**Содержание учебного предмета «Крымоведение» (5-9 класс)**

**6-ой класс** (35 **часов)**

**ВВЕДЕНИЕ (2 часа)**

Воссоединение Крыма и г. Севастополя с Российской Федерацией.

«Крымская весна 2014 г.»

**Раздел I. «От древности – к современности: через годы, через расстояния..»**

**Исторические страницы Крыма (15 часов)**

**Тема 1. История древнего человека в Крыму (2 часа)**.

Археологические памятники: стоянки первобытного человека.

Киммерийцы. Тавры. Скифы. Сарматы.

**Тема 2. Раннесредневековая Таврика** (до IV в. н.э.) **(2 часа)**.

Античные поселения и города-государства: Боспор, Херсонес.

**Тема 3. Средневековая Таврика** (IV-XII вв.) **(2 часа)**

Вторжение готов и гуннов. Византийская эпоха. «Пещерные города» и монастыри. Генуэзские фактории и крепости. Княжество Феодоро.

**Тема 4. Крымское ханство** (XIII-XVIII вв.) **(2 часа).**

Образование Крымского ханства. Особенности социально-политической жизни Крымского ханства.

**Тема 5. Присоединение Крыма к России** (вторая половина XVIII в.) **(2 часа)**.

Русско-турецкие войны. Включение Крыма в состав России.

**Тема 6. Таврическая губерния** (XIX в.) **(2 часа)**.

Крымская война (1853-1856 гг.). Героическая оборона Севастополя

**Тема 7. Крым в XX в. (2 часа)**

Советский период развития Крыма.

Великая Отечественная война. Города-герои: Севастополь и Керчь. Город воинской славы – Феодосия. Крымские партизаны.

**Тема 8. Крым на рубеже веков** (конец XX в. – начало XXI в.) **(1 час).**

Автономная Республика Крым и г. Севастополь в составе Украины.

Воссоединение Крыма и г. Севастополя с Российской Федерацией.

*Экскурсия в краеведческий музей или на близлежащие исторические (археологические) памятники.*

**РАЗДЕЛ II. Крымская мозаика народов, культуры и искусства**

**(18 часов)**

**Тема 1. «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!». (2 часа)**

Численность населения Крыма, своего района, населенного пункта. Основные демографические показатели и их динамика. Своеобразие этнического состава крымского населения.

**Тема 2. Особенности культуры и быта народов Крыма (6 часов)**

Особенности национальных обычаев, обрядов, верований и быта народов Крыма.

Национальные костюмы, национальная кухня.

Национальные легенды, сказки, песни, поговорки народов Крыма.

**Тема 3. Социо-культурный обзор (9 часов).**

Крым литературный. Поэзия и проза, посвященные Крымскому полуострову. Выдающиеся поэты и писатели, жившие и творившие в Крыму.

«Художественный портрет Крыма». Живопись и кинематограф, выдающиеся художники и режиссёры. Музыканты, композиторы и артисты. Театры, музеи, библиотеки и другие объекты культуры.

Памятники культуры и архитектуры. Херсонес – объект Всемирного культурного наследия.

*Экскурсия в этнографический музей.*

*Подготовка творческих проектов и презентаций*

**Резерв (1 час)**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА «КРЫМОВЕДЕНИЕ»**

**(примерное планирование)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Содержание программы** | **Кол-во часов** |
| **6-ой класс** | | **35** |
| **ВВЕДЕНИЕ**  1-2. Воссоединение Крыма и г. Севастополя с Российской Федерацией.  «Крымская весна 2014 г.» | | **2** |
| **РАЗДЕЛ I. «От древности – к современности: через годы, через расстояния..». Исторические страницы Крыма.** | | **15** |
| 3.  4.  5.  6-7.  8-9.  10-11.  12-13.  14-15.  16.  17. | История древнего человека в Крыму. Археологические памятники.  Киммерийцы. Тавры. Скифы. Сарматы.  Раннесредневековая Таврика(до IV в. н.э.)  Античные поселения и города-государства: Боспор, Херсонес  Средневековая Таврика (IV-XII вв.)  Вторжение готов и гуннов. Византийская эпоха. «Пещерные города» и монастыри. Генуэзские фактории и крепости. Княжество Феодоро.  .  Крымское ханство (XIII-XVIII вв.)  Образование Крымского ханства. Особенности социально-политической жизни Крымского ханства  Присоединение Крыма к России (вторая половина XVIII в.)  Русско-турецкие войны. Включение Крыма в состав России.  Таврическая губерния (XIX в.)  Крымская война (1853-1856 гг.). Героическая оборона Севастополя  Крым в XX в.  Советский период развития Крыма. Великая Отечественная война. Города-герои: Севастополь и Керчь. Город воинской славы – Феодосия. Крымские партизаны.  Крым на рубеже веков(конец XX в. – начало XXI в.)  Автономная Республика Крым и г. Севастополь в составе Украины.  Воссоединение Крыма и г. Севастополя с Российской Федерацией  *Экскурсия в краеведческий музей или на близлежащие исторические (археологические) памятники.* | 1  1  1  2  2  2  2  2  1  1 |
| **РАЗДЕЛ II. Крымская мозаика народов, культуры и искусства** | | **18** |
| 18.  19.  20-21.  22-23.  24-25.  26.  27-28.  29-30.  31.  32-33.  34. | «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!». Численность населения Крыма, своего района, населенного пункта.  Своеобразие этнического состава крымского населения.  Особенности национальных обычаев, обрядов, верований и быта народов Крыма.  Национальные костюмы, национальная кухня. *Подготовка творческих проектов и презентаций*  Национальные легенды, сказки, песни, поговорки народов Крыма.  Крым литературный. Поэзия и проза, посвященные Крымскому полуострову.  Выдающиеся поэты и писатели, жившие и творившие в Крыму. *Подготовка творческих проектов и презентаций*  «Художественный портрет Крыма». Живопись и кинематограф, выдающиеся художники и режиссёры.  *Подготовка творческих проектов и презентаций*  Театры, музеи, библиотеки и другие объекты культуры. Знаменитые музыканты, композиторы и артисты.  Памятники культуры и архитектуры.  Херсонес – объект Всемирного культурного наследия. | 1  1  2  2  2  1  2  2  1  2  1 |
| 35. | **Резерв** | 1 |