**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**по ознакомлению старших дошкольников**

**с героическим прошлым, местами боевой славы**

**г. Бахчисарай в годы Великой Отечественной войны**

**«Этих дней нам позабыть нельзя»**

старший воспитатель

Аверьянова Н.Н.

Муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад №5

«Красная шапочка»

г. Бахчисарай

**Цель:** расширять знания детей старшего дошкольного возраста о героическом прошлом родного города, о защитниках малой Родины, познакомить с местами боевой славы г.Бахчисарай в годы Великой Отечественной войны, развивать любознательность, расширять кругозор, воспитывать чувство гордости, уважения к героическому прошлому родного края, ветеранам.

**Материалы и оборудование:** глобус, звезда; аудиозапись авиабомбёжки, звук метронома; фотографии вечного огня, танка-освободителя, памятников героям войны, улиц, названных в честь героев Великой Отечественной войны; контурные рисунки военной техники, зеленые карандаши; флажки (султанчики) четырех цветов для игры «Салют»; кубики с буквами для игры «Выложи слово».

**Предварительная работа:** беседа об **освобождении города** и боевых подвигах земляков, экскурсия на братское кладбище в Ханский дворец, виртуальные прогулки по улицам **города**, названным в честь земляков-героев, заучивание стихотворений о мире, ветеранах, дне Победы, рассматривание картин, иллюстраций о защитниках малой Родины.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята! В этом году наш народ отмечает 75-ю годовщину Великой Победы. Дорогой ценой досталась она нашей стране. Война разрушила судьбы миллионов людей. Это было тяжелое, жестокое время. Общими усилиями была достигнута победа над врагом! 75 лет назад доблестные воины – ваши дедушки и прадедушки, бабушки и прабабушки отстояли мир. Они воевали за ваше будущее.

***Стихотворение «Вспомним героев» Н. Майданик***

**Ребенок:** Вспомним героев, с войны не пришедших,  
 И ветеранов, с годами ушедших,  
 Вспомним всех тех, кому слово «ПОБЕДА»,  
 Было нужнее, чем корочка хлеба!

Низкий поклон Вам от нас, дорогие!  
 Розы, тюльпаны, цветы полевые,  
 В небо - салюты и речи о главном:  
 Подвиге воинов, подвиге славном!

**Воспитатель:** Нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. Но что же это была за война? Почему победа в ней настолько важна, что вся страна празднует ее даже спустя много лет? Ее называют Великая Отечественная война. Великой называют потому, что не видел еще мир такой разрушительной войны. Никогда еще не сталкивалось в сражениях столько солдат, военной техники, никогда еще не было разрушено столько городов. Отечественной зовут ее потому, что защищали в той войне наши солдаты свое отечество - родные поля, дома, города. Защищали свободу родной страны. Вот такие звуки раздавались со всех сторон во время войны.

***Дети слушают аудиозапись авиабомбёжки***

**Воспитатель:** Бесстрашно сражались наши солдаты, терпели изнуряющую летнюю жару, зимние метели и морозы, осеннюю слякоть и моросящий дождь. Вперёд, только вперёд! Ведь солдаты защищали свой дом, своих матерей, сестёр, которые верили в них. Живы в памяти народной бессмертные подвиги людей, отдавших жизнь за Родину.

***Стихотворение «Никто не забыт и ничто не забыто» А. Шамарин***

**Ребенок:** «Никто не забыт и ничто не забыто»

Горящая надпись на глыбе гранита.  
 Поблекшими листьями ветер играет  
 И снегом холодным венки засыпает.  
 Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.  
 Никто не забыт и ничто не забыто.

**Воспитатель:** У каждого человека есть своя маленькая родина – это город или деревня, где он родился. Из множества маленьких родных уголков состоит наша общая, великая страна Россия. Она огромна и прекрасна. И у каждого одна. Как мама. Родина – мать своего народа. Сейчас я предлагаю вам продолжить пословицы.

***Игра «Продолжи пословицу»***

**Воспитатель:** Тот герой, кто за Родину … горой.

Если армия сильна - …непобедима и страна.

Жить – Родине …служить.

Родина-мать, умей за нее …постоять.

Смелый боец – в бою …молодец.

Когда народ един – он …непобедим.

**Воспитатель:** Война длилась долгих четыре года, много дорог пришлось пройти солдатам. Бились они в страшных битвах, отстаивая каждый кусочек родной земли. Война шла на земле и в воздухе. Бои не затихали ни днем, ни ночью. Бойцы всеми силами обороняли каждый город, каждую деревню.  И в нашем городе Бахчисарай велись ожесточённые бои. Два с половиной года наш с вами любимый город жил в тяжелейших военных условиях. Силы были неравны, и противнику удалось захватить город. Но, несмотря на неимоверные трудности, город боролся, выжил и победил! Жители Бахчисарая, партизаны, воины-освободители, рискуя жизнью, каждый день боролись с врагом, приближая долгожданную победу. 14 апреля 1944 года Бахчисарай был освобожден от врагов. Теперь эту праздничную дату мы отмечаем каждый год. Почему?

**Дети:**Чтобы помнить о тех событиях.

**Воспитатель:** Правильно, потому, что забывать такое нельзя. Ребята, а кто сражался с врагами на земле?

**Дети:** Солдаты, танкисты, артиллеристы, партизаны, мирные жители.

**Воспитатель:** Кто сражался на море?

**Дети:**Моряки.

**Воспитатель:** А в небе?

**Дети:**Летчики.

**Воспитатель:** Наши воинызащищали наш Крым со всех сторон: и с суши, и с моря, и с воздуха. В небе нашу Родину охраняют Военно-Воздушные Войска – это вертолеты, самолеты, ракеты. Наши морские границы охраняет Военно-морской флот – это подводные лодки, боевые корабли и катера. На земле нас охраняют Сухопутные войска. Ребята, как вы думаете, каким должен быть воин?

***Игра «Каким должен быть воин?»***

Дети передают по кругу звезду, называя качества воина-защитника

**Дети:** Смелым, храбрым, мужественным, сильным, бесстрашным, крепким, здоровым, могучим, умным, смекалистым и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы. Вы назвали много качеств, которые нужны воинам-защитникам.

***Физкультминутка: «Как солдаты»***

Встали ровненько ребята, пошагали как солдаты,

Влево, вправо наклонись, на носочках потянись.

Раз - рывок, два - рывок, отдохнул ли ты дружок?

**Воспитатель:** Что выкрикивали солдаты, когда шли в бой?

**Дети:** Ура!

**Воспитатель:** Выкрикивая это слово, солдаты совершали подвиги.Как вы думаете, что такое подвиг?

**Дети**: Это смелый, отважный, хороший поступок.

**Воспитатель**: Как называют человека, совершившего подвиг?

**Дети**: Герой.

**Воспитатель:** Чем награждали героев?

**Дети:** Орденами и медалями.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а как сегодня люди чтят память героев войны?

**Дети:** Люди о героях слагают песни, стихотворения, воздвигают памятники, приносят и возлагают цветы к памятникам, ухаживают за могилами воинов.

**Воспитатель:** В нашем городе тоже есть памятники, среди которых памятник партизанам, сражавшимся на бахчисарайской земле, памятник воинам-освободителям, павшим в борьбе за наш город. Вечная им слава!

***Дети рассматривают фото памятников***

**Воспитатель:** Зачем туда приходят люди и приносят цветы?

**Дети:** Чтобы вспомнить тех, кто погиб, чтобы поклониться героям.

**Воспитатель:** Погибшим героям войны не только ставят памятники, о них пишут рассказы, слагают стихотворения, песни, называют их именами улицы. В нашем городе много улиц, которые названы в честь героев Великой Отечественной войны. Улица Свидерского названа в честь командира танковой бригады, майора Александра Григорьевича Свидерского. Улица Висовина названа в честь старшего сержанта Константина Висовина. Улица Сизова названа в честь первого командира Бахчисарайского партизанского отряда Константина Михайловича Сизова.

***Дети рассматривают фото героев войны, улиц, названных в их честь***

**Воспитатель:** В нашем городе на братском кладбище, которое расположено на территории Ханского дворца, есть вечный огонь в виде пятиконечной звезды на прямоугольном постаменте. По обе стороны от вечного огня могилы солдат. Каждый год сотни бахчисарайцев приносят цветы и кладут у Вечного огня, в память о погибших.  Кто из вас был с родителями у Вечного огня? Как ведут себя там люди?

**Дети:** Тихо подходят, кладут цветы у подножья, мужчины, в том числе и мальчики, снимают головные уборы, и все в течение 1 минуты стоят, молча, склонив голову, затем тихо отходят.

**Воспитатель:** Над Братским кладбищем на бетонном постаменте возвышается танк, экипаж которого участвовал в освобождении нашего города от немецко-фашистских захватчиков 14 апреля 1944 года.

Ворвался первым в город танк,

Царапины на стали,

После сражений и атак

Застыл на пьедестале!

***Дети рассматривают фото танка-освободителя***

Ниже расположена мраморная плита со стихотворением-напутствием сегодняшнему поколению бывшего механика-водителя танка Петра Жульева:

И пошли машины, пыль, вздымая, сразу разорвав покой,  
Мимо скал, домов Бахчисарая, на вдали притихший Дуванкой

Грозною и крепкою рукою вражеские силы взметены,  
Бой вошел победною строкою в славную историю войны

И потомки, может быть когда-то, изучая строки дальних лет,  
Вспомнят и меня – того солдата, что прошел дорогою Побед!

**Воспитатель:** Мы всегда должны помнить о тех людях, которые подарили нам мир. Давайте почтим их память минутой молчания

***Минута молчания (звук метронома)***

**Воспитатель:** На войне солдатам помогала одолеть враговвоенная техника. А вот какая вы узнаете, выполнив задание. Вам необходимо рассмотреть рисунок, на котором вы увидите сразу несколько изображений военной техники. Ваша задача: обвести по контуру и раскрасить только одно изображение, а что это, вы поймете, когда отгадаете загадку:

***Загадка:*** С башней грозная машина, вся закована в броню,

Защитить всегда готова нашу Родину в бою.

Перед ним трепещет враг – ну конечно, это …. ТАНК.

***Дети обводят и раскрашивают изображение танка***

**Воспитатель**: Пусть не будет войны никогда, не коснётся нас больше беда!

В день Победы все песни поют, в честь Победы сверкает салют!

***Игра «Салют»***

В игре принимают участие 4 взрослых человека и дети, в руках у которых флажки (султанчики) разного цвета. Дети под музыку шагают по кругу, по окончании музыки воспитатель произносит: «Салют, зажгись. Скорее соберись». Дети собираются вокруг взрослого, у которого флажки (султанчики) такого же цвета, как у них и кричат: «Ура!»

**Воспитатель:** (*показывает детям глобус)* Ребята, посмотрите, какой маленький земной шар. Нам надо беречь эту хрупкую планету, она наш дом. Чтобы взрослые и дети жили счастливо на свете, что для этого нужно?

**Дети:**Нужен мир!

**Воспитатель:** Как вы представляете, что такое «мир»?

***Высказывания детей***

***Стихотворение* *«Пусть пулемёты не строчат»*** ***В. Берестова***

**Ребенок:** Пусть пулемёты не строчат

И пушки грозные молчат,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть небо будет голубым.

Пусть бомбовозы по нему

Не прилетают ни к кому.

Не гибнут люди, города…

Мир нужен на земле всегда.

**Воспитатель:** Сейчас я предлагаю из кубиков выложить слова: май, мир, победа.

***Игра «Выложи слово»***

**Воспитатель:** Все дальше в прошлое уходят годы страшной войны. Но подвиг людей, вставших на защиту Отечества, будет вечно жить в памяти крымского народа.

***Стихотворение «День Победы» М. Исаковский***

**Ребенок:**День Победы, праздник дедов, это праздник твой и мой,

Пусть же чистым будет небо у ребят над головой!

Мы за то, чтоб вся планета зеленела, словно сад,

Чтобы нес спокойно службу мирной Родины солдат.

**Воспитатель:** С тех пор прошло уже 75 лет. Мало осталось тех людей, кто воевал, кто жил и работал в тылу. Это наши ветераны. Они - герои. Именно им мы обязаны тем, что живем мирно и счастливо, в такой прекрасной стране. Они завоевали нам свободу. Дню Победы -

**Дети:** Слава!

**Воспитатель:** Ветеранам -

**Дети:** Слава!

**Воспитатель:**Счастью, миру на земле!

**Дети:** Слава!

**Воспитатель:** Все дальше в прошлое уходят годы страшной войны. Но подвиг людей, вставших на защиту Отечества, будет вечно жить в памяти российского народа.