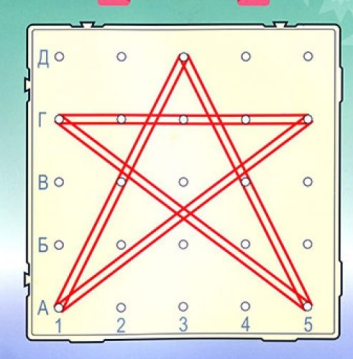
***Воспитатель:*** Я уверена, что вы готовы помочь Музею!

***Дети:*** *Да!!*

***Воспитатель:*** Предлагаю отправиться в путь. Выполнив, задания мы узнаем, кто нам будет указывать путь.

*(Выполнение задания на математических планшетах).*

***Воспитатель:*** Итак, что у вас получилось?



***Дети:*** Звезда

***Воспитатель:*** Правильно, но не просто звезда, а путеводная звезда. *(воспитатель объясняет значения «путеводная звезда») Путеводная звезда — звезда, указывающая путь, направление пути).*

*(Звезда появляется на экране, как только все дети выполнили задания.)*

***Воспитатель:*** Ну что дети, отправляемся в путь. Наша звёздочка свети, нам дорогу укажи! В город Крыма приведи**.**

*(Дети все дружно говорят слова идут по залу) На экране - карта Крыма, появляется звездочка – первый город Армянск.*

***Воспитатель:*** Ребята, звёздочка загорелась возле города Армянск. И мы с вами попали на первую станцию.

***Станция «Разминка»***

*Воспитатель открывает конверт, читает* ***1 задание:***

***Дайте ответ на вопросы:***

1. Как называлась война, победу в которой мы празднуем 9 Мая? (Великая Отечественная война). (*Дети, 2020 год объявлен годом памяти и славы в ознаменование 75-летия победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Война страшная, длинна, война голодная, холодная, принесшая много горя и страдания нашему народу. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников отстоявших мир в жестокой битве).*
2. Какой первый город Крыма принял на себя удар фашистской армии? (Севастополь). *(Для Крыма война началась с первых минут фашистского нападения - был совершен налет на Севастополь, базу советского Черноморского флота. Целью нападавших было нанести удар по кораблям, береговым сооружениям, морской авиации, минировать бухту и подходы к ней. Но врага ждали: его самолеты были отогнаны зенитной артиллерией и истребительной авиацией).*
3. Весной 13 апреля 1941 года произошло знаменательное событие, какое? (освободили Симферополь от немецко-фашистских захватчиков) *(*[*13 апреля 1944 года*](http://www.prlib.ru/History/Pages/Item.aspx?itemid=495)*войска 4-го Украинского фронта освободили столицу Крыма город Симферополь от фашистской оккупации, длившейся 865 дней.* [*В ночь на 13 апреля*](http://vdv-crimea.org.ua/?p=2639)*две группы партизанского Северного соединения проникли в город Симферополь и разгромили казармы немецкого гарнизона. Утром в город ворвались танки 79-й бригады полковника Петра Архипова и 101-й бригады подполковника Михаила Хромченко. Следом за ними вошли 27-я мотострелковая и 6-я гвардейская танковая бригады, которые окончательно выбили с улиц города фашистских захватчиков).*
4. Какой город Крыма был освобождён первым? (город Армянск). (*Крымская наступательная операция, задачей которой было освобождение Крыма от вермахта, началась 8 апреля 1944 г. длилась 35 дней и закончилась 12 мая 1944 г. Первый город в Крыму, который был освобождён - Армянск).*

***Воспитатель:*** Ребята,с первым заданием мы справились, и первый фрагмент карты найден**.** Отправляемся дальше.

**Наша звёздочка свети, нам дорогу укажи!**

**В город Крыма приведи** *(дети все дружно говорят слова идут по залу).*

*На карте звездочка перемещается к городу Керчь.*

***Воспитатель:*** Ребята, звёздочка привела нас к городу Керчь. И мы с вами попали на вторую станцию.

**Станция «Смекалка» (ребусы)**

*Воспитатель открывает конверт, читает* ***2 задание:***

Какие города Крыма отличились особым мужеством в годы ВОВ?

***Воспитатель:*** Чтобы ответить на этот вопрос, нам необходимо отгадать ребусы.

*На экране появляются по очереди ребусы. После того, как дети*

(ребус, название города на экране Севастополь, Керчь, Феодосия)

****

****

***Воспитатель:*** со вторым заданием мы справились, и второй фрагмент карты найден.

***Воспитатель:*** Двигаемся дальше.

**Наша звёздочка свети, нам дорогу укажи!**

**В город Крыма приведи**

*(Дети все дружно говорят слова, идут по залу).*

*На карте звездочка перемещается к городу Феодосия.*

***Воспитатель:*** Друзья, звёздочка привела нас к городу Феодосия. Мы с вами на третьей станции.

**Станция «Памятная»**

*Воспитатель открывает конверт, читает* ***3 задание:***

По фотографиям, назовите памятник Крыма ВОВ и где он находится.



1.Партизанская шапка на Ангарском перевале в селе Перевальное, Симферопольского района.



2. Памятник «Матросу и солдату» в городе Севастополе.



3.Памятник героям в ВОВ на набережной города Коктебель.



4.Облеск Славы на горе Митридат в городе Керчь.



5.Памятник морякам-десантникам под Евпаторией.



6.Мемориал "Вечный огонь" в Симферополе

***Воспитатель:*** Я вами горжусь!С третьим заданием мы справились, и третий фрагмент карты найден.

Севастополь.

***Воспитатель:*** Отправляемся дальше. Интересно, куда нас приведет звездочка в этот раз?

**Наша звёздочка свети, нам дорогу укажи!**

**В город Крыма приведи**

*(Дети все дружно говорят слова, идут по залу).*

*На карте звездочка перемещается к городу Севастополь.*

***Воспитатель:*** Ребята, кто знает, в какой город мы попали? Действительно, звёздочка привела нас в город Севастополь. Мы с вами на четвертой станции.

**Станция «Угадай мелодия»** *(песни военных лет).*

*Воспитатель открывает конверт, читает* ***4 задание:***

Отгадайте мелодии песен военных лет

*(предлагается музыкальные фрагменты песен: «День Победы», «Синий платочек», «Катюша», «Дорога на Берлин»).*

***Воспитатель:***Не только композиторы и поэты сочиняли песни военных лет, но и сами солдаты сочиняли весёлые военные частушки.

***Воспитатель:*** в годы ВОВ солдаты не только воевали, но и отдыхали, а отдых назывался «привал».

*Дети исполняют частушки на военную тематику.*

Ты сыграй, моя гармошка,   
Да на полный разворот,   
Как советские гвардейцы   
Взяли фрицев в оборот.   
  
Сн**е**ги пали, сн**е**ги пали —   
Пали, да растаяли.   
Наши немцев потрепали —  
Отступать заставили!   
  
Скоро, скоро снег растает,   
С гор покатится вода.   
Крепко бьются наши братья,   
Занимают города!   
  
От Москвы и до Берлина   
Дороженька узкая.   
Сколько Гитлер ни воюй,   
А победа — русская.

***Воспитатель:*** Молодцы ребята, и с четвертым заданием мы справились- четвертый фрагмент карты найден.

***Воспитатель:*** Ребята, отправляемся дальше.

**Наша звёздочка свети, нам дорогу укажи!**

**В город Крыма приведи**

*(Дети все дружно говорят слова, идут по залу).*

*На карте звездочка перемещается к городу Симферополь*

***Воспитатель:*** Звёздочка привела нас в наш родной город – столицу Крыма - Симферополь. Мы с вами на пятой станции.

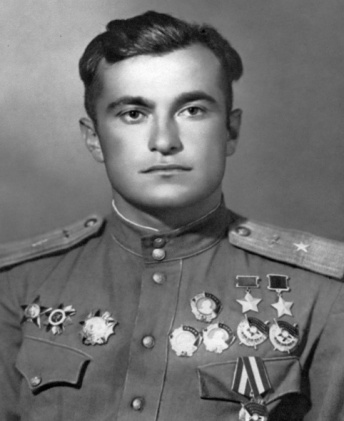
**Станция «Хочу все знать»**

*Воспитатель открывает конверт, читает* ***5 задание:***

На экране фотографии героев ВОВ, нужно назвать Ф.И.О. героя ВОВ и улицу, названную в его честь.

1.Данилов Николай Петрович (улица Данилова)

 2.Елизавета Ивановна Чайкина (улица Лизы Чайкиной)

 3.Амет – хан Султан (площадь Амет – хана Султана в Симферополе)

 4. Алексей Васильевич Мокроусов (улица Мокроусова)

 5. Леонид Тарабукин (улица Тарабукина).

***Воспитатель:*** Ребята с последним заданием мы справились, и нашли недостающий фрагмент карты. Нам осталось только соединить все фрагменты. *(Дети складывают карту)*

***Воспитатель:*** Прочтите, что написано на карте

**Дети:** КРЫМ ГЕРОИЧЕСКИЙ.

**1.Видео связь:** Спасибо вам, ребята! Вы восстановили карту Крыма. И в благодарность за это, наш музей дарит эту картину на память. Пусть она хранится в вашем детском саду №48 «Пчёлка» и напоминает вам о героическом прошлом нашего народа в годы ВОВ.

**Воспитатель:** Вот и подошло к концу наше путешествие по «Героическому Крыму». Вы проявили смекалку, показали свои знания и смогли помочь в восстановлении карты.

*Рефлексия*

- Что вам больше всего понравилось, запомнилось на нашем занятии?

- Может в чем то вы почувствовали сложность?

- Что нового и интересного узнали? *(Ответы детей).*

*Дети исполняют песню И. Дунаевского «Летите голуби, летите…» из кинофильма «Мы за мир».*