**Содержание учебного предмета «Крымоведение» (5-9 класс)**

**5 класс** (35 **часов)**

**Введение в «Крымоведение» (7 часов).**

Предмет, цели и задачи курса «Крымоведение». Связь с другими науками и учебными дисциплинами. Источники краеведческой информации

Понятия «Родной край», «большая и малая Родина». Геральдика и атрибутика Республики Крым. История исследования Крымского полуострова.

Особенности географического положения Крымского полуострова.

Административные районы и города. Мой населенный пункт.

*Практическая работа№1.* Заполнение таблицы «Выдающиеся исследователи Крыма». Подготовка презентаций и сообщений.

*Практическая работа №2*. Определение особенностей географического положения своего района, населенного пункта. Нанесение на контурную карту границ и столицы Республики Крым, омывающих морей и их заливов, своего района и населенного пункта.

**Раздел I. Крым – уникальный «природный музей под открытым небом»**

**(28 часов)**

**Тема 1. «По горам, по долам…».** **Рельеф и полезные ископаемые Крымского полуострова**

**(8 часов)**

Рельеф. Знакомство с рельефообразующими процессами. Формы земной поверхности.

Основные формы рельефа Крымского полуострова. Крымские горы. Геологические памятники.

Крымский полуостров – «минералогическая сокровищница». Характерные минералы и горные породы Крыма, своего района. Минералы-эндемики. Полезные ископаемые Крымского полуострова.

*Практическая работа №3*. Нанесение на контурную карту крупных форм рельефа Крымского полуострова. Описание рельефа своего района.

*Экскурсия на природу: «Знакомство с характерными формами поверхности и горными породами (минералами) своей местности».*

**Тема 2. «У природы нет плохой погоды…» (6 часов).**

Погода. Основные показатели погоды и приборы, их измеряющие.

Характерные сезонные особенности погоды своего района и Крыма в целом.

Признаки и народные приметы изменения погоды.

Стихийные погодные явления.

*Практическая работа №4*. Наблюдение за изменениями погоды. Описание погоды за месяц.

**Тема 3. «Вода – важнейший минерал на Земле» (5 часов).**

Значение воды в природе и жизни населения Крыма. Свойства воды.

Реки Крыма. Гидрологические памятники.

Озера Крыма. Подземные воды и искусственные водоемы Крыма.

*Практическая работа №5*. Нанесение на контурную карту крупных водных объектов Крыма.

**Тема 4. Почвы (3 часа)**

Почва. Значение почв в природе и жизни людей.

Свойства почвы. Плодородие почв. Факторы почвообразования.

Почвы Крыма и своей местности. Охрана почв.

**Тема 5. «Жизнь вокруг нас» (5 часов).**

Роль растений в природе и жизни человека.

Растительный мир Крыма. Характерные растения своей местности.

Реликты и эндемики Крымского полуострова. Красная книга.

Животный мир Крыма и своей местности

**Обобщающее повторение**. «Что мы нового узнали о природе Крымского полуострова?» **(1 час)**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА «КРЫМОВЕДЕНИЕ»**

**(примерное планирование)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Содержание программы** | | **Кол-во часов** |
|  | **5-й класс** | | **35** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | **Введение**  Предмет, цели и задачи курса «Крымоведение». Связь с другими науками и учебными дисциплинами.  Источники краеведческой информации  Понятия «Родной край», «большая и малая Родина». Геральдика и атрибутика Республики Крым.  История исследования Крымского полуострова. *Практическая работа№1.* Заполнение таблицы «Выдающиеся исследователи Крыма». Подготовка презентаций и сообщений.  Особенности географического положения Крымского полуострова.  Административные районы и города. Мой населенный пункт.  *Практическая работа №2*. Определение особенностей географического положения своего района, населенного пункта. Нанесение на контурную карту границ и столицы Республики Крым, омывающих морей и их заливов, своего района и населенного пункта. | | **7**  1  1  1  1  1  1  1 |
| **РАЗДЕЛ I. Крым – уникальный «природный музей под открытым небом»** | | | **28** |
| 8  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16-17.  18.  19.  20.  21.  22-23.  24.  25.  26.  27.  28.  29.  30.  31-32.  33.  34.  35. | | Рельеф. Знакомство с рельефообразующими процессами.  Формы земной поверхности.  «По горам, по долам…». Основные формы рельефа Крымского полуострова.  Крымские горы. Геологические памятники.  *Практическая работа №3*. Нанесение на контурную карту крупных форм рельефа Крымского полуострова. Описание рельефа своего района.  Крымский полуостров – «минералогическая сокровищница». Характерные минералы и горные породы Крыма, своего района. Минералы-эндемики.  Полезные ископаемые Крымского полуострова.  *Экскурсия на природу: «Знакомство с характерными формами поверхности и горными породами (минералами) своей местности». Урок обобщения и закрепления знаний.*  «У природы нет плохой погоды…». Погода. Основные показатели погоды и приборы, их измеряющие.  *Практическая работа №4*. Наблюдение за изменениями погоды. Описание погоды за месяц.  Характерные сезонные особенности погоды своего района и Крыма в целом.  Признаки и народные приметы изменения погоды.  Стихийные погодные явления.  «Вода – важнейший минерал на Земле». Значение воды в природе и жизни населения Крыма. Свойства воды.  Реки Крыма. Гидрологические памятники.  Озера Крыма. Подземные воды и искусственные водоемы Крыма.  *Практическая работа №5*. Нанесение на контурную карту крупных водных объектов Крыма. *Урок обобщения и закрепления знаний.*  Почва. Свойства почвы.  Факторы почвообразования  Почвы Крыма и своей местности. Охрана почв  «Жизнь вокруг нас». Роль растений в природе и жизни человека.  Растительный мир Крыма. Характерные растения своей местности.  Реликты и эндемики Крымского полуострова. Красная книга.  Животный мир Крыма и своей местности  «Что мы нового узнали о природе Крымского полуострова?». | 1  1  1  1  1  1  1  1  2  1  1  1  1  2  1  1  1  1  1  1  1  2  1  1  1 |