**Тетрадь «Крымоведение» - 9 класс с набором контурных карт**

Супрычев А.В.

…………………………………….

**Предметом изучения** «Крымоведения» в 9-ом классе являются особенности социально-политической организации Республики Крым, ее населения, хозяйства и культуры. Это подразумевает комплексное изучение ЭГП и ПГП Республики Крым, истории хозяйственного освоения Крыма, особенностей его природно-ресурсного потенциала, демографических и этнографических показателей населения, развития отдельных отраслей производственной и социальной сфер и хозяйства в целом.

|  |  |
| --- | --- |
| http://go4.imgsmail.ru/imgpreview?key=42add624b097252f&mb=imgdb_preview_1957 | ***Тема: Республика Крым – субъект административно-территориального устройства Российской Федерации.***  ***«Крымская весна» 2014 года.*** |

***Задание 1.*** Назовите правовые акты, на основании которых стало юридически……..

…………………..

**……Оценка ПГП**

1. Используя учебный материал, определите положительные ☺и отрицательные ☻черты ПГП Крыма и факторы, их определяющие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Факторы** | ☺ | ☻ |
| 1. Участие в международных военных, экономических и политических организациях. |  |  |
| 2. Участие стран-соседей в международных организациях и военных блоках. |  |  |
| 3. Выделение среди соседних стран союзных, враждебных и нейтральных государств. Наличие спорных территорий. |  |  |
| 4. «Горячие точки», угрожающие безопасности. |  |  |

**Общий вывод об оценке ЭГП и ПГП Крыма:**

***Тема: Население Крыма: динамика численности, основные демографические показатели на рубеже XX – XXI столетий***

|  |  |
| --- | --- |
| **Естественное движение населения** – это процесс непрерывной смены людских поколений в результате рождения и смерти. На основе естественного движения происходит постоянное ***воспроизводство*** населения.  **Естественный прирост населения** - это изменение численности населения в результате процессов рождаемости и смертности.  **Депопуляция** – процесс естественного сокращения численности населения страны, в результате которого нарушается замещение поколений. |  |
| Изменения в численности населения в стране, связанные с переездами людей из одних мест постоянного жительства в другие, из одной страны в другую, называют **механическими**, а само движение – **миграциями.** | |

По численности населения Республика Крым занимает **27-е место** среди других субъектов Российской Федерации, а город Севастополь – **77-е место**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | В октябре 2014 года в Крыму была проведена первая перепись населения в составе Российской Федерации. По её результатам в Крымском федеральном округе на 1 января 2015 года **численность постоянно проживающего** населения составила **2284,8** **тыс.** **человек**, из них 83% проживает в Республике Крым, а 17% в городе федерального значения Севастополе. |

***Задание 1.*** В 2014 году количество родившихся в Крыму на 1000 человек населения составило 12,4‰, а умерших – 14,7‰. Рассчитайте…….

……………….

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тема: Топливно-энергетическая база*** | C:\Users\Администратор\Desktop\images (5).jpg |

***Задание 1.*** Назовите процессы и производства, которые входят в состав топливно-энергетического комплекса?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| газ | ***Задание 3.*** Дайте краткую характеристику топливной промышленности Крыма.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

***Задание 4.*** Проанализируйте экономические и экологические проблемы отрасли.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 5.*** Определите состояние электроэнергетики Крыма и перспективы ее дальнейшего развития. Назовите крупнейшие предприятия этой отрасли.

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\Администратор\Desktop\2906188.jpg** | C:\Users\Администратор\Desktop\lep.jpg |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Тема: Химическая промышленность Крыма***



***Задание 1.*** Определите место и роль комплекса химической индустрии в хозяйстве Крыма. Приведите примеры продукции различных производств комплекса.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специальная установка на крымском содовом заводе | Закончено строительство нового отдельного производства серной кислоты на заводе «Крымский титан» | Проходная крымского бромного завода |

***Задание 2.*** Охарактеризуйте географию размещения химических………

|  |  |
| --- | --- |
| **Машиностроительный комплекс** - это совокупность отраслей промышленности, производящих машины и оборудование для всех звеньев хозяйства, а также товары народного потребления. Комплекс охватывает машиностроение и металлообработку. | http://sdelanounas.ru/i/c/2/r/f_c2RlbGFub3VuYXMucnUvdXBsb2Fkcy84LzgvODgwMTQyNjUwMTE2OV9vcmlnLmpwZWc_X19pZD01OTk0NA==.jpeg |

***Задание 1.***Определите место и роль машиностроительного комплекса в хозяйстве Крыма. Назовите главные особенности крымского машиностроения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Станки в цехе завода | Научно-производственное объединение «Пневматика» | Севастопольский морской завод им. С.Орджоникидзе |

***Задание 2.*** Охарактеризуйте географию размещения ………………..

***Задание 3.*** Выполните задание №1 в практической работе №6 (построение диаграммы сельскохозяйственных угодий Крыма).

Ведущей отраслью сельского хозяйства Крыма традиционно было и остается ***растениеводство****.*

***Задание 4.*** Используя учебный и дополнительный материал, охарактеризуйте развитие основных отраслей растениеводства Крыма.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Администратор\Desktop\1335980565_wheat450.jpg    C:\Users\Администратор\Desktop\imgpreview (1).jpg |  | |
|  | |  |
| C:\Users\Администратор\Desktop\104898415_38__2_.jpg |  | |
|  | | C:\Users\Администратор\Desktop\23044_42754597.jpg |
| C:\Users\Администратор\Desktop\60775699_1277462492_00000028460.jpg |  | |
| **Другие отрасли** |  | |

***Животноводство*** Крыма по стоимости производимой продукции……

***Тема: Социальная инфраструктура Крыма***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Социальная инфраструктура** – комплекс предприятий и учреждений производственной и социальной сфер народного хозяйства, которые выполняют специфические общественные функции по непосредственному удовлетворению личных материальных и духовных потребностей людей с целью повышения их жизненного уровня.  ***Задание 1.*** Предприятия каких отраслей относятся к *социальной инфраструктуре*:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| http://allcrimea.net/news/tema/big/63-detskie-sady-shkoly-vuzy.jpg |

***Задание 2.*** Оцените место и роль социального комплекса в экономике Крыма и жизни населения. Какие общие функции выполняют предприятия социальной инфраструктуры.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Бытовое обслуживание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Администратор\Desktop\gornichnaya.jpg | C:\Users\Администратор\Desktop\himchistka_auto_1.jpg | C:\Users\Администратор\Desktop\n_365162320.jpg |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* розничная торговля и общественное питание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 3.*** Определите знаменитые объекты культуры Крыма.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Крымский академический русский драматический театр им. М. Горького, Симферополь, Крым Симферополь | Симферополь Крымский академический Украинский музыкальный театр, Симферополь, Крым | C:\Users\Администратор\Desktop\small_89585043901.jpg  Керчь |
| Театр Чехова Ялта | Театр Луначарского, Севастополь. Античный театр в Херсонесе Севастополь | Крымскотатарский академический музыкально-драматический театр, Симферополь, Крым Симферополь |