**КОНСПЕКТ НОД**

**Легендарный Севастополь – гордость Крыма**

**г. Ялта**

**старшая возрастная группа**

**Котова В.В., Гладий О. Ю.,** воспитатели

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8

г. Ялта Республики Крым»

***Цель:*** Сформировать представление о понятии город-Герой, на основе героического прошлого города Севастополя.

***Программное содержание:*** Развивать познавательные процессы: восприятие, память, мышление, связную речь детей. Проследить связь поколений. Воспитывать любовь, уважение к родной земле, чувство гордости к своей Родине, патриотизма. Формировать представление о городе Севастополе, его героическом прошлом.

***Предварительная работа:*** Беседы о городах Крыма, рассматривание иллюстраций, фотоальбомов о Севастополе, карты Крыма, прослушивание музыкальных произведений о Севастополе.

***Словарная работа*:** герой, Севастополь, корабль, парус, моряки, город-герой.

***Оборудование***: мультимедийное оборудование, аудиозапись, клей, заготовки фото, материал для изготовления рамок, карточки со словами, «кораблики» для дыхательной гимнастики.

**ХОД.**

**(Экскурсия по Севастополю с мультимедийным сопровождением)**



***Воспитатель:***

Здравствуйте ребята, сегодня я приглашаю Вас на экскурсию. Мы отправимся в другой город, но не простой, а город-Герой. *(в записи звучит шум моря, крики чаек.)*

***Воспитатель***:Посмотрите ребята, это наш Крым. Вокруг его омывает море, как называется наше море? *(ответы детей)*

***Воспитатель:*** Вижу теплоход за нами уже подошел, пора занимать места. Во время пути, предлагаю насладиться морским воздухом.

***Дыхательная гимнастика «Кораблик»***

***Воспитател***ь:

Стоит у моря город величавый

Достойный поклонения и славы

Как память он историю хранит

Одетый в бронзу, мрамор и гранит

Севастополь ‒ наша гордость. Здесь каждая улица напоминает о героических подвигах.

Мы в славном и красивом, необыкновенном городе. При основании его назвали гордым именем Севастополь, что в переводе означает: «величественный, достойный поклонения». Именно так выглядит обелиск **города-Героя**.

Нет города величественней, нет,

Ему всего-лишь 200 с лишним лет

Здесь отчий дом, и юности заря

Мой Севастополь, Родина моя!

***Воспитатель****:* В памяти нашего народа сохранились пословицы и поговорки:

- Кто Родине верен, …. тот в бою примерен.

- За правое дело - … стой смело.

- Русскую заповедь знай - … в бою не зевай.

- Сам погибай, … а товарища выручай!

- Родина- мать, … умей за нее постоять.

- Один в поле не…..? (воин).

Севастополь – город-герой. Скажите, какого человека называют героем? (ответы детей)

Именно таким героем был **адмирал Нахимов**, памятник которому расположен не центральной площади.

Подберите героические слова (смелый, сильный…) (***ответы дет*ей**). Именно такие люди обороняли Севатополь, в память о них на площади возвышается **мемориал оборон**ы **Севастополя.**

***Воспитатель***: Давно, когда еще не было ваших бабушек и дедушек, на Севастопольской земле гремела Крымская война. Все жители встали на защиту своего родного города, превратили его в крепость. Мужчины воевали, женщины перевязывали раненых, дети подносили снаряды. Бои шли на земле и на море почти целый год.Эти события отражены в **Панораме «Оборона Севастополя»** Детям, пережившим ту войну,

Поклониться нужно до земли!

В море, в поле и в плену,

Продержались, выжили, смогли!

***Воспитатель:*** Во время войны в Севастополе никто не падал духом, веря в победу над врагом.

***Воспитатель***: Чтобы защищать свою Родину, необходимо быть сильным и смелым, давайте мы с вами сделаем зарядку.

***Воспитатель:*** Сохранились пушки тех времен, многие улицы и площади Севастополя названы именами героев: адмирала Нахимова, Фёдора Ушакова, Льва Толстого, Петра Кошки.

***Воспитатель***: После войны стали распространёнными слова.

Се-ва-сто-поль, па-рус, ко-рабль, мо-ря-ки, ге-рои

*(Дети выкладывают на доске слова)*

***Воспитатель:*** Славу Севастополю приносили, прежде всего отважные храбрые моряки. На море разворачивались сражения. Многие корабли затонули в севастопольских бухтах. В память им, прямо в море стоит **памятник затопленным кораблям.**

***Воспитатель***: Ребята, посмотрите на слайд, если верно назвать цепочку фигур, то мы узнаем, что еще сохранил для нас город Севастополь.

***Воспитатель***: Прошли годы, Севастопольцы мирно жили в своем родном городе, но однажды пришла беда. Фашисты внезапно напали на город. Двести пятьдесят дней и ночей не пускали севастопольцы врагов в свой родной город.

И наш народ победил фашистов! Севастополь, славный город, был освобожден от врага!!! Признанием заслуг города Севастополя перед страной явилось награждение его орденом Ленина и медалью Золотая Звезда.

***Воспитатель:*** Вот и закончилась наша экскурсия. Я предлагаю вам сесть за столы и оформить в рамки фотографии с изображением памятных мест Севастополя для оформления выставки «Город – Севастополь».

*(Воспитател****ь****предлагает детям фотографии памятников, которые надо оформить в рамки. Дети создают композицию, приклеивая их на готовый фон. Во время работы воспитатель закрепляет с каждым ребенком индивидуально название памятника)*