

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ «КРЫМСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОСТДИПЛОМНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



**Перечень дополнительных профессиональных программ повышения
квалификации, реализуемые на базе центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников в 2023 году**

№	Название программы	Количество часов	Категория слушателей
1.	«Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением»	36	Директора общеобразовательных организаций, заместители директоров по УВР, заместители директоров по ВР, резерв руководящих кадров
2.	«Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО»	18	Учителя начальных классов
3.	«Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС»	24	Заместители директоров общеобразовательных организаций по учебно-воспитательной работе (вновь назначенные и с опытом управленческой деятельности до 5 лет)
4.	«Основы финансовой грамотности детей младшего школьного возраста»	18	Учителя начальных классов

5.	«Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности»	18	Воспитатели дошкольных образовательных организаций
6.	«Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка»	36	Учителя английского языка
7.	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности педагогов»	24	Педагогические работники образовательных организаций
8.	«Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла с учетом требований ФГОС»	24	Учителя биологии, географии, химии, физики
9.	«Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла и географии с учетом требований ФГОС»	18	Учителя биологии и географии
10.	«Формирование финансовой грамотности учащихся общеобразовательных организаций в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации»	36	Педагогические работники образовательных организаций
11.	«Методика формирования и развития функциональной грамотности школьников на уроках математики основной школы»	18	Учителя математики
12.	«Центр «Точка роста» как ресурс формирования у обучающихся современных технологических навыков»	18	Заместители директоров по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования

13.	«Центр «Точка роста»: новые возможности для воспитания, обучения и развития учащихся»	18	Заместители директоров по учебно-воспитательной (воспитательной) работе, педагоги дополнительного образования, классные руководители
14.	«Межпредметная интеграция в центрах «Точка роста» как средства повышения качества образования и целостного развития личности обучающихся»	18	Заместители директоров по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
15.	«Использование современных средств обучения центров «Точка роста» для учебно-исследовательской и проектной деятельности»	18	Заместители директоров по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
16.	«Робототехника и 3D-моделирование в образовательных центрах «Точка роста» и детских технопарках «Кванториум»	18	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
17.	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»	72	Учителя начальных классов
18.	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (русский язык и литература)	18	Учителя русского языка и литературы
19.	«Реализация ФГОС: актуальные вопросы теории и методики преподавания истории и обществознания в	72	Учителя истории и обществознания

	общеобразовательных организациях»		
20.	«Содержание и организация учебно-воспитательного процесса по английскому языку в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС»	72	Учителя английского языка
21.	«Формировании жизненной позиции и моральных ценностей ребенка посредством художественной музыкально-практической деятельности»	72	Учителя музыки
22.	«Использование речевых средств и средств информационно - коммуникационных технологий при работе с текстом на уроках ОРКСЭ»	18	Учителя начальных классов, преподающие «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ)
23.	«Повышение эффективности образовательного процесса в школах с низкими результатами обучения»	18	Руководители и педагогические работники образовательных организаций
24.	«Система работы педагогических работников по повышению качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами»	18	Педагогические работники образовательных организаций
25.	«Методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС»	72	Учителя информатики
26.	«Современные подходы к преподаванию родных языков в образовательных организациях Республики Крым в условиях реализации требований ФГОС»	36	Учителя, преподающие родные языки
27.	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных	18	Учителя истории

	образовательных стандартов основного общего образования» (история)		
28.	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (география)	18	Учителя географии
29.	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (биология)	18	Учителя биологии
30.	«Актуальные вопросы подготовки школьников к ГИА по русскому языку с учетом использования цифровой образовательной среды»	36	Учителя русского языка и литературы
31.	«Использование дистанционных технологий в преподавании истории и обществознания»	18	Учителя истории и обществознания
32.	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»	18	Учителя английского языка
33.	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»	18	Учителя математики

34.	«Формирование ИКТ-компетенции педагогического работника для организации дистанционного обучения в образовательном учреждении» (примечание: для работы в системе дистанционного обучения на платформе Moodle)	36	Педагогические работники образовательных организаций
35.	«Развитие профессиональных компетенций учителей английского языка в контексте требований профессионального стандарта педагога»	18	Учителя английского языка
36.	«Проектирование современного урока в начальной школе (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»	18	Учителя начальных классов
37.	«Всероссийские проверочные работы (ВПР) по английскому языку как инструмент внутренней системы оценки качества образования»	18	Учителя английского языка
38.	«Организация проектной деятельности в рамках ФГОС второго поколения»	18	Педагогические работники образовательных организаций
39.	«Актуальные вопросы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» в общеобразовательных организациях»	36	Учителя, преподающие «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)
40.	«Психолого-педагогические аспекты обучения детей с ОВЗ»	72	Педагоги, работающие в инклюзивных и специальных классах (группах) общеобразовательных организаций
41.	«Особенности обучения второму иностранному языку (немецкий) в общеобразовательных учебных	18	Учителя немецкого языка

	заведениях Республики Крым в соответствии с ФГОС»		
42.	«Формирование предметных и метапредметных компетенций у учащихся на уроках технологии»	36	Учителя технологии
43.	«Технология подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку»	36	Учителя английского языка
44.	«Профессиональная деятельность учителя-дефектолога по обучению, воспитанию, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	72	Учителя-дефектологи
45.	«Формирование предметных и межпредметных компетенций обучающихся в рамках реализации проекта «Курчатовский класс»	18	Учителя, участвующие в реализации проекта «Курчатовский класс»
46.	«Современные технологии обучения географии в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	18	Учителя географии
47.	«Методика преподавания раздела «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» на уроках ОБЖ»	18	Учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ
48.	«Обучение грамматике английского языка: инновационные подходы и технологии»	18	Учителя английского языка
49.	«Использование современных образовательных технологий как условие повышения эффективности учебно-воспитательного процесса по физике»	18	Учителя физики
50.	«Оказание первой доврачебной помощи в результате несчастных случаев»	18	Педагоги дополнительного образования

51.	«Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	18	Педагоги дополнительного образования
52.	«Формирование профессиональных компетенций руководителя как необходимое условие развития управленческого потенциала»	36	Резерв руководителей общеобразовательных организаций
53.	«Детский КВН: от подготовки к реализации»	36	Педагогические работники образовательных организаций
54.	«Система подготовки учащихся к математическим олимпиадам и конкурсам (в т.ч. с использованием электронных ресурсов)»	36	Учителя математики
55.	«Использование 3D-технологий при организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»	36	Педагогические работники образовательных организаций
56.	«Основы управленческой деятельности в «Школе Минпросвещения России»	18	Директора, заместители директоров по учебно-воспитательной работе
57.	«Школа Минпросвещения России – центр развития, воспитания, обучения»	24	Учителя-предметники
58.	«Экономические и правовые основы управленческой деятельности»	18	Директора общеобразовательных организаций