Оргкомитетам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии, учителям химии ОО РК

**Требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии в 2021/2022 учебном году**

Требования к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии в 2021/2022 учебном году составлены в соответствие с **«Методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году» разработанными центральной учебно-методической комиссией (Москва, 2021 г.)** <http://www.art-education.ru/obshchie-dokumenty>, предназначенными для специалистов органов муниципального самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и сотрудников общеобразовательных организаций, иных категорий специалистов, задействованных при подготовке, проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников и обработке их результатов по 24 общеобразовательным предметам в 2021/2022 учебном году.

Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по химии (далее - Олимпиада) осуществляется в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и предназначены для использования муниципальными и региональными предметно-методическими комиссиями, а также организаторами школьного и муниципального этапов олимпиады.

В муниципальном этапе олимпиады принимают участие:

– участники школьного этапа, набравшие необходимое количество баллов, установленное органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования;

– победители и призѐры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение, которые вправе выполнять задания для более старшей параллели. Выбор параллели является окончательным и сохраняется на всех последующих этапах олимпиады.

Форма проведения олимпиады – очная. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных. Решение о проведении школьного и муниципального этапов олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий принимается организатором школьного и муниципального этапов олимпиады по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 7–11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Муниципальный этап олимпиады состоит из одного тура – теоретического. В комплект теоретического тура будет включена задача, предполагающая мысленный эксперимент экспериментального тура. В связи с этим время теоретического тура увеличивается на 0,5 часа в каждой параллели.

Участники делятся на возрастные группы – 7–8 классы, 9–11 классы. Длительность теоретического тура составляет:

7–8 класс – 90 + 30 минут, всего 120 минут;

9–11 класс – 150 + 30 минут, всего 180 минут.

Каждому участнику должны быть предоставлены задания, Периодическая система Д.И. Менделеева (**Приложение 4** <http://www.art-education.ru/obshchie-dokumenty>), **Электрохимический ряд напряжений металлов. Растворимость солей, кислот и оснований в воде** (**Приложение 5** <http://www.art-education.ru/obshchie-dokumenty>), проштампованные тетради в клетку или листы бумаги формата А4 для ответов. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

**При выполнении заданий разрешается использование непрограммируемого инженерного (технического) калькулятора.**

Во время проведения олимпиады участникам запрещается:

– общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, меняться местами;

– обмениваться любыми материалами и предметами, использовать справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику (кроме калькулятора), если иное не оговорено требованиями к проведению по данному общеобразовательному предмету;

– покидать аудиторию без разрешения организаторов или членов оргкомитета.

В случае нарушения установленных правил, участники олимпиады удаляются из аудитории, а их работа аннулируется. В отношении удаленных участников составляется акт, который подписывается организаторами в аудитории и членами оргкомитета.

Опоздание участников олимпиады и выход из аудитории по уважительной причине не дает им права на продление времени олимпиадного тура.

Во время выполнения олимпиадных заданий участник олимпиады вправе покинуть аудиторию только по уважительной причине. При этом запрещается выносить олимпиадные задания (бланки заданий), черновики и бланки ответов.

В каждой аудитории, где проводятся испытания, необходимо наличие часов. Время начала и окончания олимпиадного тура фиксируется организатором в аудитории на информационном стенде или школьной доске.

**Все участники во время проведения олимпиады должны сидеть по одному человеку за учебным столом (партой).** Рассадка осуществляется таким образом, чтобы участники олимпиады не могли видеть записи в работах других участников.

**Оргкомитет муниципального этапа олимпиады:**

– информирует участников о сроках, площадках проведения олимпиады, продолжительности и начале выполнения олимпиадных заданий, правилах оформления выполненных олимпиадных работ, основаниях для удаления с олимпиады, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, процедурах анализа заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, в том числе с использованием информационных стендов ОО – площадки проведения олимпиады и официальных ресурсов в сети интернет;

– обеспечивает выполнение требований к материально-техническому оснащению олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

– проводит регистрацию участников в день проведения олимпиады;

– обеспечивает тиражирование материалов в день проведения олимпиады;

– назначает организаторов в аудитории проведения олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

– обеспечивает контроль за соблюдением участниками требований Порядка и локальных актов, касающихся проведения олимпиады;

– осуществляет кодирование (обезличивание) работ участников;

– осуществляет хранение работ участников муниципального этапа олимпиады в течение срока, установленного организационно-технологической моделью (но не менее одного года с момента ее проведения);

– обеспечивает своевременную (не позднее трех календарных дней) передачу обезличенных работ членам жюри для проверки;

– осуществляет декодирование работ участников муниципального этапа олимпиады;

– осуществляет подготовку и внесение данных в протокол предварительных результатов;

– информирует участников о дате, времени и месте проведения процедур анализа выполненных олимпиадных заданий и их решений, показа работ и апелляции по каждому общеобразовательному предмету;

– организует проведение процедур анализа и показа выполненных олимпиадных заданий для участников олимпиады не позднее 10 дней после окончания испытаний;

– принимает заявления от участников олимпиады;

– организует проведение апелляций не позднее 10 дней после окончания испытаний по общеобразовательному предмету;

– формирует итоговый протокол результатов по каждому общеобразовательному предмету;

– утверждает результаты олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

– передает протокол итоговых результатов муниципального этапа олимпиады организатору в соответствии со сроками, установленными организатором регионального этапа олимпиады.

**Жюри муниципального этапа олимпиады:**

– осуществляет оценивание выполненных олимпиадных работ;

– проводит анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ в соответствии с Порядком и оргмоделью этапа олимпиады;

– определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга участников по каждому общеобразовательному предмету с учетом результатов рассмотрения апелляций и в соответствии с квотой, установленной организатором, оформляет итоговый протокол;

– направляет организатору протокол жюри, подписанный председателем и секретарем жюри по соответствующему общеобразовательному предмету с результатами олимпиады, оформленными в виде рейтинговой таблицы;

– направляет организатору аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий, подписанный председателем жюри;

– своевременно передает данные в оргкомитет для заполнения соответствующих баз данных олимпиады.

Протоколы работы жюри и рейтинговые таблицы направляются по форме, определённой организатором (электронная форма, скан-копии, письменная форма и т.п.).

При подготовке школьников к участию в олимпиадах учителю следует руководствоваться «Программой заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии», которая размещена на информационном портале <http://www.rosolymp.ru>.

При проведении школьного этапа олимпиады следует помнить, что главная цель – побуждать и поддерживать интерес к предмету. Поэтому большая часть предлагаемых заданий должна быть посильна, вселять успех и желание изучать предмет. Для определения участников муниципального этапа олимпиады, достаточно одного, двух сложных заданий. Недопустимо на школьном этапе использование полного комплекта заданий для 8–11 классов муниципального этапа прошлых лет. Это могут быть только отдельные задачи, отобранные с учетом подготовки обучающихся в конкретных общеобразовательных организациях.

**При подготовке к региональному этапу олимпиады, рекомендуется:**

**в 8 классе** – стоит обратить внимание на следующие темы: исторические названия веществ и химических элементов, явлений, процессов; понятии о массовой доли химического элемента в веществе и различные способы её нахождения; мольной и объемной долей и их просчётов, первичные понятия о химии растворов; способы разделения и выделения веществ; понятие о количестве вещества, числе частиц, расчет количества вещества для веществ, имеющих различные агрегатные состояния, умение производить пересчеты различных физических величин между собой – масса, количество вещества, число частиц, объем при различных условиях; уметь качественно определять катионы и анионы в растворах – решение качественных задач на «решетку» веществ;

**в 9 классе** – традиционно, на региональном этапе предлагается задание по термохимии. Рекомендуем изучить первичные понятия по термохимии – тепловой эффект химической реакции и изменение энтальпии реакции, закон Гесса, расчёт количества тепла по количеству вещества, уравнению реакции; уметь находить число частиц для различных веществ (атомных, ионных, молекулярных); уметь производить расчеты для газообразных веществ, газовых смесей (средняя молярная масса газовой смеси, объемного и мольного состава, относительной и истинной газовой плотностей), также изучить газовые законы; первичные понятия об органических веществах (алканы, алкены, алкины и диены – общие формулы, реакции горения и получения); уметь качественно определять катионы и анионы в растворах и знать понятие о рН и константе кислотности и основности;

**в 10 классе** – рекомендуется рассмотреть химию галогенов, халькогенов и пниктогенов, упомянутых в школьных профильных учебниках; координационные соединения цинка, алюминия, хрома; из органической химии – рассмотреть классы до биоактивных классов, включая кислородные соединения и ароматические углеводороды; иметь понятие о качественном и количественном анализе различных смесей, титровании растворов веществ, различных концентрациях;

**в 11 классе** – рекомендуется изучить химическую кинетику и задачи на химическое равновесие (смещение равновесия, расчёты составов и констант); химию раствором – рН, гидролиз, константы кислотности и основности; кроме стандартных классов органических веществ, следует уделить внимание биоактивным классам веществ – углеводы, аминокислоты, амины и жиры и лекарственные препараты на их основе; также ознакомить учащихся с понятием изотопия и изотопы; уметь качественно определять функциональные группы различных классов органических соединений.

Региональная предметно-методическая комиссия по химии