ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ

Требования

к организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по праву в Республике Крым

в 2018/2019 учебном году

Требования к проведению и составлению олимпиадных заданий для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по праву 2018/2019 учебного года составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2013 г. №1252 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 № 249 и от 17.12.2015 № 1488) (далее - Порядок) и методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по праву в 2018/2019 учебном году (Утверждены на заседании Центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по праву (протокол № МР1/18 от 04.07.2018 г.).

Симферополь 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Школьный этап 3

1.1. Характеристика содержания школьного этапа 3

1.2. Форма и порядок проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву 3

1.3. Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа Всероссийской

олимпиады школьников по праву 4

1.4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады 4

1.5. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву................................................................................................................................................... 4

1.6. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для школьного этапа. Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий 4

1.6.1. [Принципы формирования олимпиадных заданий 4](#bookmark9)

1.6.2. [Проверка и система оценивания олимпиадных заданий 5](#bookmark18)

1.6.3. [Рекомендуемая литература и сайты Интернета 6](#bookmark19)

[Раздел 2. Муниципальный этап 7](#bookmark20)

2.1. [Характеристика содержания муниципального этапа 7](#bookmark21)

2.2. Форма и порядок проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады

[школьников по праву 7](#bookmark22)

2.3. Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву………………………………………………..8

2.4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады 8

2.5. Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву ………………. 8

2.6. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для муниципального этапа. Методика оценивания выполненных олимпиадных задании……………………………………………………………………………….8

2.6.1. [Принципы формирования олимпиадных заданий 8](#bookmark9)

2.6.2. [Проверка и система оценивания олимпиадных заданий 9](#bookmark18)

2.6.3. [Рекомендуемая литература и сайты Интернета 10](#bookmark19)

**Приложение.** Положение об апелляции, реализуемое на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по праву …………………………………………………………….…..11

Раздел 1. Школьный этап

1. Характеристика содержания школьного этапа Всероссийской олимпиады

школьников по праву.

Школьный этап Олимпиады проводится организатором указанного этапа Олимпиады ежегодно с 1 сентября по 1 ноября. Конкретные сроки и места проведения школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету устанавливаются органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. Функции Оргкомитета и Жюри школьного этапа Олимпиады по праву, предметно­методических комиссий муниципального этапа Олимпиады, разрабатывающих требования к проведению и задания школьного этапа, распределение их полномочий и зоны ответственности содержатся в Порядке.

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады

школьников по праву.

1. Участниками школьного этапа Олимпиады по праву могут быть на добровольной основе учащиеся образовательного учреждения. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.
2. Требования к проведению школьного этапа Олимпиады разрабатываются предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады и утверждаются организатором школьного этапа Олимпиады (п.п. 39,42 Порядка).
3. В требования, составляемые для школьного этапа Олимпиады, рекомендуется включить следующие позиции:
4. Дата проведения этапа Олимпиады на основании п.п. 22, 36 Порядка.
5. Время проведения Олимпиады для каждой параллели (см. данные рекомендации

ниже).

1. Функции методической Оргкомитета и Жюри школьного этапа Олимпиады, предметно-методической комиссии муниципального этапа Олимпиады, разрабатывающей требования к проведению этапа и задания школьного этапа, распределение их полномочий и зоны ответственности (см. п.п. 31, 40, 42 Порядка).
2. Порядок регистрации участников.
3. Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады (см. данные рекомендации ниже).
4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады (см. данные рекомендации ниже).
5. Форма проведения Олимпиады (выполнение письменных заданий на проштампованных листах для ответов, указание на время выполнения заданий - см. данные рекомендации ниже).
6. Проведение кодирования и декодирования работ.
7. Порядок проверки работ и их оценивание (см. данные рекомендации ниже).
8. Порядок сообщения об итогах проверки олимпиадных заданий (сроки, указание места и способа ознакомления с результатами).
9. Порядок анализа олимпиадных заданий и их решений.
10. Порядок показа работ с комментариями проверяющих.
11. Порядок проведения апелляций (рекомендуется составить на основе Приложения к данным рекомендациям с учетом специфики этапа Олимпиады).
12. Порядок подведения итогов школьного этапа Олимпиады (см. данные рекомендации ниже).
	1. 1.3. Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву.
13. Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).
14. Для каждого участника необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.
15. Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами или листами формата А4 в количестве, которое определит предметно-методическая комиссия, формировавшая олимпиадные задания этапа, либо задания выполняются на самих бланках с заданиями.
16. Участники этапов должны быть обеспечены листами для черновиков.
17. Участники должны иметь собственные авторучки с синими или фиолетовыми чернилами. Оргкомитету рекомендуется иметь для участников запасные авторучки того же цвета.
18. Оргкомитет, жюри, предметно-методическая комиссия этапа должны быть обеспечены необходимыми для выполнения их функций канцелярскими принадлежностями и оргтехникой.

1.4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно­вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады.

1. Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности прохладительные напитки, шоколад, необходимые медикаменты.
2. Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пейджеры, мобильные телефоны, диктофоны, плейеры и любые другие технические средства.
3. Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий Олимпиады любых справочных материалов или технических средств должен являться согласно требованиям к проведению этапа Олимпиады достаточным основанием для применения Жюри в отношении учащегося меры ответственности в виде снятия с оценивания его работы и отстранения учащегося от выполнения заданий Олимпиады.
	1. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву.
4. Общий подход в определении победителей и призеров всех этапов Олимпиады определяется в п.п. 7, 30-31 Порядка.
5. Порядок определения победителей и призеров школьного этапа Олимпиады определяется в пп. 30-31, 39 Порядка.
	1. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для школьного этапа. Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

1.6.1. Принципы формирования олимпиадных заданий.

Предлагаются следующие принципы формирования олимпиадных заданий на школьном уровне:

1. Учет возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся.
2. Рост объема времени в сочетании с ростом числа заданий, исходя из возраста учащихся и этапов Олимпиады.

Конкретные число заданий и время на их выполнение на школьном этапе Олимпиады определяет муниципальная или региональная предметно-методическая комиссия в зависимости от сложившейся традиции проведения Олимпиад, организационных возможностей и санитарных норм с учетом рекомендаций центральной предметно­методической комиссии.

Количество олимпиадных заданий в каждом комплекте (на каждую параллель учащихся - один комплект) зависит от сложности отдельных заданий, трудоемкости их выполнения.

Рекомендуемое время, которое должно отводиться на выполнение учащимися заданий школьного этапа Олимпиады, составляет:

для учащихся 9 классов - 1 астрономический час;

для учащихся 10-11 классов - 1,5 астрономических часа.

1. Отражения в заданиях различных содержательных линий курса и степени, глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа Олимпиады с возможным в условиях соревнований обращением к максимально большому количеству этих содержательных линий.
2. Проверка соответствия готовности участников Олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий.
3. Сочетание заданий с кратким ответом (тесты) и развернутого текста (решение правовых задач).
4. Представление заданий через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.).
5. Опора на межпредметные связи в части заданий.

Возможен следующий алгоритм подготовки заданий Олимпиады по праву для каждой параллели участников школьного этапа:

В основе работы - определение целей проведения этапа на основе общего целеполагания всероссийской олимпиады школьников:

1. определение того, какие содержательные линии, в какой степени и на основе какого учебно-методического комплекса изучены школьниками данной параллели к началу этапа Олимпиады;
2. вычленение дидактических единиц, вынесение которых в олимпиадные задания наиболее целесообразно;
3. выделение типов заданий, доступных для выполнения учащимися данной параллели, позволяющих в наибольшей степени выявить уровень их подготовленности, творческие задатки;
4. определение ориентировочного времени выполнения каждого из предлагаемых заданий для вывода о возможном наборе комплекта для параллели.

1.6.2. Проверка и система оценивания олимпиадных заданий.

Предметно-методическая комиссия каждого этапа Олимпиады обеспечивает ее проведение не только соответствующим комплектом заданий, но и системой их оценивания.

Необходимо создание ее дифференцированной шкалы, позволяющей учитывать различные нюансы ответов участников соревнований. В значительном числе случаев итог выполнения задания не подводится через принцип «решено - не решено задание», а требует оценивать отдельные их стороны, нередко автономно.

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развернутого ответа.

1.6.3. Рекомендуемая литература и сайты Интернета.

Ниже приведены издания, в которых собраны олимпиадные задания по праву. Данный банк заданий может напрямую использоваться при формировании комплектов заданий, или быть основой для создания собственных заданий (переделки предложенных) муниципальными и региональными предметно-методическими комиссиями.

* Володина С.И., Полиевктова А.М., Спасская В.В. Обществознание. Основы

правовых знаний. Учебник для 8-9 кл., в 2-х ч. М.: Академкнига/Учебник, 2010.

* Певцова Е.А. Право. Основы правовых знаний. М., 2013.
* Всероссийская олимпиада школьников по праву: материалы и комментарии / Под ред. С.И.Володиной, В.В. Спасской. М.: Школа-пресс, 2003.
* Всероссийская олимпиада школьников по праву: Методическое пособие / Под ред.

С.И.Володиной. М.: АПКиППРО, 2005.

* Володина С.И., Полиевктова А.М., Спасская В.В. Всероссийская олимпиада школьников по праву в 2006 г. Методическое пособие. М.: АПКиППРО, 2006.
* Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права: Учебник для вузов. М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА- ИНФРА • М), 2000.
* Черданцев А.Ф. Теория государства и права. М., 2002.
* Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. I: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Отв. ред. Е.А. Суханов. М.: Статут, 2011.

\* \* \*

<http://www.garant.ru/> - «Гарант» (законодательство с комментариями). <http://www.president.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ. <http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ.

<http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных стандарты и многое другое.

<http://www.rosolymp.ru> - федеральный портал российских олимпиад школьников. [http://olymp.apkpro.ru](http://olymp.apkpro.ru/) -

<http://www.mioo.ru> - сайт Московского институт открытого образования.

<http://ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».

<http://www.philos.msu.ru/library.php> - библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

<http://www.philososophe.ru/> - философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы.

Раздел 2. Муниципальный этап

* 1. Характеристика содержания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву.

Муниципальный этап Олимпиады проводится организатором указанного этапа Олимпиады ежегодно с 2 ноября по 25 декабря. Конкретные сроки и места проведения муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету

устанавливаются органом государственной власти субъекта РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования. Функции Оргкомитета и Жюри муниципального этапа Олимпиады по праву, предметно-методических комиссий

регионального этапа Олимпиады, разрабатывающих требования к проведению и задания муниципального этапа, распределение их полномочий и зоны ответственности содержатся в Порядке.

* 1. Форма и порядок проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву.
1. Участники муниципального этапа Олимпиады по праву определяются в соответствии с п.п. 44, 46 Порядка.
2. Требования к проведению муниципального этапа Олимпиады разрабатываются предметно-методическими комиссиями регионального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады и утверждаются организатором муниципального этапа Олимпиады (п.п. 48, 59 Порядка).
3. В требования, составляемые для муниципального этапа Олимпиады, рекомендуется включить следующие позиции:
4. Дата проведения этапа Олимпиады на основании п.п. 22, 45 Порядка.
5. Время проведения Олимпиады для каждой параллели (см. данные рекомендации

ниже).

1. Функции Оргкомитета и Жюри муниципального этапа Олимпиады, предметно­методической комиссии регионального этапа Олимпиады, разрабатывающей требования к проведению этапа и задания муниципального этапа, распределение их полномочий и зоны ответственности (см. п.п. 31, 49, 50 Порядка).
2. Порядок регистрации участников.
3. Материально-техническое обеспечение муниципального этапа Олимпиады (см. данные рекомендации ниже).
4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады (см. данные рекомендации ниже).
5. Форма проведения Олимпиады (выполнение письменных заданий на проштампованных листах для ответов, указание на время выполнения заданий - см. данные рекомендации ниже).
6. Проведение кодирования и декодирования работ.
7. Порядок проверки работ и их оценивание (см. данные рекомендации ниже).
8. Порядок сообщения об итогах проверки олимпиадных заданий (сроки, указание места и способа ознакомления с результатами).
9. Порядок анализа олимпиадных заданий и их решений.
10. Порядок показа работ с комментариями проверяющих.
11. Порядок проведения апелляций (рекомендуется составить на основе Приложения к данным рекомендациям с учетом специфики этапа Олимпиады).
12. Порядок подведения итогов школьного этапа Олимпиады (см. данные рекомендации ниже).
	1. Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву.
13. Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).
14. Для каждого участника необходимо подготовить распечатанный комплект

заданий.

1. Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами или листами формата А4 в количестве, которое определит предметно-методическая комиссия, формировавшая олимпиадные задания этапа, либо задания выполняются на самих бланках с заданиями.
2. Участники этапов должны быть обеспечены листами для черновиков.
3. Участники должны иметь собственные авторучки с синими или фиолетовыми чернилами. Оргкомитету рекомендуется иметь для участников запасные авторучки того же цвета.
4. Оргкомитет, жюри, предметно-методическая комиссия этапа должны быть обеспечены необходимыми для выполнения их функций канцелярскими принадлежностями и оргтехникой.

2.4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно­вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады.

1. Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности прохладительные напитки, шоколад, необходимые медикаменты.
2. Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пейджеры, мобильные телефоны, диктофоны, плейеры и любые другие технические средства.
3. Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий Олимпиады любых справочных материалов или технических средств должен являться согласно требованиям к проведению этапа Олимпиады достаточным основанием для применения Жюри в отношении учащегося меры ответственности в виде снятия с оценивания его работы и отстранения учащегося от выполнения заданий Олимпиады.
4. Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву.
5. Общий подход в определении победителей и призеров всех этапов Олимпиады определяется в п.п. 7, 30-31 Порядка.
6. Порядок определения победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады определяется в пп. 30-31, 48 Порядка.
	1. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для муниципального этапа. Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий
		1. Принципы формирования олимпиадных заданий.

Предлагаются следующие принципы формирования олимпиадных заданий на муниципальном уровне:

1. Учет возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся.
2. Рост объема времени в сочетании с ростом числа заданий, исходя из возраста учащихся и этапов Олимпиады.

Конкретные число заданий и время на их выполнение на муниципальном этапе Олимпиады определяет региональная предметно-методическая комиссия в зависимости от сложившейся традиции проведения Олимпиад, организационных возможностей и санитарных норм с учетом рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.

Количество олимпиадных заданий в каждом комплекте (на каждую параллель учащихся - один комплект) зависит от сложности отдельных заданий, трудоемкости их выполнения.

Рекомендуемое время, которое должно отводиться на выполнение учащимися заданий муниципального этапа Олимпиады, составляет:

для учащихся 9 классов - 1,5 астрономических часа;

для учащихся 10-11 классов - 2 астрономических часа.

1. Отражения в заданиях различных содержательных линий курса и степени, глубины их рассмотрения на уроках ко времени проведения этапа Олимпиады с возможным в условиях соревнований обращением к максимально большому количеству этих содержательных линий.
2. Проверка соответствия готовности участников Олимпиады требованиям к уровню их знаний, пониманию сущности изучаемых событий и процессов, умениям по предмету через разнообразные типы заданий.
3. Сочетание заданий с кратким ответом (тесты) и развернутого текста (решение правовых задач).
4. Представление заданий через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.).
5. Опора на межпредметные связи в части заданий.

Возможен следующий алгоритм подготовки заданий Олимпиады по праву для каждой параллели участников муниципального этапа:

В основе работы - определение целей проведения этапа на основе общего целеполагания всероссийской олимпиады школьников:

1. определение того, какие содержательные линии, в какой степени и на основе какого учебно-методического комплекса изучены школьниками данной параллели к началу этапа Олимпиады;
2. вычленение дидактических единиц, вынесение которых в олимпиадные задания наиболее целесообразно;
3. выделение типов заданий, доступных для выполнения учащимися данной параллели, позволяющих в наибольшей степени выявить уровень их подготовленности, творческие задатки;
4. определение ориентировочного времени выполнения каждого из предлагаемых заданий для вывода о возможном наборе комплекта для параллели.
5. Проверка и система оценивания олимпиадных заданий.

Предметно-методическая комиссия каждого этапа Олимпиады обеспечивает ее проведение не только соответствующим комплектом заданий, но и системой их оценивания.

Необходимо создание ее дифференцированной шкалы, позволяющей учитывать различные нюансы ответов участников соревнований. В значительном числе случаев итог выполнения задания не подводится через принцип «решено - не решено задание», а требует оценивать отдельные их стороны, нередко автономно.

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развернутого ответа.

1. Рекомендуемая литература и сайты Интернета.

Ниже приведены издания, в которых собраны олимпиадные задания по праву. Данный банк заданий может напрямую использоваться при формировании комплектов заданий, или быть основой для создания собственных заданий (переделки предложенных) муниципальными и региональными предметно-методическими комиссиями.

* Володина С.И., Полиевктова А.М., Спасская В.В. Обществознание. Основы

правовых знаний. Учебник для 8-9 кл., в 2-х ч. М.: Академкнига/Учебник, 2010.

* Певцова Е.А. Право. Основы правовых знаний. М., 2013.
* Всероссийская олимпиада школьников по праву: материалы и комментарии / Под ред. С.И.Володиной, В.В. Спасской. М.: Школа-пресс, 2003.
* Всероссийская олимпиада школьников по праву: Методическое пособие / Под ред.

С.И.Володиной. М.: АПКиППРО, 2005.

* Володина С.И., Полиевктова А.М., Спасская В.В. Всероссийская олимпиада школьников по праву в 2006 г. Методическое пособие. М.: АПКиППРО, 2006.
* Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права: Учебник для вузов. М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА- ИНФРА • М), 2000.
* Черданцев А.Ф. Теория государства и права. М., 2002.
* Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. I: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Отв. ред. Е.А. Суханов. М.: Статут, 2011.

\* \* \*

<http://www.garant.ru/> - «Гарант» (законодательство с комментариями). <http://www.president.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ. <http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ.

<http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных стандарты и многое другое.

<http://www.rosolymp.ru> - федеральный портал российских олимпиад школьников.

[http://olymp.apkpro.ru](http://olymp.apkpro.ru/) - методический сайт всероссийской олимпиады школьников.

<http://www.mioo.ru> - сайт Московского институт открытого образования.

<http://ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».

<http://www.philos.msu.ru/library.php> - библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

<http://www.philososophe.ru/> - философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы.

Приложение

Положение об апелляции, реализуемое на заключительном этапе всероссийской
олимпиады школьников по праву (с незначительными сокращениями)

Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных

заданий

1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.
2. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются Жюри совместно с Оргкомитетом (апелляционная комиссия).
3. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией.
4. Жюри рассматривает апелляции на результаты Олимпиады на следующий день после Олимпиады и подведения предварительных итогов соответствующего этапа Олимпиады. Апелляция участника Олимпиады рассматривается строго в день, установленный Оргкомитетом.
5. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение 1 рабочего дня после объявления результатов выполнения соответствующего этапа Олимпиады.
6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.
7. По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:
* об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
* об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.
1. Критерии и методика оценивания заданий Олимпиады не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
2. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.
3. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
4. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета.
5. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.
6. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается опубликованная на официальном сайте в сети «Интернет» Организатора Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения заданий Олимпиады, заверенная подписями председателя и членов Жюри.
7. Документами по проведению апелляции являются:
* письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
* журнал (листы) регистрации апелляций;
* протоколы проведения апелляции, которые хранятся у организатора регионального этапа в течение 3 лет.
1. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.