**Тетрадь «Крымоведение:**

**Физико-географический обзор Крыма»**

**С набором контурных карт**

**8 класс**

**Супрычев А.В.**

**2015 г.**

**ВВЕДЕНИЕ**

18 марта 2014 г. Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал межгосударственный Договор о принятии Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации, в соответствии с которым в составе России появились два новых субъекта – Республика Крым и город федерального значения - Севастополь. Договор вступил в силу с момента даты его ратификации - 21 марта. Это событие имеет важное значение в новейшей российской истории и дальнейшем социально-экономическом развитии Крыма.

**«Крымоведение»** является, по существу, *страноведческой* учебной дисциплиной, занимающейся комплексным изучением уникального региона Российской Федерации Крымского полуострова. «Крымоведение» систематизирует разнородные данные о природе, истории, особенностях населения, хозяйства, культуры и социально-политической организации Крыма. При этом *главной особенностью* «Крымоведения» является базирование комплексного изучения территории на богатой краеведческой основе.

**Предметом изучения** «Крымоведения» в 8-ом классе являются *природные условия и ресурсы* Крымского полуострова, а также аспекты их рационального использования. Это подразумевает комплексное изучение отдельных компонентов природы, их непосредственную взаимосвязь и тесное взаимодействие.

***Задание 1.***

Вспомните ………

***Тема урока: Особенности физико-географического положения Крымского полуострова. Береговая линия.***

***Задание 1.***

Вспомните, что входит в понятие *«физико-географическое положение»*? Из предложенных характеристик выберите те, которые непосредственно характеризуют ФГП определенной территории и расставьте их в логической последовательности:

1. Крайние точки и их географические координаты.

2. Положение в тепловых поясах и природных зонах.

3. Расстояние до центра Земли.

4. Сухопутные границы.

5. Протяженность в градусах и километрах с севера на юг и с запада на восток.

6. Морские границы.

7. Глубина залегания подземных вод.

8. Положение на материке по отношению к экватору, нулевому меридиану и другим элементам градусной сетки.

**Физико-географическое положение** -

***Задание 2. Работа с картой***

Используя карту полушарий, ответьте на вопросы:

1) На каком материке и в какой части света расположен Крымский полуостров?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Как расположен Крымский полуостров по отношению к экватору, нулевому меридиану?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) По карте определите, какая параллель пересекает Крымский полуостров и что из этого следует?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Какие моря омывают Крымский полуостров?

**!** Географическое положение Крымского полуострова отличается очень интересной особенностью – так называемым *контактным положением.* Это проявляется в том, что на территории сравнительно небольшого полуострова непосредственно контактируют два климатических пояса, активная складчатая, стабильная платформенная области и развивающаяся морская котловина, суша и море, горы и равнины, засушливые степи и более увлажненные леса.

***Задание 3. Работа с картой***

Определите, в каких тепловых поясах и природных зонах расположен Крымский полуостров?

***Задание 4.***

1) С помощью политической карты мира определите несколько государств, которые находятся примерно на одних широтах с Крымом.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* 2) Как вы думаете, в этих государствах тепловые пояса и природные зоны такие же, как и в Крыму? Ответ обоснуйте.

***Практическая работа №1****. Нанесение на контурную карту крупных объектов береговой линии (мысов, полуостровов, заливов); крайних точек, определение протяженности между ними.*

**Цель работы:** научиться находить и обозначать на контурной карте государственную границу Республики Крым, моря, крайние точки, основные объекты береговой линии полуострова; закрепить знания об особенностях ФГП Крымского полуострова.

**Оборудование:** физическая и политико-административная карты, контурная карта, чертёжные принадлежности, справочники.

**Ход работы**

***Задание 1……***

***Задание 3.***

Используя данные таблицы, определите протяженность Крымского полуострова:

* с запада на восток (1°на широте Крыма \_\_\_\_ км)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* с севера на юг. (1° по долготе \_\_\_\_\_км)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Запомни:**

Крымский полуостров расположен на юго-западе европейской части России, во втором часовом поясе.

Площадь полуострова составляет примерно 27 тыс. км2.

**!** Основными особенностями ФГП Крыма являются:

* своеобразная «островная» изолированность;
* контактное положение;
* примерная равноудаленность от экватора и Северного полюса;
* пограничное положение между природными ландшафтами Кавказа, Малой Азии и Восточно-Европейской равнины……

***Тема урока: Эффузивный и интрузивный магматизм Крымского полуострова. Сейсмоопасные районы и неотектонические движения.***

На формирование рельефа Крымского полуострова огромное влияние оказывали в различные геологические эпохи процессы магматизма Земли, являющиеся крайне активными «спутниками» проявления других эндогенных сил.

**! Магматизм** - процесс выплавления магмы, ее дальнейшего развития, перемещения, взаимодействия с другими горными породами и застывания. Магматизм - проявление глубинной активности Земли, тесно связан с ее историей и эволюцией.

Выделяют **эффузивный магматизм**, связанный с выходом магмы на поверхность и **интрузивный**, в результате которого мантийное вещество не доходит до земной поверхности, застывая на различной глубине.

**Как рухнувший готический собор,**

**Торчащий непокорными зубцами,**

**Как сказочный базальтовый костер Фото Кара-Дага**

**Широко вздувший каменное пламя,**

**Из сизой мглы, над морем вдалеке**

**Встает стена… Но сказ о Кара-Даге**

**Не выцветить ни кистью на бумаге,**

**Не высловить на скудном языке.**

*Максимилиан Волошин*

***Задание 1.*** Вспомните, чем отличаются понятия «действующий» и «потухший» вулкан.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В среднеюрское время (около 160 млн. лет назад) крымская земля сотрясалась от действия подземных сил, расплавленная магма в некоторых местах находила себе выход на поверхность и изливалась огненными потоками лав. В других участках магма не достигала поверхности и застывала на глубине. Прошли миллионы лет, вода и ветер разрушили вмещающие породы и обнажили нашему взору «неудавшиеся» вулканы. На Южном берегу Крыма они встречаются на каждом шагу в виде своеобразных форм рельефа куполообразной формы. Это Аю-Даг, Кастель, Шарха, Урага и другие

**Лакколиты** - геологические тела, сложенные магматическими породами и имеющие куполообразную или линзовидную форму. Они образуются в результате остывания в толще земной коры на сравнительно небольшой глубине мантийного вещества («недоразвившиеся вулканы»).

***Задание 2.***Схематически изобразите строение классического вулкана и лакколита. В чем заключается главное отличие?

|  |  |
| --- | --- |
| **Схема вулкана** | **Схема лакколита** |
|  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 3.*** Подпишите названия изображенных объектов.

***Будут фотографии***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 4.*** Используя учебный материал, определите для каких районов Крыма характерно проявление:

* древнего магматизма

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* современного магматизма

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - **Самая крупная в Крыму группа ископаемых вулканов – Кара-Даг.** Живописный массив Кара-Дага, расположенный на берегу Черного моря в районе поселков Коктебель и Курортное, имеет площадь - 25 км2. Извержения здесь происходили 150-170 млн. лет назад. Основными частями Кара-Дага являются Береговой хребет длиной 5 км и обособленная Святая гора (577 м), состоящие из разнообразных вулканических пород и туфов.
    - **Самый крупный в Крыму массив интрузивных пород - Аю-Даг.** Находится на Южном Берегу Крыма между поселком Партенит и международным детским центром "Артек". Гора имеет высоту 577 м и слабо вытянута в северо-западном направлении на 2400 м. Массив возник около 160 млн. лет назад при внедрении магмы в песчано-глинистые породы. Не пробившись к поверхности магма застыла под толщей осадочных пород, образовав своеобразный купол "неудавшегося вулкана".
    - **Самый крупный грязевой вулкан Крыма - Джау-Тепе -** находится на Керченском полуострове в 10 км от с. Ленинского. Это крупный холм, "приподнятый" над окружающей равниной на 60 м с абсолютной отметкой вершины 119 м. Джау-Тепе на крымско-татарском языке означает "вражья гора". Активная деятельность зафиксирована еще в средневековых преданиях. В 17 веке катастрофическое извержение уничтожило селение на склоне горы. В 20 веке извержения происходили в 1914, 1925, 1927 и 1942 гг. В настоящее время Джау-Тепе активности не проявляет.

.

**Запомни:** Сложность тектонического устройства и принадлежность к Альпийско-Гималайскому сейсмическому поясу обуслов­ливают периодические проявления в Крыму землетрясений. Катаст­рофическое землетрясение в Крыму - довольно редкое, но неизбеж­ное явление. За два последних тысячелетия здесь произошло свыше 30 мощных землетрясений. Наиболее сильное из них за последние 100 лет произошло в 1927 году. Максимальная интенсивность со­трясений тогда составила 8-9 баллов. Это землетрясение вызвало на ЮБК более 100 горных обвалов и привело к частичному или полному разрушению около 70% зданий и сооружений района.

***Задание 5.*** Определите наиболее сейсмоопасные районы Крымского полуострова. Объясните причины потенциальной сейсмоопасности.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 6.*** Как проявляются неотектонические движения в различных частях Крыма (медленное поднятие или опускание):

* ЮБК - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Центральный Крым - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Присивашье - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Тарханкутский п-ов - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Горный Крым - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Керченский п-ов - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Бухты Севастополя - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Западный Крым - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Северный Крым - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 7.*** На контурной карте обозначьте:

* влк. Кара-Даг, г. Аю-Даг, г. Кастель, м. Фиолент.
* районы грязевого вулканизма;
* сейсмоопасные районы;
* стрелками направления неотектонических движений (см. зад.6)

***Тема урока: Почвы Крыма. Распространение основных типов почв и особенности условий их формирования. Рациональное использование земельных ресурсов.***

На свойства почвы влияют многие условия. Образование почвы очень сложно, и впервые это установил знаменитый русский ученый В.В. Докучаев. Он говорил, что характер почвы зависит «от всей природы данного места».

***Задание 1.*** Закончите схему "*Факторы почвообразования*":

**Почва**

***Задание 2.***

Вспомните, что входит в состав почвы:

***Задание 3.***

Перед вами схема распространения живых организмов вглубь почвы. Какую роль они играют в процессе почвообразования?

*линия пахоты*

1,9 м

жуки, пауки

3,2 м

муравьи

5,3 м

кроты

8,5 м

дождевые черви

* **Микромир почв** многообразен. По своему видовому составу он гораздо богаче, чем видовой состав наземного животного мира. На 1 м2 черноземов в среднем обитают: 4 млрд. бактерий и микроскопических грибов, 200 тыс. клещей, 100 тыс. ногохвостов, 18 тыс. мелких кольчатых и 80 дождевых червей, 200 различных жуков и их личинок, а также около десятка моллюсков.

**Запомни**: Качество почв, их плодородие и свойства в значительной степени зависят от физических свойств материнской породы, от различных климатических условий, рельефа, произрастающей растительности и др.

В Крыму все эти факторы очень тесно переплетаются и отличаются большой пестротой, поэтому и почвы очень разнообразны. Как и остальные компоненты природы, почвы в Крыму рассматриваются с учетом основных растительно-климатических зон - *засушливых степей, предгорного Крыма, Горного Крыма и Южного берега Крыма*.

***Задание 4.*** Используя учебный материал, заполните таблицу:

**«Размещение основных типов почв Крыма»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Растительно-**  **климатическая зона** | **Типы почв** |
| 1. Засушливых степей |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 2. Предгорный Крым |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 3. Горный Крым |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 4. Южный берег Крыма |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

***Задание 5.*** Заполнив таблицу, сравните условия образования некоторых почв Крыма:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название почвы** | **Черноземы южные** | **Бурые горнолесные** | **Коричневые** | **Солонцы** |
| Район Крыма |  |  |  |  |
| Климатические условия |  |  |  |  |
| Вид растительности |  |  |  |  |
| Содержание гумуса |  |  |  |  |

* В Крыму наиболее широко распространены **черноземы.** Они развиты главным образом в степном и отчасти в предгорном Крыму на 1 млн. 100 тыс. га, что составляет более 45 % площади полуострова.

***Задание 6.*** Обобщив полученные знания, ответьте на вопросы:

* Какиепочвы наиболее благоприятны для выращивания различных сельскохозяйственных культур?

* Какие почвы наиболее благоприятны для выращивания винограда, табака, эфирно-масличных культур?

* Какие почвы распространены под лесами Крыма? Для выращивания каких сельскохозяйственных культур они пригодны?

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

* Какие почвы в Крыму являются вредными для растений и, следовательно, непригодными для выращивания сельскохозяйственных культур?

**Запомни:** Земельные площади, которые могут использоваться в сельском и лесном хозяйствах составляют ***земельные (почвенные) ресурсы***. Человек активно использует их, воздействуя на почвенный слой, что очень часто приводит к неблагоприятным последствиям.

В результате постоянного хозяйственного использования почвы истощаются, в них уменьшается содержание гумуса. А ведь известно, что для образования слоя гумуса толщиной в 1 см, необходимо, чтобы прошло более 100 лет. В 20 веке в результате активного использования черноземов в сельском хозяйстве, содержание гумуса в них уменьшилось с 18% до 3-5%. Кроме этого, негативное влияние на почвы постоянно оказывают неблагоприятные природные явления……