Интегрированное спортивно-музыкальное мероприятие посвященное Дню Победы.

**Квест**

**«Путь к Победе»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | руководитель по физкультуре-  **Дейнега Лилия Владимировна;**  музыкальный руководитель-  **Марецкая Марина Николаевна**  **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Керчи «Детский сад комбинированного вида №28 «Орлёнок»** |

**Цель:**

- формирование у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций;

- сохранение преемственности поколений;

- желание быть достойными наследниками защитников-героев;

- воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое, физическое развитие.  
**Виды детской деятельности:** игровая; познавательная; продуктивная; социально - коммуникативная; двигательная.

Словарная работа**:** Защитник, Родина, Отечество, воины, налёт, бомбы,мины, боевое задание, Парад Победы, ветераны, воины – освободители, подвиг, чтить память.

**Предварительная работа*:***

-беседа о подвиге во время ВОВ.

-просмотр презентации на тему ВОВ.

-рассматривание картин: Бут Н.Я. «Во имя жизни», «Детство, опаленное войной», «Медсестра Наташа», «Юнга»

- чтение художественной литературы: А. Барто «В дни войны», С. Михалков «Детский ботинок», «Десятилетний человек»

**Задачи:**

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**

Воспитывать организованность, дисциплинированность, коллекти­визм, уважение к старшим. Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, вы­полнять установленные нормы поведения.

Учить согласовывать свои действия с действиями других участников игры.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Расширять представления, знания детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о трудном пути нашего народа к **Победе**. Дать понятие о значимости Дня **Победы.**

Закрепить навыки речевой и двигательной деятельности. Развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны.

Развивать память, внимание, мышление.

Формировать духовно-нравственные ценности: чувство уважения к ратному и трудовому подвигу народа, нравственный долг перед ветеранами и участниками Великой Отечественной войны.

Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Формировать интерес детей к художественной литературе – загадкам.

**Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»**

Формировать интерес к искусству (му­зыке).

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.

Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспиты­вать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организован­ность, инициативность.

Поддерживать интерес к физической культуре.

Учить детей ориентироваться в пространстве.

Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колена (бедра), ходьбе с пере­шагиванием (веревки), в пе­репрыгивании через палки, беге с различными заданиями и преодолением препятствий, прыжках через 6—8 предметов последовательно через каждый, метании в вертикальную цель.

**Оборудование и инвентарь:**

Гимнастические палки;

Малые мячи;

Фишки;

Конусы для разметки;

Картинки: звезды, гранаты, две миски, ложки, гречка, фляжка военная, каска военная, ордена.

***Место проведения мероприятия:***Территория МБДОУ № 28.

***Ведущий:***

Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады видеть вас на нашем празднике, посвященном 75-й годовщине Великой Победы. Сегодня у нас в гостях ветераны Великой Отечественной войны, воины – освободители нашей страны от немецко-фашистских захватчиков, поприветствуем их!

# 

# Сколько горя и слез принесла война нашему народу! Разруху, голод, страдания! Весь советский народ и на фронте, и в тылу встал на защиту своей Родины от фашистских захватчиков. Целых четыре года длилась Великая Отечественная война, но 9 мая 1945 года война закончилась победой нашего народа. Наступил долгожданный мир. Все люди радовались, и в честь этой Победы на Красной площади в Москве прошел  Парад Победы.

# Сегодня, отдавая дань живым и павшим героям, мы чтим их память. Их подвиги нами не забыты. Мы так же, как и они, любим Родину, отчий дом, своих близких, готовы в любой момент встать на защиту своего Отечества.

# Сегодня на празднике мы с вами покажем, какими мы растем сильными, смелыми, ловкими, настоящими защитниками своей Родины, и в любой момент сможем дать отпор любому врагу, посягнувшему на нашу свободу, и сможем защитить родных и близких людей!

# А чтобы быть сильными и ловкими, как наши воины-защитники, нужно заниматься физкультурой.

# **Физминутка.**

# **Цель:**Снятие мышечного напряжения. Коор­динация речи с движением, развитие тонкой моторики.

*Воспитатель говорит слова, дети  выполняют определенные движения.*

|  |  |
| --- | --- |
| Все военные мы здесь,  Отдадим друг другу честь. | *Стоят по стойке «смирно», отдают честь.* |
| А потом быстрей, быстрей,  Топай, топай веселей. | *Начинают маршировать на месте.* |
| Плечи выше поднимаем,  А потом их опускаем. | *Поднимают и опускают руки через стороны вверх.* |
| Руки перед грудью ставим  И рывки мы выполняем. | *Руки перед грудью, рывки руками, с поворотом туловища вправо, влево.* |
| Мы присядем десять раз  Мышцы не болят у нас. | *Руки на пояс, приседания.* |
| Десять раз подпрыгнуть нужно,  Скачем выше, скачем дружно! | *Прыжки на двух ногах, на носочках.* |
| Мы колени поднимаем –  Шаг на месте выполняем. | *Маршируют на месте, высоко поднимая колени.* |

***Ведущий:*** Теперь мы готовы выполнить все боевые задания. А первое задание вы узнаете, отгадав загадку.

Летит – лается,

Упадет – рассыпается.

*Предположительные ответы детей: снаряд*

***Ведущий:*** Молодцы! Это действительно снаряд.

А вы знаете, что во время войны нашим солдатам не хватало боеприпасов, их изготавливали в тылу и доставляли нашим воинам на поле боя. И мы с вами сейчас выполним первое боевое задание: доставь снаряд.

1. ***Эстафета «Доставь снаряд»***

*Дети парами переносят «снаряды»: набивные мячи на гимнастических палках.*

**Ведущий:** Молодцы, справились с заданием. А теперь следующая загадка.

Заменит робота-машину.

Сам обезвредит бомбу, мину.

Совсем не должен ошибаться,

Чтоб в живых потом остаться.

*Предположительные ответы детей:* Сапёр

***Ведущий:*** Молодцы, отгадали. Это смелые солдаты саперы. На войне без них никак не обойтись. Во время войны для борьбы с врагом минировали поля, и мы сейчас выполним следующее боевое задание:пройди по заминированному полю.

1. ***Эстафета «Пройди по заминированному полю»***

*На высоте 20 см от поверхности пола натянута веревочка, на которой подвешены колокольчики. На земле разложены бумажные звезды, мины и гранаты.*

***Ведущий:***Нужно пройти, перешагивая через веревочки, не наступить на мину и гранату, поднять одну звезду.

*Дети выполняют задание.*

****

***Ведущий:*** Замечательно! Справились и с этим боевым заданием.

Что ж, война войной, а обед по расписанию. Пришла пора подкрепиться. Внимательно слушайте следующую загадку.

Чтобы Родине служить,

Нужно очень сильным быть.

Чтобы силы накопить,

Нужно с ложкою дружить.

Только рядом мамы нет,

Кто состряпает обед?

*Предположительные ответы детей:* Повар.

***Ведущий:*** Какая любимая каша у солдат?

*Предположительные ответы детей:* Гречневая.

Ведущий: Ну что ж, накормим наших солдат?

***3***.***Эстафета «Перенести гречку в окопах»***

*На старте миска с гречкой.*

*Капитан команды берет ложку гречки, пробегает по лабиринту «окопов» (разложенных по полу гимнастических палок). Обратно бежит, передает ложку следующему.*

****

***Ведущий:***Итак, миски заполнены, солдаты будут сыты. Готовы продолжать боевые задания?

*Предположительные ответы детей:* Готовы.

***Ведущий:*** На войне солдаты пользовались картой, чтоб знать, куда идти в наступление. И мы сейчас воспользуемся картой, что бы знать, какие города нам надо освободить.

*(Капитану предлагается карта с местоположением городов (пунктов на карте), которые нужно освободить. Дети отправляются в путь к первому этапу. Ориентируясь по карте, дети подходят к пункту №1 (прогулочный навес).*



***Ведущий*:** У нас на пути морской залив. Чтобы освободить путь к морю, нам необходимо потопить вражеские корабли и сбить вражеские боевые самолеты, которые совершали налёты на наши города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома.

*(На леске висят самолеты из картона, а на земле расположены военные корабли. По команде «Огонь!» дети выполняют броски мешочками в цель.)*

***Ведущий:*** Корабли противника потоплены, техника обезврежена. Путь к морю открыт. Ура, ребята!!! Отправляемся по карте ко второму пункту №2 *(спортивная площадка)*

*Дети направляются к следующему пункту, преодолевая препятствия (прыжки через гимнастические палки)*

***Ведущий:*** Ребята, ответьте на вопрос.

И день и ночь ведут работу,

Жизни раненым спасают,

В строй вернуться помогают.

*Предположительные ответы детей: Военные врачи, медсестры.*

***Ведущий:***С поля боя раненых выносили медсестры и санитары, оказывая им первую медицинскую помощь. Всех пострадавших доставляли в госпиталь, где военные врачи «ставили их на ноги».

*Девочки превращаются в медсестер. Мальчики в «раненых». Девочки перевязывают «раненые» части тела.*

***Ведущий:*** И вот теперь все снова в строю. Мы продолжаем путь к победе!

*Далее команда передвигается по территории детского сада к пункту №3 (игровая площадка группы № 2), оббегая препятствия (фишки).*

***Ведущий:*** На нашем пути снова заминированное поле, наша задача - обезвредить всю взрывчатку.

***Эстафета «Собери мины»***

*Дети стоят в колоннах друг за другом. По сигналу игроки от каждой команды по очереди бегут к «мине» (мячик),доставляют её в безопасное место рядом с фишкой, затем оббегают фишку, бегом возвращаются к своей команде и передают эстафету следующим игрокам.*

**

***Ведущий:*** Все мины мы обезвредили. Молодцы! Ура! Путь свободен!



***Ведущий.*** Война давно закончилась, но народ не забывает своих героев. О них поют песни, им посвящают стихи. В заключение нашего спортивно-музыкального праздника мы дарим присутствующим здесь ветеранам флеш-моб по мотивам песен военных лет.