

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»

**Сравнительный анализ государственных стандартов
общего образования
Российской Федерации и Украины.
Начальное общее образование**

Гуцол Василий Викторович,
заведующий центром
подготовки руководящих кадров,
школоведения и аттестации

Законодательство в сфере образования

Закон Украины «Об образовании»

Закон Украины «О дошкольном образовании»

Закон Украины «О полном общем среднем образовании»

Закон Украины «О профессиональном (профессионально-техническом) образовании»

Закон Украины «О высшем образовании»

Закон Украины «О внешкольном образовании»

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Статья 10 «Структура системы образования»

- общее образование (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее)
- профессиональное образование (среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура)
- дополнительное образование (дополнительное образование детей, дополнительное образование взрослых, дополнительное профессиональное обучение)
- профессиональное обучение

Система общего образования

Украина

Ступени общего образования

- начальное общее образование
Государственный стандарт начального образования
- базовое общее среднее образование
- полное общее среднее образование
Государственный стандарт базового и полного общего среднего образования

Российская Федерация

Уровни общего образования

- начальное общее образование
ФГОС начального общего образования
- основное общее образование
ФГОС основного общего образования
- среднее общее образование
ФГОС среднего общего образования

Государственные стандарты общего образования

Украина

Государственный стандарт начального образования (постановление КМУ от 21.02.2018 № 87)

Стандарт определяет:

- требования к обязательным результатам обучения и компетентностям обучающихся;
- общий объем учебной нагрузки в базовом учебном плане начального образования;
- форму государственной аттестации.

Государственный стандарт базового среднего образования (постановление КМУ от 30.09.2020 № 898)

Вводится поэтапно с 01.09.2022 г.

Стандарт определяет:

- требования к обязательным результатам обучения учащихся на уровне базового среднего образования;
- общий объем учебной нагрузки, распределенный между образовательными отраслями;
- структуру и содержание базового среднего образования.

Государственные стандарты общего образования

Украина

**Государственный стандарт базового и полного общего среднего образования
(постановление КМУ от 23.11.2011 № 1392)**

Стандарт включает:

- **общую характеристику составляющих содержания образования;**
- **базовый учебный план общеобразовательных учебных заведений II – III ступеней;**
- **государственные требования к уровню общеобразовательной подготовки учащихся.**

Утратит силу с 1 сентября 2026 года

Государственные стандарты общего образования

Российская Федерация

ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373) (2 – 4 классы)

ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) (6 – 9 классы)

ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413) (10 – 11 классы)

Требования стандартов:

- к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным);
- к структуре основной образовательной программы;
- к условиям реализации основной образовательной программы (кадровым, финансовым, материально-техническим, психолого-педагогическим, учебно-методическим, информационным).

Государственные стандарты общего образования

Российская Федерация Переход на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования

ФГОС начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286)

ФГОС основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287)

с 01.09.2022 г. – 1 и 5 классы

с 01.09.2023 г. – 1-4 и 5-7 классы

с 01.09.2024 г. – 1-4 и 5-9 классы

Требования стандартов:

- к структуре программы начального общего (основного общего) образования;
- к условиям реализации программы начального общего (основного общего) образования;
- к результатам освоения программы начального общего (основного общего) образования.

Образовательные программы общего образования

Украина

Типовые образовательные программы учреждений общего среднего образования

I ступени – приказ МОНУ от 20.04.2018 №407

II ступени – приказ МОНУ от 20.04.2018 №405,

приказ МОНУ от 19.02.2021 №235 (поэтапно с 5 класса, начиная с 01.09.2022 г.)

III ступени – приказ МОНУ от 20.04.2018 №406

- **общий объем учебной нагрузки;**
- **ожидаемые результаты обучения учащихся;**
- **типовой учебный план;**
- **перечень учебных программ;**
- **рекомендованные формы организации учебного процесса и инструменты системы внутреннего обеспечения качества образования.**

Образовательные программы общего образования

Российская Федерация

Примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

одобрены решениями федерального учебно-методического объединения по общему образованию, включены в Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации <https://fgosreestr.ru>

- целевой раздел (пояснительная записка, планируемые результаты освоения ООП, система оценки достижения планируемых результатов ООП);
- содержательный раздел (примерные рабочие программы учебных предметов, курсов; примерная программа формирования УУД у обучающихся; примерная программа воспитания; программа коррекционной работы;
- организационный раздел (примерный учебный план; примерный план внеурочной деятельности; примерный календарный учебный график; примерный календарный план воспитательной работы; характеристика условий реализации программы).

ФГОС НОО обеспечивает

- ▶ единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности;
- ▶ преемственность образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- ▶ вариативность содержания образовательных программ начального общего образования, возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- ▶ государственные гарантии обеспечения получения качественного начального общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ начального общего образования и результатам их освоения;
- ▶ личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное, включая становление их российской гражданской идентичности как составляющей их социальной идентичности;
- ▶ физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

ФГОС НОО обеспечивает

- ▶ формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее;
- ▶ развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ);
- ▶ освоение обучающимися технологий командной работы на основе их личного вклада в решение общих задач, осознание ими личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей;
- ▶ сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможности получения начального общего образования на родном языке;
- ▶ развитие форм государственно-общественного управления;
- ▶ расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний, использование различных форм организации образовательной деятельности обучающихся;
- ▶ развитие культуры образовательной среды организаций, реализующих программы начального общего образования.

ФГОС не применяется для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- ▶ **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598)**
- ▶ **Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599)**

ФГОС НОО включает требования к:

- 1) структуре программ начального общего образования (в том числе соотношению их обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) условиям реализации программ начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям;
- 3) результатам освоения программ начального общего образования.

Требования к предметным результатам:

- формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;
- формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований);
- определяют минимум содержания начального общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Язык образования

Программа начального общего образования реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Статья 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

► В государственных и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории республики Российской Федерации, может вводиться преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию программ начального общего образования осуществляются в соответствии со ФГОС.

► Программа начального общего образования обеспечивает право на получение начального общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования в порядке, установленном законодательством об образовании, и образовательной организацией. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в рамках имеющих государственную аккредитацию программ начального общего образования осуществляются в соответствии со ФГОС.

Особенности реализации ФГОС НОО

Срок получения начального общего образования составляет **не более четырех лет**.

- ▶ Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен.
- ▶ Начальное общее образование может быть получено в образовательных организациях и вне образовательных организаций (в форме семейного образования). Обучение в образовательных организациях с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.
- ▶ Реализация программы начального общего образования осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.
- ▶ При реализации программы начального общего образования образовательная организация вправе применять различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии; модульный принцип представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.
- ▶ Организация образовательной деятельности по программе начального общего образования может быть основана на делении обучающихся на группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (далее - дифференциация обучения).

Требования к структуре программы НОО

Структура программы начального общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

► Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений – 20% от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами.

► Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

► Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Требования к структуре программы НОО

Программа начального общего образования включает три раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов; включает:

- пояснительную записку (цели реализации программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования);
- планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования (обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы начального общего образования);
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования (отражают содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности; обеспечивают возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений).

Требования к структуре программы НОО

Содержательный раздел программы начального общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- ▶ рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей (содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; тематическое планирование);
- ▶ программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся (описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов);
- ▶ рабочую программу воспитания (направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности).

Учебные программы

Украина

Государственные программы, утвержденные Министерством образования и науки Украины

Российская Федерация

Примерные программы учебных предметов (в составе основных образовательных программ для каждого уровня образования), одобренные решениями федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Авторские программы, входящие в состав учебно-методических комплексов (учебник, рабочая программа, методическое пособие для учителя).

На их основе разрабатываются рабочие программы учебных предметов каждой образовательной организацией самостоятельно.

С целью реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО разработаны единые примерные рабочие программы учебных предметов.

С 01.09.2022 г. они используются в образовательном процессе в 1 и 5 классах.

Размещены на портале «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>

Требования к структуре программы НОО

Организационный раздел программы начального общего образования должен определять общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включать:

- ▶ учебный план;
- ▶ план внеурочной деятельности;
- ▶ календарный учебный график;
- ▶ календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;
- ▶ характеристику условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебные планы

Украина Типовые учебные планы

Образовательные области, учебные предметы

Инвариантная часть, вариативная часть (дополнительное время на предметы, факультативы, индивидуальные занятия и консультации)

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка не зависит от продолжительности учебной недели

Часы физической культуры не учитываются при определении предельно допустимой недельной учебной нагрузки

Российская Федерация Примерные учебные планы

Предметные области, учебные предметы

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (увеличение учебных часов на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей)

Максимально допустимая недельная нагрузка зависит от продолжительности учебной недели (разница – 3 часа)

Часы физической культуры учитываются при определении максимально допустимой недельной нагрузки

Учебные планы

Украина

Типовые учебные планы начального образования:

- с украинским языком обучения;
- с украинским языком обучения с изучением языка коренного народа, национального меньшинства;
- с обучением на языке коренного народа, национального меньшинства;
- специализированной школы с украинским языком обучения с углубленным изучением иностранных языков;
- специализированной школы с обучением на языке коренного народа, национального меньшинства и углубленным изучением иностранных языков;
- специализированной школы с украинским языком обучения и углубленным изучением предметов музыкального профиля;
- специализированной школы с украинским языком обучения и углубленным изучением предметов художественного профиля.

Российская Федерация

Примерные учебные планы начального общего образования:

- примерный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя);
- примерный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке);
- примерный учебный план начального общего образования (1 класс – 5-дневная учебная неделя, 2-4 классы – 6-дневная учебная неделя);
- примерный учебный план начального общего образования (1 класс – 5-дневная учебная неделя, 2-4 классы – 6-дневная учебная неделя с изучением родного языка);
- примерный учебный план начального общего образования (1 класс – 5-дневная учебная неделя, 2-4 классы – 6-дневная учебная неделя с обучением на родном языке).

Учебные планы

Украина

Типовые учебные планы начального образования

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка на учащегося:

- 1 класс – 20 часов
- 2 класс – 22 часа
- 3 класс – 23 часа
- 4 класс – 23 часа

Суммарное количество учебных часов инвариантной и вариативной составляющих:

- 1 класс – 23 часа
- 2 класс – 25 часов
- 3 класс – 26 часов
- 4 класс – 26 часов

Часы физической культуры не учитываются при определении предельно допустимой недельной учебной нагрузки.

Российская Федерация

Примерные учебные планы начального общего образования

Максимально допустимая недельная нагрузка на учащегося при 5-дневной учебной неделе:

- 1 класс – 21 час
- 2 класс – 23 часа
- 3 класс – 23 часа
- 4 класс – 23 часа

Максимально допустимая недельная нагрузка на учащегося при 6-дневной учебной неделе:

- 1 класс – 21 час (5-дневная учебная неделя)
- 2 класс – 26 часов
- 3 класс – 26 часов
- 4 класс – 26 часов

Часы физической культуры учитываются при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки.

Учебные предметы

Украина
Типовые учебные планы
начального образования
Образовательная отрасль
«Языки и литературы»

Украинский язык (в классах с украинским языком обучения) – 7 часов (28 часов)

Украинский язык (в классах с украинским языком обучения с изучением языка коренного народа, национального меньшинства) – 7 часов (28 часов)

Язык коренного народа, национального меньшинства (в классах с украинским языком обучения) – 2 часа (8 часов)

Российская Федерация
Примерные учебные планы
начального общего образования
Предметные области
«Русский язык и литературное чтение»,
«Родной язык и литературное чтение на
родном языке»

Русский язык (в классах с русским языком обучения) – 5 часов (20 часов)

Литературное чтение (в классах с русским языком обучения) – 4 часа (16 часов)

Русский язык (в классах с русским языком обучения с изучением родного языка) – 5 часов (20 часов)

Литературное чтение (в классах с русским языком обучения с изучением родного языка) – 3 часа (12 часов)

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» - 2,2,2,1 час (7 часов)

Учебные предметы

Украина
Типовые учебные планы
начального образования
Образовательная отрасль
«Языки и литературы»

Украинский язык (в классах с обучением на языке коренного народа, национального меньшинства) – 3,3,4,4 часа (14 часов)

Язык коренного народа, национального меньшинства (в классах с обучением на языке коренного народа, национального меньшинства) – 6,6,5,5 часов (22 часа)

Иностранный язык – 2 часа

Российская Федерация
Примерные учебные планы
начального общего образования
Предметные области
«Русский язык и литературное чтение»,
«Родной язык и литературное чтение на
родном языке»

Русский язык (в классах с обучением на родном языке) – 4 часа (16 часов)

Литературное чтение (в классах с обучением на родном языке) – 3 часа (12 часов)

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» - 2,3,3,2 часа (10 часов)

Иностранный язык – 2 часа

Учебные предметы

Украина Типовые учебные планы начального образования

Математика – 4 часа
Природоведение – 2 часа
Я в мире (3-4 классы) – 1 час

Искусство (музыкальное искусство,
изобразительное искусство) – 1 час
Трудовое обучение – 1 час
Информатика – 1 час
Основы здоровья – 1 час
Физическая культура – 3 часа

Российская Федерация Примерные учебные планы начального общего образования

Математика – 4 часа
Окружающий мир – 2 часа

Основы религиозных культур и светской этики
(ОРКСЭ) (4 класс) – 1 час

Учебные модули:

«Основы православной культуры»;
«Основы иудейской культуры»;
«Основы буддийской культуры»;
«Основы исламской культуры»;
«Основы религиозных культур народов России»;
«Основы светской этики»

Изобразительное искусство – 1 час
Музыка – 1 час
Технология – 1 час

Физическая культура – 2 часа

Требования к структуре программы НОО

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Требования к структуре программы НОО

- ▶ **Календарный учебный график** определяет плановые перерывы при получении начального общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее - каникулы):
- ▶ даты начала и окончания учебного года;
- ▶ продолжительность учебного года;
- ▶ сроки и продолжительность каникул;
- ▶ сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график разрабатывается образовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Требования к условиям реализации программы НОО

Требования к условиям реализации программы начального общего образования включают:

- **общесистемные требования:**
- создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам;
- достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования обучающимися;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- выявление и развитие способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательных мероприятий;
- работа с одаренными детьми, организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности и др.
- **требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;**
- **требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.**

Требования к результатам освоения программы НОО

ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ начального общего образования:

➤ **1) личностным, включающим:**

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности;

➤ **2) метапредметным, включающим:**

- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);
- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация);
- универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль);

➤ **3) предметным, включающим** освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению (формулируются по каждой предметной области и учебному предмету).