

**Электронный журнал  
кафедры дошкольного и  
начального образования  
ГБОУ ДПО РК КРИППО**

# **КРИППО В МИРЕ ДОШКОЛЬНИКА**

**№1, май 2020г.**



# ИНТЕРЕСНОЕ О ГЛАВНОМ

## ЧТО ТАКОЕ ДЕЖУРНАЯ ГРУППА

- ✓ Как создать дежурную группу
- ✓ Какие документы нужны для зачисления в дежурную группу
- ✓ Как комплектовать дежурную группу
- ✓ Как обеспечить работу дежурной группы

Редакторы журнала:  
Бахича Элеонора Экремовна, к. пед.н., доцент, и.о. заведующего  
кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО  
Покрыщенко Анна Юрьевна, преподаватель кафедры дошкольного и  
начального образования КРИППО

## РОДИТЕЛЯМ О ДЕТЯХ

*6 родительский привычек,  
которые нарушают  
эмоциональный контакт с  
ребенком*

## КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ДИСТАНЦИОННЫЙ ВЫПУСКНОЙ В ДЕТСКОМ САДУ



## ЧТО ТАКОЕ ДЕЖУРНАЯ ГРУППА

- Дежурную группу открывает детский сад по решению главы региона или учредителя, а также по просьбам родителей. В примере - субъекты, где действуют дежурные группы.
- Чтобы зачислить ребенка в дежурную группу, попросите родителей представить заявление. Его может подать один из родителей. Форму заявления составьте самостоятельно. Вывесите его на официальном сайте детского сада и вручите подчиненным, привлеченным к работе в нерабочие дни. Предоставьте родителям возможность выбрать удобный способ подачи: лично, через портал детского сада, электронную почту или мессенджер. Используйте готовый образец заявления.

Комплектуйте дежурную группу из воспитанников как одного, так и разного возраста ([п. 1.8 СанПиН 2.4.1.3049-13](#)). Максимальное количество нормально развивающихся детей в одной группе - 12 человек. Предельную наполняемость дежурной группы для воспитанников с ОВЗ оставьте в прежнем количестве ([п. 1.11 СанПиН 2.4.1.3049-13](#)). Например, для слепых воспитанников максимальная численность группы - шесть детей. Составьте списочный состав дежурных групп. Укажите в нем Ф. И. О. воспитанников, наименование прежних групп и реквизиты заявлений родителей. Утвердите список грифом или приказом. Используйте готовый образец списка.

**Деятельность группы** организуйте с учетом ее вида. Например, она может работать как группа общеразвивающей или компенсирующей направленности или группа по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выполнить требования СанПиН детского сада, сохраните в группе обычный режим дня воспитанников. Поручите воспитателям реализовать все ранее запланированные режимные моменты - дневной сон, приемы пищи, прогулки, самостоятельную деятельность детей. Ограничьте контакты воспитанников из разных дежурных групп ([письмо Минпросвещения от 25.03.2020 № ГД-65/03](#)). Для этого запретите проводить занятия в общих помещениях, например, в музыкальном и физкультурном залах. Если позволяют погодные условия, распорядитесь проводить их на улице, а в остальных случаях - в групповых.

**Медицинское обслуживание и санитарный режим** обеспечьте в соответствии с санитарными нормами.







## КАКИХ ДЕТЕЙ ВКЛЮЧИТЬ В ДЕЖУРНУЮ ГРУППУ

*Включите в группу воспитанников, у которых оба родителя или единственный родитель трудятся в организациях из [Указа Президента от 02.04.2020 № 239](#) или нормативного акта регионального органа власти. Остальным откажите.*

*С 18 мая 2020 года в Республике Крым планируется расширение видов работ, деятельность которых будет осуществляться в режиме обычного времени, при условии соблюдения пункта 5 Указа главы РК от 17 марта 2020 года № 63-У "О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым"*

*Материал из Справочной системы «Образование».*

*Подробнее: <https://vip.lobraz.ru/#/document/16/65944/bssPhr1/?of=copy-7891564978>*



## РОДИТЕЛЯМ О ДЕТЯХ

Эмоциональный контакт родителя и ребёнка – фундамент семейных взаимоотношений, на котором стоит многоэтажный дом под названием «воспитание». У каждого родителя есть потенциал сделать этот фундамент прочным, но иногда контакт с ребёнком теряется. У нас есть для вас хорошие новости: даже если контакт утерян, его можно вернуть. Как именно – рассказывает психолог Анастасия Иванова.



1. Вы обращаете внимание на ребёнка только тогда, когда он делает что-то не так. Почему-то чаще замечается что-то плохое, а хорошее воспринимается как само собой разумеющееся. Когда ребёнок что-то роняет, мы сразу видим это и делаем замечание, но вот когда он аккуратно держит предмет в своей маленькой ручке, мы молчим или даже не замечаем. Стоит понять, что ребёнок запоминает, что когда он делает что-то не так, родитель сразу обращает на него внимание. Его вывод: пакость = внимание. Количество замечаний пропорционально стремлению ребёнка скрывать и отдалиться от родителя.

**РЕКОМЕНДАЦИЯ.** Обращайте своё внимание на то поведение, которое хотите видеть снова. Уравнение простое: видите позитивное поведение — подчеркните его. Например, так: «Мне нравится, когда я вижу, что ты играешь спокойно и сосредоточенно».



## **2. Вы не хвалите своего ребёнка**

Скорее всего, сейчас все родители подумают: «Да это не про меня, я всегда хвалю своего ребёнка». Хвалебные слова в духе «молодец», «хорошо» и «супер» на сотый раз воспринимаются ребёнком как пустой звук. У такой похвалы всегда есть обратная сторона – обесценивание для ребёнка.

Мы же говорим о «качественной» похвале, когда родитель внимателен к ребёнку и видит, что именно у него хорошо получилось. Хвалить нужно за конкретное поведение, ведь таким образом вы развиваете в ребёнке уверенность в себе и способность увидеть результат своих действий.

**РЕКОМЕНДАЦИЯ.** Замените слово «молодец» на фразу: «Мне нравится, как ты разукрасил этот дом», каждый раз подмечая деталь, которую ваш ребёнок сделал хорошо, даже самую маленькую.



- 3. Вы не обсуждаете его и свои эмоции
- «Не плачь», «не грусти», «это глупости», «с мамой всё в порядке, просто в глаз что-то попало» – именно такие фразы отдаляют ребёнка от родителя. Ребёнок чувствует, что его эмоции не принимают, а родитель ему врёт о своих. Какой вывод он может сделать? «Да, проявлять свои эмоции плохо, тебя не поймут даже родители».
- Говорить о своих эмоциях важно, а дать возможность ребёнку рассказать о его бедах без комментариев в стиле «не чувствуй» – важнее вдвойне.

**РЕКОМЕНДАЦИИ.** Используйте обозначение эмоций ребёнка. Если вы видите, что он грустит из-за ссоры с друзьями, вы можете сказать ему: «Это, должно быть, очень грустно и неприятно — поругаться со своими друзьями» или «Я вижу, что ты грустишь». Таким образом вы говорите о том, что принимаете его любым, что чувствовать — нормально. И напоминаете, что вы — рядом.

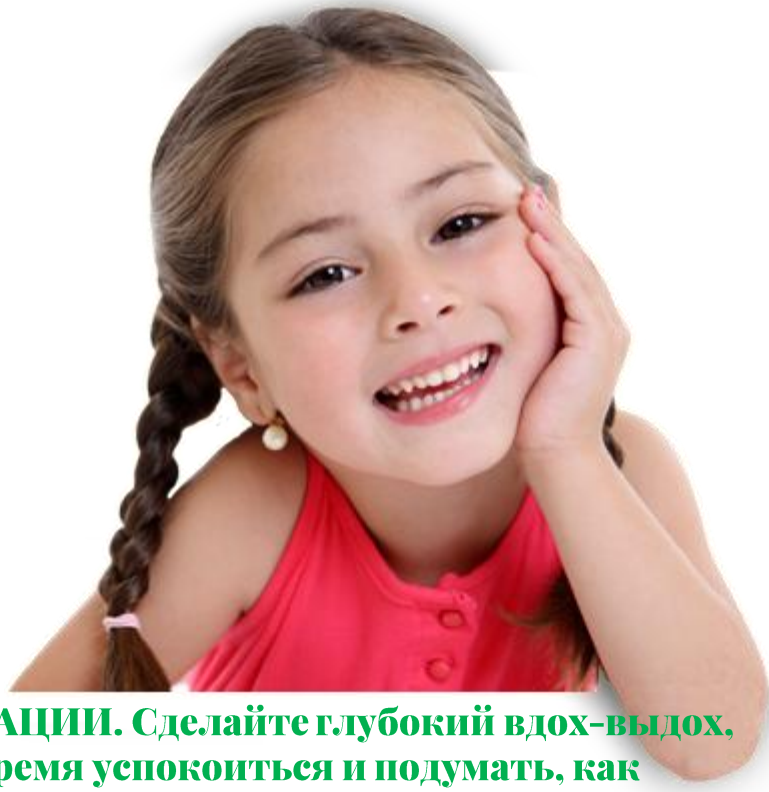




- 4. Вы считаете ребёнка ещё маленьким для того, чтобы делать самостоятельный выбор
- Анекдот: «Маме холодно – надень свитер». Дети и вправду лучше знают, чего они хотят. Ребёнок может выбрать сам, какие штаны надеть, с кем играть, какими игрушками делиться – этот список можно продолжать ещё очень долго.
- Предлагать ребёнку выбор – значит развивать его самостоятельность и ответственность, будучи рядом как болельщик, от которого он чувствует поддержку. А ещё мы все, в том числе и дети, имеем право на ошибку. Они имеют право выбрать не то, сделать вывод (не без помощи родителей) и пойти выбирать дальше.

**РЕКОМЕНДАЦИЯ.** Дайте ребёнку выбирать и сталкиваться с последствиями выбора, поддерживая тем самым самостоятельность. Бывают ситуации, когда можно предложить ребёнку «выбор без выбора», только одно из двух: «Ты будешь рис или пюре на ужин?».

- 5. Вы используете насильственные методы воспитания
- Тело вашего ребёнка – его священная территория с соответствующими границами. Нарушая его границы, вы показываете ему своё неуважение к его личности.
- Бить, тягать, щипать, ставить на гречку – это неприемлемые методы воспитания для взрослого человека, который владеет речью для выражения своих мыслей. Родитель не имеет право бить своего ребёнка, что бы он ни сделал и каким бы он ни был.



**РЕКОМЕНДАЦИИ.** Сделайте глубокий вдох-выдох, дайте себе время успокоиться и подумать, как вы можете повлиять на поведение ребёнка без использования насилия. Спокойствие, ровный тон голоса и вербализация конкретного поведения, которое вы хотите увидеть, может помочь вам в этом нелёгком деле.





## **6. Вы мало времени проводите вместе**

*Сидеть рядом, уткнувшись в телефон, пока ребёнок собирает пазлы – не считается. Прийти к ребёнку, пока он собирает пазлы и собрать их за него – тоже не считается. В игре со своим ребёнком вы можете его чему-нибудь научить или научиться самому, узнать, что интересно вашему ребёнку и что его беспокоит.*

*Качественное время – это умение следовать инициативе ребёнка в игре, чтобы он чувствовал себя значимым, а в родителе увидел друга.*

**РЕКОМЕНДАЦИЯ.** Каждый день хотя бы 10 минут уделяйте настоящей игре. Пусть ребёнок выберет её сам, а вы следуйте его инициативе

*Погрубнее на сайте [https://mel.fm/blog/anastasiya-ivanova5/72104-6-roditelskikh-privyчек-kotoryye-narushayut-emotsionalny-kontakt-s-rebenkom?utm\\_source=viber&utm\\_medium=social&utm\\_campaign=viber](https://mel.fm/blog/anastasiya-ivanova5/72104-6-roditelskikh-privyчек-kotoryye-narushayut-emotsionalny-kontakt-s-rebenkom?utm_source=viber&utm_medium=social&utm_campaign=viber)*



# КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ДИСТАНЦИОННЫЙ ВЫПУСКНОЙ В ДЕТСКОМ САДУ







Во время эпидемии коронавируса нельзя проводить выпускной в обычном режиме. Предлагаем организовать его дистанционно. Читайте, какие документы понадобятся и как их оформить. Используйте алгоритм, который поможет подготовиться к мероприятию.

### *Как подготовить дистанционный выпускной*

Перед тем, как начинать подготовку, обсудите онлайн формат с учредителем. Если он разрешит, получите согласия родителей. Приказом назначьте ответственных за выпускной утренник и распределите между ними обязанности. Руководствуйтесь пошаговой инструкцией.

### *Получите разрешение учредителя*

Федеральное законодательство не содержит требований к дистанционным мероприятиям в детском саду и не запрещает их проводить. Если в вашем регионе благоприятная эпидемиологическая обстановка, то учредитель, скорее всего, не будет против нового формата выпускного. Разрешение оформит в виде приказа, распоряжения или другого нормативного акта.

### *Возьмите согласия родителей*

После того как получите разрешение, узнайте мнение родителей. Возьмите с них письменные согласия. Форма документа не утверждена. Составьте образец с учетом региональных норм.



## **Распределите обязанности между работниками**

Назначьте ответственным за дистанционный выпускной старшего воспитателя или методиста. Поручите оказывать педагогам методическую помощь. Попросите решить, как педагоги, родители и воспитанники будут взаимодействовать в удаленном режиме. Предложите использовать мессенджеры. Можно создать отдельные группы для педагогов и родителей, обсуждать там возникающие вопросы, рассылать задания.

Поручите воспитателям освоить видеосъемку и видеомонтаж, научиться держаться перед камерой и говорить текст. Это надо для того, чтобы видео, которые они будут показывать родителям и детям, были качественными: с четким фокусом, чистым звуком, без неловких пауз и запинок. Также пусть научатся делать презентации и подготовят праздничный отчет для родителей о жизни детей в детском саду.

Поручите системному администратору разобраться в специализированных приложениях и выбрать платформу для онлайн-выпускного. Приложение должно соответствовать требованиям онлайн-праздника. Например, поддерживать режим дифференции, иметь возможность создать многоэкранное видео, транслировать экран, местно пользоваться играми, роликами и другим контентом.

## **Издайте приказ**

Чтобы провести выпускной, издайте приказ. Укажите в нем дату и время праздника для каждой группы. Утвердите ответственных и перечень поручений. Ознакомьте работников с документом с помощью электронного документооборота или по электронной почте.

## *Как использовать материалы выпускного*

*После того, как проведете дистанционный выпускной, используйте его материалы. Например, в августе оформите приложением к публичному докладу и разместите [на сайте](#). Так, к началу следующего года дистанционный выпускной станет частью визитной карточки вашего детского сада.*



*«Как организовать дистанционный выпускной в детском саду». Е. А. Коломина*

*© Материал из Справочной системы «Образование».*

*Подробнее: <https://vip.1obraz.ru/#/document/16/66442/dfas5ars9g/?of=copy-3201ea8a38>*